

РАССМОТРЕНО:  
на Совете Автономной организации  
Протокол № 4 от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»

\_\_\_\_\_ С.М.Юрченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад № 66»**  
**за 2024 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
<b>1. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
<b>2. Оценка системы управления организации</b>	<b>9</b>
<b>3. Оценка кадрового обеспечения организации</b>	<b>11</b>
<b>4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>13</b>
<b>5. Оценка материально-технической базы</b>	<b>14</b>
<b>6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>16</b>
<b>II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 66», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>18</b>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 66»
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»
Дата создания	02.06.2021 год
Юридический адрес	350910, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Мира, 1
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 66» с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении Устава от 24.08.2021 № 3691  Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 03.02.2022 № 342
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии	18 ноября 2021 года
Регистрационный номер лицензии	10202
Адрес осуществления образовательной деятельности	350910, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Мира, 1;  350055, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, городской округ город Краснодар, п. Знаменский, ул. Природная, 10А
Заведующий	Юрченко Светлана Михайловна
Телефон	8 (861) 227-74-24
Адрес электронной почты	detsad66@kubannet.ru
Адрес сайта	<a href="https://ds66.centerstart.ru/">https://ds66.centerstart.ru/</a>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 66» является юридическим лицом. ДОО создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 66» функционирует в двух зданиях:

1. Здание по адресу ул. Мира, 1 функционирует с 1996 года. Это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона Пашковский Карасунского внутригородского округа г. Краснодара, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми формами и теньевыми навесами, имеется спортивная площадка. Есть хозяйственный двор с отдельно стоящими зданиями пищеблока и кладовых.

2. Здание по адресу п. Знаменский, ул. Природная, 10А функционирует с 25.03.2022 года. Типовой проект – 2 этажа, 12 групповых ячеек для детей дошкольного возраста. Имеются: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом особенностей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 66», региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого–педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации.

Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 66» является частью ОП ДО. Цель воспитания в ДОО – это личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, планирования развивающих часов, которые не превышают норм предельно допустимых недельных нагрузок, в соответствии требованиями СанПиН, и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 66" посещают 688 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В отчетном году сформировано 36 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 4 - группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 63 ребенка;
- 8 - 2-е младшие группы (от 3 до 4 лет) – 146 детей;
- 7 - средних групп (от 4 до 5 лет) – 160 детей;
- 8 - старших групп (от 5 до 6 лет) – 167 детей;
- 7 - подготовительных к школе групп (от 6 до 7 лет) – 138 детей;
- 2 - группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 14 детей.

### *Количество обучающихся и групп*



Режим работы ДОО - пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной);  
 группы полного дня -12 часов (с 7.00 до 19.00 часов);  
 группа кратковременного пребывания - 3 часа (с 09.00 до 12.00 часов).

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО. Для этого в ДОО два раза в год проводится педагогическая диагностика: на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы (стартовая диагностика) и на завершающем этапе (заключительная, финальная диагностика). Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. На основе полученных данных педагог выстраивает взаимодействие с детьми, индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся.

В мае 2024 года педагоги МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 66" проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 97 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По данным аналитического отчета воспитателей подготовительной группы высокий уровень подготовки к обучению в школе имеют - 74% воспитанников, средний – 24%, низкий – 2%. Показавшие низкий уровень школьной готовности - 2 человека, что и

составляет 2% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группе.

На результат анализа причин низкого уровня школьной зрелости влияют следующие факторы:

- часто болеющий ребенок;
- нерегулярное посещение детского сада по различным причинам;
- двуязычие.

По результатам проведенного обследования детей по определению готовности к школе, можно сказать, что будущие первоклассники имеют необходимый и достаточный уровень школьной зрелости, наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В течении года педагогами велась работа с детьми в соответствии с рекомендациями педагога – психолога. Таким образом, готовность воспитанников к обучению в школе можно признать удовлетворительной.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего 582 семьи, из них:

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	556	95,5
Неполная с матерью	26	4,5
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунов	-	0

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	98	16,8
Два ребёнка	361	62,0
Три ребёнка и более	123	21,2

Организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана ОП ДО. Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп. В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Организации, что отразилось в устных беседах и опросах родителей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня: муниципальных, Всероссийских и международных.

#### **Дополнительное образование.**

В 2024 году в МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 66" предоставлял платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы *социально-гуманитарной направленности*:

Обучение по программе «Ступеньки к школе» для детей 5-6 лет. Целью программы являлось всестороннее развитие ребенка, которое позволит обеспечить формирование готовности к обучению в школе.

Обучение по программе «Ступеньки к школе» для детей 6-7 лет. Целью программы было: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и комфортный переход с одной образовательной ступени на другую.

Были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы *физкультурно-спортивной направленности*:

Обучение по программе «Мир шахмат» 6-7 лет. Цель программы: обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Обучение по программе «Ритм-Данс» для детей 5-6 лет. Целью программы было: всесторонне развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.

Обучение по программе «Ритм-Данс» для детей 6-7 лет. Основной целью программы было – содействие физическому развитию дошкольников на основе базы танцевально-игровой гимнастики, раскрытия их индивидуальных возможностей и максимальной реализации творческих способностей.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *художественно эстетической направленности:*

Обучение по программе «Мир вокального искусства» 5-6 лет. Цель программы: создать условия для формирования певческих способностей детей дошкольного возраста, через развитие музыкального слуха и голоса, в условиях дополнительного образования детей в ДОУ.

Обучение по программе «Мир вокального искусства» 6-7 лет. Цель: создать условия для развития певческих навыков детей в условиях дополнительного образования дошкольников в ДОУ, формировать интерес ребенка к эстетической стороне действительности.

**Вывод:** Организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в Организации, обеспечивают психическое и физическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному обучению.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное руководство МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» осуществляет заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, и несет ответственность за деятельность Автономной организации.

*В Автономной организации сформированы коллегиальные органы управления:*

- Совет Автономной организации;
- Наблюдательный совет;
- Попечительский совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Наименование	Функции органа самоуправления
Совет Автономной организации	Создаётся в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности. В Совет Автономной организации могут входить: представители от учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников Автономной организации.
Наблюдательный совет Автономной организации	Рассматривает предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего, дает рекомендации по вопросам внесения изменений в Устав, реорганизации или ликвидации автономной организации, действий с имуществом. Дает заключения по вопросам утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности. В состав Наблюдательного совета могут входить общественные лица, представители учредителя, работников и иных органов местного самоуправления.
Попечительский совет	Содействует внебюджетному финансированию Автономной организации и оказания ей организационной, консультативной и иной помощи. В состав Попечительского совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДОО.
Общее собрание работников Автономной организации	Осуществляет полномочия трудового коллектива в части принятия решения о заключении Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; о внесении и рассмотрении предложений о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; в обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; в обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации.
Педагогический совет	Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Автономной организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Таким образом, в автономной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В Автономной организации создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольной образовательной организации.

### 3. Оценка кадрового обеспечения организации

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 86 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 46 специалистов: воспитатели – 37, старший воспитатель – 3, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 2, педагог-психолог – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

Все педагоги ДОО имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

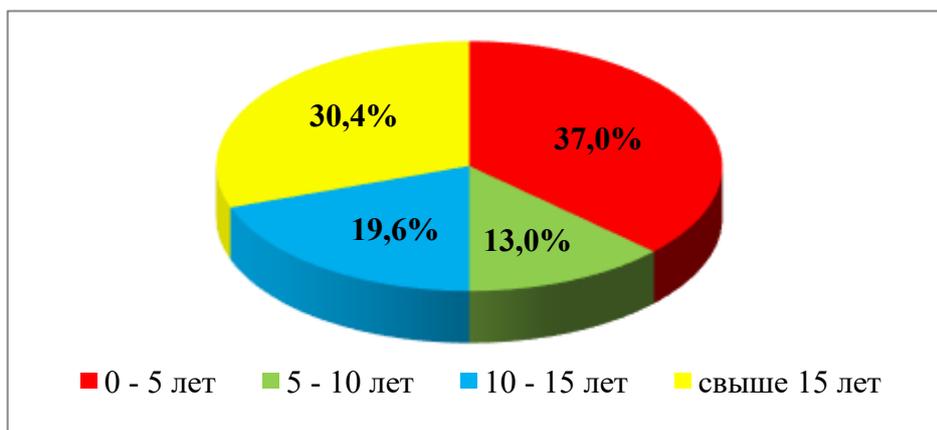
Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогических работников ДОО.

Характеристика кадрового состава		Педагоги	
		Количество (человек)	% (от общего количества)
1. По образованию	высшее педагогическое образование	37	80,4
	среднее педагогическое образование	9	19,6
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	17	37,0
	от 5 до 10 лет	6	13,0
	от 10 до 15 лет	9	19,6
	свыше 15 лет	14	30,4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	11	23,9
	первая квалификационная категория	11	23,9
	не имеют квалификационной категории (стаж работы менее 2 лет)	13	28,3
	соответствие занимаемой должности	11	23,9
4. По возрасту	моложе 25 лет	3	6,5
	25-29	5	10,9
	30-34	4	8,7
	35-39	9	19,6
	40-44	10	21,7
	45-49	2	4,3
	50-54	9	19,6
	55-59	3	6,5
	60-64	1	2,2
	65 и более	-	-

**Уровень образования педагогов МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»**



**Педагогический стаж педагогов МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»**



**Уровень квалификации педагогов МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»**



Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и округа.

Педагоги ДОО эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. А также повышают свою квалификацию на различных дополнительных курсах и обучающих семинарах.

В 2024 году МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» продолжил работу для обобщения и распространения опыта работы в сетевом сообществе в рамках инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Сенсорная интеграция» Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, методическими разработками, мастер-классами активно публикуются в различных электронных журналах и интерактивных порталах, участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективы. Поддержка и развитие инициатив педагогов, запуск инновационного проекта будет способствовать дальнейшему профессиональному развитию, успешной аттестации и повышению уровня квалификации педагогических работников, а также повышению престижа ДОО.

#### **4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям, входящими в реализуемую ДОО образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**Вывод:** Учебно-методический комплекс в ДОО укомплектован согласно образовательной программе. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## 5. Оценка материально-технической базы

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» размещается в 2-х зданиях. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Здания оборудованы: системой холодного водоснабжения, отоплением, канализацией и вентиляцией в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения. Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру огорожена забором.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -15; музыкально-спортивный зал - 1; музыкальный зал -1, физкультурный зал – 1, кабинет педагога - психолога – 1. На территории ДОО выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 15 групповых площадок - для каждой группы; спортивные зоны – спортивные площадки. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивные площадки оборудованы спортивным оборудованием. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. В 2024 году для пополнения среды

приобретались игрушки, а также канцтовары для организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим развитию и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создают условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты); — центры творчества обеспечивают решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

**Вывод:** Материально-техническая база Детского сада и территории соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным развивающим оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с требованиями:

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устава ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней системы оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой ВСОКО»; периодичность, исполнители, ответственные - «Циклограммой ВСОКО».

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

В конце года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66». Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- необходимый запас знаний и умений детей, соответствующий возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, анализ информации об организации ВСОКО в 2024 году показал рост родительской удовлетворенности качеством образовательных услуг.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

**II. Анализ показателей деятельности  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»,  
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	688 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	674 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	611 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	688 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	674 человек / 97,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек / 80,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	37 человек / 80,4 %

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 19,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 19,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 47,8 %
1.8.1	Высшая	11 человек / 23,9 %
1.8.2	Первая	11 человек / 23,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек / 39,1%
1.9.1	До 5 лет	17 человек / 37 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 2,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 17,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 10,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 человек / 15 человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы:**

Анализ деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

- Организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в Организации, обеспечивают психическое и физическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации. Динамику результативности обеспечивает внедрение в практику работы Организации нового содержания, методов, приемов воспитания и обучения, комплексных подходов к развитию личности наших детей, Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе. Модель выпускника Организации, соответствует планируемым результатам в виде целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- Организация функционирует в режиме развития. В 2024 году в систему управления Детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации.

По итогам 2024 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- ДОО располагает сложившимся перспективным, творческим коллективом педагогов, стремящихся к профессиональному росту и развитию. Педагоги имеют потенциал в работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки. Однако, в методической работе необходимо использовать формы работы, активизирующие педагогов. Повышению качества образовательной услуги способствует повышение квалификации работников образования.

- Дошкольная организация эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек.

- Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Однако, для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным развивающим оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

По результатам работы в 2024 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.