

## Паспорт социально-значимого проекта «Наше здоровье в наших руках!»

**Разработан:** воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»  
Постельниковой Светланой Владимировной

**Длительность проекта:** 07.09.2021 г. — 29.11.2021 г.

**Вид проекта:** социально-значимый, среднесрочный.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, педагоги, родители воспитанников, инструктор физического развития.

**Возраст детей:** (5 - 6 лет)

### **Актуальность**

В дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств. Плохое самочувствие, болезни являются причинами отставания в росте, неудач на занятиях, в играх, в спорте. В общей системе физического развития детей двигательная деятельность занимает особое место.

Великая ценность каждого человека — здоровье. Забота о здоровье ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах.

Сегодня важно формировать и поддерживать у родителей интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Помочь понять им, что здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие. Понимая важность здорового образа жизни, мы, воспитатели старшей группы, решили запустить проект «Наше здоровье в наших руках!». Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым — это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед ДОО.

**Цель проекта:** формирование у детей основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил и ответственного отношения к своему здоровью и к здоровью окружающих, пропаганда здорового образа жизни.

### **Задачи:**

1. Дать представления об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления; о гигиене здоровья.
2. Создать условия для формирования положительного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, потребности в положительных привычках.
3. Заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

4. Пропагандировать здоровый образ жизни в семье.

## **Этапы реализации проекта**

### **I подготовительный этап:**

- беседа с детьми по теме проекта;
- анкетирование родителей;
- обсуждение цели и задач, обоснование, предсказание путей реализации проекта со всеми участниками проекта.
- подборка и изучение необходимой литературы;
- подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта.

### **II основной этап:**

- Рисование «В каких овощах и фруктах есть витамины?», «Любимый спорт», «Вредные продукты», «Как я делаю зарядку».
- Аппликация «Украшим полотенце», «Наши витамины».
- Лепка «Фрукты — витаминные продукты», «Полезные продукты».
- Беседы «Правильное питание— залог здоровья», «Что мы едим», «Спорт это здорово!», «Почему сердится Мойдодыр?», «Полезные продукты», «Личная гигиена», «Мое тело», «Зачем нужна зарядка?».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (покупка полезных продуктов), «Спортивный поход».
- Игра-шутка «Мое тело».
- Дидактические игры «Пирамида здоровья», «Если кто-то заболел», «Полезные продукты», «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Что сделано трудом человека?», «Кто чем питается», «Съедобное — несъедобное», «Самый полезный».
- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Перебежки», «Хитрая лиса», «Совушка», «Самолеты».
- Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала», Токмакова И. «Мне грустно — я лежу больной», стихотворение Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Голявкина «Про Вовкину тренировку», С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?», В. Приходько «Вот когда я взрослым стану.. Р. Куликова «Мыло», Э. Фарджен «Мыльные пузыри», С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному важному делу», О. Нэш «Микроб».
- Потешки: «Серый зайка умывается», «Водичка, водичка умой мое личико», «Лейся чиста водица».
- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.

- Просмотр с детьми в группе мультфильмов: «Айболит», «Про бегемота, который боялся прививок», «Федорино горе», «Айболит и Бармалей», «Здоровье начинается дома», «Смешарики», «Птичка Тари», «Мойдодыр».

#### **Работа с родителями.**

- Беседы и консультации с родителями: «Сохраним и укрепим здоровье ребёнка в семье», «Как сохранить хорошее зрение», «Чтобы зубы не болели», «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей», «Соблюдение режима дня», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».

Родительское собрание: «Здоровье ребенка в наших руках». Памятка для родителей «Развитие ручной умелости».

#### **III заключительный этап:**

- Оформление стенгазеты в группе совместно с детьми подготовительных групп «Здоровый образ жизни детей».

- Оформление с педагогами и родителями картотеки «Сундучок бабушкиных рецептов».

- Проведение развлечения: «Весёлые старты» с участием родителей.

Изготовление фотоальбома «Быстрее, выше, сильнее» совместно с родителями.

- Оформление выставки рисунков детей на тему: «Зачем нужен спорт» с детьми старших и подготовительных к школе групп.

- Изготовление памяток для родителей совместно с детьми «Полезные и вредные продукты».

Отчет реализации социально-значимого проекта  
«Наше здоровье в наших руках!»  
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»  
Постельниковой Светланы Владимировны

Целью данного проекта является формирование у детей основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил и ответственного отношения к своему здоровью и к здоровью окружающих, пропаганда здорового образа жизни.

Мы вместе с детьми читали художественную литературу, знакомили со стихами о здоровом образе жизни, такими как: К. И. Чуковский, «Федорино горе», «Мойдодыр», Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала», Токмакова И. «Мне грустно — я лежу больной», стихотворение Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Голявкина «Про Вовкину тренировку», С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?», В. Приходько «Вот когда я взрослым стану...», Р. Куликова «Мыло», Э. Фарджен «Мыльные пузыри», С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному важному делу», О. Нэш «Микроб».

Дети параллельной старшей группы с интересом участвовали в оформлении стенгазеты «Здоровый образ жизни детей». Воспитатели поочередно передавали газету из группы в группу, и каждая группа оформляла свой раздел в газете. Совместными усилиями газета получилась содержательной и красочной.

Результатом творческой изобразительной деятельности стала выставка рисунков: «Зачем нужен спорт», организованная совместно детьми подготовительных групп. Дошкольники проявили свои художественные таланты и продемонстрировали разнообразие своих знаний в этом вопросе.

Особенно запомнились всем участникам соревнования совместно с родителями «Весёлые старты», проведенные инструктором по физической культуре. Участники показали сплочение семей и вызвали у детей гордость за своих родителей.

За время проведения проекта родители проявили активное участие в жизни группы по формированию у детей правильного отношения к здоровью, спорту и питанию. С помощью родителей создан фотоальбом группы «Быстрее, выше, сильнее», который будет постоянно пополняться и станет наглядным пособием для воспитанников других групп МАДОУ.

Дошкольники с большим интересом участвовали в изготовлении памяток для родителей «Полезные и вредные продукты». Дети еще раз закрепили знания о вредных и полезных продуктах и в интересной занимательной форме смогли представить памятки родителям.

При оформлении с педагогами, родителями и детьми картотеки

«Сундучок бабушкиных рецептов» все участники смогли проявить творческий подход и познавательные способности. В картотеке собраны рецепты различных полезных блюд, закаливания, спортивных упражнений.

За время проведения проекта родители проявили активное участие в жизни группы по формированию у детей правильного отношения к здоровью, спорту и питанию. У детей и родителей появилась потребность в здоровом образе жизни. Сформирована активная родительская позиция в ЗОЖ. Педагоги помогли родителям повысить компетентность в вопросах здорового образа жизни. Проект «Я здоровым быть хочу!» помог родителям и детям активно участвовать в укреплении здоровья своей семьи.

Социальная значимость проекта «Я здоровым быть хочу!» заключается в том, что в ходе реализации проекта привлечены к активному участию в проведении мероприятий дети старшей группы, родители.

Данный проект был представлен на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №66» 03.09.2021 г.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №66» 02.12.2021 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»



С. М. Юрченко

Воспитатель

С. В. Постельникова

Паспорт социально-значимого проекта  
«Береги природу сам, научи и пап, и мам»

**Разработан:** воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»  
Постельниковой Светланой Владимировной

**Длительность проекта** 14.02.2022 г. — 19.04.2022 г.

**Вид проекта:** социально-значимый, среднесрочный.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, педагоги, родители воспитанников, инструктор физического развития.

### **Актуальность**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность, ведь именно в этот период происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно развивать у детей интерес к изучению природы родного края, расширять знания детей о взаимосвязях всего живого. Воспитывать чувства гордости за родную природу, бережного отношения к ней. Именно в это время формируются экологические представления об объектах и явлениях природы, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном к ней отношении. Но эти представления не формируются на пустом месте. Нужны живые хорошие примеры перед глазами детей. Каждое слово взрослого, каждый жест, не говоря уже о поступках, могут служить для ребенка примером для подражания. Вот почему так важно сегодня помочь детям освоить новую систему ценностей взаимоотношениях с природой, сохранения природного наследия.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры детей, бережного отношения к природе.

#### **Задачи проекта:**

- Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
- Развивать готовность детей участвовать в практических делах по улучшению природной среды своей малой Родины.
- Воспитывать любовь к природе родного края и необходимость ее охраны, нетерпимость к бессмысленной порче растений, уничтожению птиц, животных, насекомых.

#### **Этапы реализации проекта:** **1 этап. Подготовительный**

Опрос детей, вводные беседы с целью актуализации знаний, формулировка проблемы, определение цели и задач проекта.  
Составление плана реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.  
Поиск различных средств достижения целей, подбор методического и дидактического материала, литературы. Взаимодействие с родителями:

беседы, консультирование, обсуждение проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для его реализации. Подбор материала, форм и методов работы с семьей.

## **2 этап. Основной**

- рассматривание иллюстраций экологического содержания,
- презентаций, видеофильмов по теме проекта.
- рассматривание открыток и иллюстраций на тему «Природа», обращая внимание на красоту природы родного края в разные времена года.
- наблюдение за объектами живой и неживой природы.
- эвристические, познавательные, ситуативные беседы.
- сочинение экологических сказок,
- викторина «Что, где, когда?» сюжетно-ролевые игры; дидактические игры;
- трудовая деятельность в экологическом центре и в природе: уход за растениями и посадками в группе;
- создание огорода и цветника, посадка, уход за растениями; поддержание чистоты и порядка на участке и территории детского сада (трудовой и экологический десант)
- Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье»
- Викторина «Что мы знаем о природе и её охране?» (дошкольники и их родители);
- Оформление папок-передвижек, проведение бесед экологического содержания;
- Участие в выставке поделок «Природа и творчество», конкурсе рисунков «Сохраним природу вместе»;
- Привлечение к участию в природоохранных акциях:

Акция: «Чистота вокруг нас»

Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево».

Совместная деятельность педагога с детьми. Взаимодействие с семьёй:

1. Экологическая тревога: загрязнённый участок

Беседы, наблюдения, труд. Чтение О. Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей во дворе». Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев на участке детского сада.

1. Экологические знаки. Распределение знаков на участке детского сада. Изготовление знака «Не сорите!»

2. Экологическая газета. Рисование «Какую пользу принесу я планете?», Памятка «Последствия влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло).

Совместная деятельность педагога с детьми. Взаимодействие с семьёй.

1. Экологическая тревога: скопилось много макулатуры. Рисование «Земля в опасности». Конкурс плакатов «Сохраним природу вместе».

2. Экологическая газета. Разучивание пословиц, стихотворений, загадок о природе. Изготовление памяток, листовок «Сдай макулатуру».

Совместная деятельность педагога с детьми. Взаимодействие с семьёй.

### **3 этап. Заключительный:**

- Изготовление памяток, листовок, экологических газет
- проведение акций: «Чистота вокруг нас», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Сдай батарейку -спаси планету».
- Оформление экологического уголка «Сохраним природу вместе»
- Экологический праздник «Красная книга - сигнал опасности»



Отчет реализации социально-значимого проекта  
**«Береги природу сам, научи и пап, и мам»**  
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»  
Постельниковой Светланы Владимировны

С 14.02.2022 года по 19.04.2022 года мной совместно с детьми старшей группы был реализован проект «Береги природу сам, научи и пап, и мам». Природа — это бесконечный источник эмоциональных состояний, неугасимого желания познавать. В период детства у ребенка происходит интенсивное социальное развитие, которое осуществляется при его взаимодействии с окружающими, сверстниками и взрослыми. Экологическое образование - одно из эффективных условий интеллектуально-творческого, эмоционально-эстетического, физического развития. Передо мною стоит задача помочь детям раскрыть себя в окружающем мире, раскрыть для себя этот удивительный мир, воспринять его ценности и понять его взаимосвязи, увидеть во всем окружающем неповторимое чудо, научить ребенка чуткому и бережному отношению к тому, что его окружает, воспитать любовь природе. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношения человека к природе, к Родине. Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально- положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам. Социальная значимость проекта «Береги природу сам, научи и пап, и мам» заключается в том, что в ходе реализации проекта привлечены к активному участию в проведении мероприятий дети старших групп, родители.

Данный проект был представлен на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 10.02.2022г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»

Воспитатель



С. М. Юрченко

С. В. Постельникова

## Паспорт социально-значимого проекта

### «Воспитываем добротой»

**Разработан:** воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»  
Постельниковой Светланой Владимировной

**Длительность проекта** 21.10.2022 г. — 23.12.2022 г.

**Вид проекта:** социально-значимый, среднесрочный.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, педагоги, родители воспитанников.

#### **Актуальность**

Мы живём в мире технического прогресса, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы о ближнем, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей в обществе. Мы забыли, что такое добро.

Дети - социально активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта - вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

**Цель:** Создание максимально эффективных условий для развития социальной компетентности ребенка; воспитание на доступных детскому восприятию ситуативных примерах и образных положительных качествах личности, как доброта, умение прощать, искренность, сострадание, уважение к окружающим и старшему поколению.

**Задачи:**

- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
- Дать представления о нравственных ценностях, в мире человеческих взаимоотношений.
- Развивать умение оценить поступки героев, моделировать свое поведение.
- Закреплять знание правил вежливого общения.
- Поощрять стремление детей совершать добрые поступки

**Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап - Подготовительный**

1. Подбор методической литературы.

2. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, песни.
3. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
4. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
5. Определение тематики бесед.
6. Подбор музыкального репертуара.
7. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
8. Подборка материалов для консультаций «Воспитание добротой».
9. Презентация «Наши добрые дела»

## **2 этап - Основной**

- Беседы:

«Как отличить хороший поступок от плохого».

«Добрые слова улучшают настроение».

«Какими могут быть добрые дела?»

Беседа с рассматриванием иллюстраций на темы:

«Как я помогаю маме?», «Зачем помогать животным и птицам?», «Что значит: «Жизнь дана на добрые дела?»».

- Чтение:

С. Михалков «Птичья столовая».

В. Бианки «Синичкин календарь».

«Сказка о добре», «Снежная королева», «Золушка».

Русские народные сказки: «Два жадных медвежонка», «Три сына», «Морозко», «Красная шапочка».

А. Барто «Вовка- добрая душа».

В. Осеевой «Добрые слова», «Синие листья», «Что легче?».

Разучивание стихотворения: «Доброе утро». В. Катаев «Цветик-семицветик».

К.И. Чуковский «Доктор Айболит». С. Маршак «Ежели вы вежливы».

- Проведение акций:

Акция «Помощь ветеранам» (Совместно с родителями)

Акция «Полечите книжку». (Ремонт книг для детей других групп)

- Дидактические игры:

«Собери картинку», «Скажи: какая?», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Закончи предложение», «Скажи ласковое слово другу», «Вежливые слова», «Путешествие по сказкам», «Скажи наоборот», «Оцени поступок».

- Словесные игры:

«Как помочь другому человеку», «Круг пожеланий», «Комплименты».

- Просмотр:

познавательного фильма «Уроки тётушки Совы», мультфильма «Волк и семеро козлят», «Кот Леопольд».

- Рисование:

ладошками «Солнышко лучистое улыбнулось весело», «Портрет любимой мамочки», «Мой папа самый лучший», «Подарок другу», «Цветик-семицветик».

## **3 этап - Заключительный**

- Проведение акций в ДОО «Наши добрые дела».
- Акция «Помощь ветеранам» (Совместно с родителями)
- Акция «Полечите книжку». (Ремонт книг для детей других групп)
- Оформление выставки детских работ в детском саду «Страна доброты».

## Отчет реализации социально-значимого проекта

### «Воспитываем добротой»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №66

Постельниковой Светланы Владимировны

С 21.10.2022 года - 23.12.2022 года мной совместно с детьми подготовительной к школе группы был разработан и реализован социально-значимый проект «Воспитываем добротой».

В ходе первого этапа проводилась предварительная работа: подбор материала и оборудования для бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических), создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

В ходе реализации проекта «Воспитываем добротой» поставленная цель и задачи были достигнуты. Мы обогатили опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов, пополнили словарный запас детей, у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, они научились делать простые выводы, ответили самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, чтобы добро можно было дарить каждый день?»

Дети получили возможность почувствовать себя нужными другим людям, научились сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Научились быть свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать. В ходе реализации проекта ребята знакомились с произведениями детских писателей, играли в дидактические и словесные игры, просматривали познавательные фильмы и мультфильмы. В детском саду была оформлена выставка детских рисунков «Наши добрые дела», разработана презентация «Наши добрые дела», проведена акция «Наши добрые дела».

Вместе с родителями провели акции: «Помощь ветеранам»; «Полечите книжку» (Ремонт книг для детей других групп).

Результатом работы считаю удовлетворенность от общения, совместных дел. Родители начинают понимать простую истину, какими вырастут их дети, зависит от отданного им времени, качества общения с детьми. И главный результат, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, любви к родным и близким, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Данный проект был представлен на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 18.10.2022г.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 27.12.2022г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»

С. М. Юрченко

Воспитатель

С. В. Постельникова

