

Методы, приемы и средства формирования духовно-нравственного воспитания у дошкольников

Духовно-нравственное воспитание дошкольников осуществляется с помощью различных методов, приемов и средств. Выделены следующие направления:

1. Духовно-образовательное направление (занятия, чтение детям, беседы, устные поучения, обсуждение поступков героев и детей);
2. Воспитательно-оздоровительное направление (праздники, подвижные игры, прогулки, экскурсии, походы);
3. Культурно-познавательное направление (концерты, просмотры фильмов и мультфильмов, прослушивание аудиозаписей, участие в православных праздниках).
4. Нравственно-трудовое направление (труд по самообслуживанию, изготовление подарков, атрибутов для игр).

Для успешной работы в данном направлении используются разнообразные методы: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод использую вовремя:

- чтения произведений устного народного творчества;
- наблюдений;
- показа сказок и других произведений вместе с детьми;
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр;
- целевых прогулок, экскурсий;
- моделирования сказок.



Словесные методы представляются наиболее эффективными в процессе:

- рассказа или беседы;
- чтения произведений;
- заучивания потешек, песенок, пословиц, поговорок, считалок;
- рассказывания произведений устного народного творчества детьми;
- бесед с элементами диалога;
- проведения разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, игр-драматизаций);
- загадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбора житейских ситуаций;
- проведения викторин, конкурсов, праздников, утренников и др.



***Важное значение имеет практический метод, который
используется, когда
необходимо:***

- изготовить с детьми наглядные пособия;
- провести игры (подвижные, малоподвижные, дидактические, инсценировки);
 - приготовить с детьми различные блюда народной кухни;
 - изготовить поделки на выставки;
 - организовать постановку сказок;
- провести экскурсии различной направленности;
- нарисовать или слепить из пластилина иллюстрации к сказкам, потешкам, пословицам и поговоркам.

