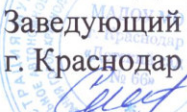


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 66»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»
протокол № 5 от «24» мая 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №66»
 С.М. Юрченко



Дополнительная общеразвивающая программа
«СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ»
социально-гуманитарной направленности
для детей дошкольного возраста 5 - 6 лет

Автор:

Алексеева Ольга Александровна
старший воспитатель
Бубликова Елена Сергеевна
Конева Людмила Владимировна
воспитатель

Краснодар

2023

Программа «Ступеньки к школе» определена совокупностью возможностей, заложенных в ней, а именно: -программа ориентирует обучающихся взрослых не на усвоение ребёнком знаний, умений и навыков, -на становление ребёнка субъектом разнообразных видов и форм деятельности, приводящих к формированию предпосылок универсальных учебных действий, включающих регулятивный, коммуникативный и познавательный блоки;

Учебно-методический комплекты Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка - ступенька к школе». Практический курс математики для детей 5-6 лет. Рекомендации и Колесниковой Е. В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "От А до Я", создаёт условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей, в ходе реализации программы происходит включение самоконтроля и самооценки деятельности ребёнка качественно изменяется способ его действия: он учится не только слушать задание, но и слышать его; а результаты самоконтроля и самооценки изучаются педагогами и родителями с целью оказания ребёнку своевременной помощи, если это необходимо;

Актуальность реализации дополнительной общеразвивающей программы «Ступеньки к школе» МАДОУ № 66, определяется, с одной стороны, востребованностью и достаточным набором контингента воспитанников детского сада, запросов родителей (законных представителей) дошкольников, с другой стороны, решением задач осуществления преемственности дошкольного и начального образования как основного условия обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования.

Одной из основных современных тенденций развития дошкольного образования в России является тенденция изменения результатов дошкольного образования. Акцент переносится на формирование навыков и компетенций XXI века. Мы живём в эпоху перемен настолько стремительных, что не можем с достаточной степенью точности описать будущее. Значит, мы готовим своих детей к будущему, которое не можем чётко описать. Ещё каких-то 7 – 9 лет назад речь шла о том, что главная задача дошкольного образования – это обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении ребёнка в школу, а сегодня взгляд

дошкольной образовательной организации должен быть устремлён в то время, когда уже нынешнему дошкольнику придётся вступать в новую культурную эпоху, то есть уже сегодня делать акцент на формирование навыков и компетенций XXI века, к которым относятся:- личностные качества, черты характера, которые помогают ему адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды;- базовые знания, умения и навыки, помогающие решать повседневные задачи;- компетенции, которые помогают решать более сложные задачи, в том числе в ситуации неопределённости и быстрых технологических изменений окружающей среды. Именно проявление начальных компетенций в разных видах деятельности и поведения позволит определить готовность перехода ребёнка старшего дошкольного возраста к следующему уровню – школьному образованию.

Основная отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скоро в школу» состоит в возможности формирования предпосылок универсальных учебных действий, то есть формированию навыков и компетенций XXI века.

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет. программа учитывает возрастные особенности развития воспитанников дошкольной образовательной организации и обеспечивает создание базы для дальнейшего изучения математики в школе. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, базируется на методических разработках Петерсон Л.Г., Кочемасова Е. Е. (блок «В мире чисел и цифр» и Колесниковой Е. В. (блок «В мире звуков и букв»). В системе современного образования подготовка детей к школе занимает особое место. Дошкольник должен быть готов не только к новым формам общения, но и у него должны быть сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.