



Педагог-психолог
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»
Кетух Елизавета Витальевна

«Польза чтения для детей. Что, когда и как читать ребенку дошкольного возраста».

Раннее детство и дошкольный период – время, которые нужно не пропустить, чтобы заложить в ребёнка самые ценные качества, ведь именно в это время формируется внутренний мир ребёнка. Очень хорошим помощником выступает книга, которая помогает формировать мировоззрение ребёнка, его нравственность, ценности, общий уровень культуры. Книга помогает переживать ребёнку многие ситуации плохого поведения, появившихся страхов и сложных кризисных периодов. Самое важное, что происходит для ребёнка в момент чтения книги – ребёнок изначально воспринимает и перерабатывает самостоятельно поступающую информацию! Чтение даёт толчок фантазии. Чтение способствует увеличению словарного запаса и развитию речи. А каждое новое слово, ставшее понятным, расширяет границы мира, обогащает его новыми смыслами.

Чтение помогает ребёнку понимать логику развития событий, он учится понимать причинно-следственные связи. Его мышление становится более стройным и упорядоченным, формируется прочный фундамент для дальнейшего развития.

В современном мире стало сложнее вызвать у детей интерес к книге и чтению детской литературы. Большинство детей, увлечённых современными мультфильмами, игрой в планшет или телефон привыкают к постоянно сменяющейся картинке, поэтому статичное изображение уже не вызывает много эмоций и не удерживает внимание ребёнка на долго. Поэтому так важно, как можно раньше открыть для ребёнка мир книги, вводя чтение как ежедневный семейный ритуал (перед сном или в спокойное время, при подготовке ко сну). Семейное чтение — это залог благополучия, способ общения между родителями и детьми, метод воспитания и хороший досуг. Именно поэтому необходимо находить время, чтобы почитать детям.

Ученые доказали, что чтение в течение 6 минут, снижает уровень стресса более чем в 2 раза. Прослушивание спокойной музыки и пешие прогулки – лишь на втором и третьем месте в снятии стресса. Считается, и не без оснований, что чтение отлично развивает мозг ребёнка, что очень важно в первые 6 лет жизни. Именно в этом возрасте формируются связи между миллиардами клеток мозга, и от количества этих связей зависит интеллект человека.

Польза книги для детей не подлежит сомнению. Дети очень любят, когда им читают. Именно от родителей малыш слышит первые стихи и сказки, и если родители не игнорируют чтение даже самым маленьким, то с весьма большой вероятностью книга вскоре станет лучшим другом ребёнка. Во время совместного чтения у детей формируется нравственное отношение к миру.

Герои книг совершают разнообразные поступки, попадают в ложные ситуации, принимают решения – всё это ребёнок может обсудить с родителем, формируя при этом понимание добра и зла, дружбы и предательства, сочувствия, долга, чести. При активном слушании ребёнок ярко представляет себе то, о чём повествуется, и переживает. В эти моменты он эмоционально развивается и, нередко отождествляя себя с главным героем, преодолевает собственные страхи.

И так книга:

- расширяет представление ребёнка о мире;
- знакомит со всем, что окружает ребёнка: природой, предметами и т. п.
- влияет на формирование предпочтений и читательских вкусов ребёнка;
- развивает мышление — как логическое, так и образное;
- расширяет словарный запас, память, воображение и фантазию;
- учит правильно составлять предложения.

Когда польза чтения несомненно ясна, как же сделать чтение семейным ежедневным ритуалом?

Читающие родители, скорее смогут приучить детей к чтению. Но следует быть очень осторожными: никакое принуждение недопустимо. Чтение должно стать для малыша не наказанием или скучной обязанностью, а наградой, отличным, интересным времяпровождением.

Ценность книги закладывается в раннем детстве, возможно, когда еще малыш только ползает и начинает ходить, познавая мир. Все начинается с появления книг для малышей: книги с окошками, книги с ярким изображением животных и др. Важно использовать для самостоятельной игры маленьких детей не большие печатные книги формата А4, а книжки-малышки, такие которые ребенок сможет листать сам и рассматривать картинки. Возможно они будут более из плотного картона, крепкого формата т.к. детям этого возраста еще свойственно все пробовать «на зуб». Одновременно следует формировать у детей уважительное и бережное отношение к книгам.

Постепенно начинается погружение в мир чтения. Изначально малышам мы начинаем с очень коротких стишков или сказок, постепенно вводя более длительное чтение. Всегда идет опора на изображение персонажей, главных героев, которых мы показываем ребенку во время чтения таким образом формируя наглядно-образное мышление. Мы читаем столько сколько малыш готов концентрироваться на данном процессе, если ребенок теряет внимание не нужно настаивать, а подобрать в дальнейшем другой момент.

Очень важно правильно подбирать книги в соответствии с возрастом и интересами ребёнка.

От 1,5-2,5 лет. В этом возрасте малышам больше нравятся стишки, считалки и другие короткие, ритмические тексты. Они с удовольствием запоминают услышанное, и сами с готовностью рассказывают.

В возрасте *от 2-х лет* для детей мы вводим более длинные сказки с усложнением сюжета, хорошо подходят русско-народные сказки-«Колобок», «Репка», «Куручка Ряба», «Три медведя», «Теремок», «Три поросенка», «Рукавичка» и другие. Очень хорошо подходят для чтения от все сказки Владимира Сутеева («Сказки и картинки». «Сборник сказок»). А также сказки С. Маршака, М. Пришвина. Очень важна простота, ясность текста, знание персонажей и не слишком длинное содержание. Впечатлительным детям, с более ярким эмоциональным фоном не рекомендуется читать сказки: «Волк и семеро козлят», «Морозко», и др., там, где кто-то кого-то съел, заморозил и другие негативные последствия. Особенно для чтения на ночь нужно выбирать произведения позитивного содержания с хорошим концом.

Почему чтение актуально перед сном? Так как ребенок, подготовленный ко сну (выпустивший за целый день свою активную энергию), уже более спокоен, усидчив и готов к статичной деятельности.

В этом возрасте можно вводить рассматривание книг- виммельбух. Это большие книги без текста, где изображен сюжет (возможно меняющийся) с многочисленными персонажами и событиями. Дети любят подолгу рассматривать такие книги самостоятельно, взрослый может подключаться к рассматриванию этих книг с просьбой показать, найти того или иного персонажа или предмет.

В возрасте от 4-х и 5-ти лет кругозор ребёнка значительно расширяется появляются любимые книги, персонажи. Хорошо подходят серии книг про приключения одних и тех же героев. Так же хорошо использовать в чтении русские литературные произведения, проверенные годами и прочтенные тысячам детей, они с более понятным сюжетом, художественным словом и имеют мощный нравственный потенциал («Цветик-семицветик» Валентин Катаев, «Крокодил Гена и его друзья» Эдуард Успенский, «Приключения Незнайки и его друзей» «Незнайка на Луне» (сборник) Николай Носов, рассказы Виталия Бианки др.)

Дети очень любят, когда родители или старшие им читают. Психологи убеждены, что регулярное чтение вслух детям просто необходимо для гармоничного развития личности. Совместное чтение дарит чувство семейного благополучия, защищенности, оно укрепляет родственные связи и служит прекрасным методом воспитания. В дальнейшем

чтение вслух помогает подтолкнуть ребёнка к самостоятельному чтению.

Обучать детей чтению самостоятельно рано - ошибка. Не ранее 5-ти лет, если ребенок готов и хочет можно предложить постепенно учить буквы и не только с визуальной опорой на картинку алфавита, а подойти более практической деятельности т.е. лепить буквы, изображать на песке, рисовать, раскрашивать, клеить и обязательно нужен тактильный пример буквы, форма, магнит или др.

Обучение чтению — навык, который требует определенной базы. Мозг должен быть достаточно развит, прежде чем ребёнок сможет овладеть чтением. Малыш не может научиться ходить, пока его мышцы не будут достаточно развиты. Мы можем поддержать ребёнка и помочь ему научиться ходить, но пока его мышцы не станут достаточно сильными, он не сможет сделать это сам. То же самое относится и к чтению. Мы можем помочь ребёнку запомнить слова, но пока его мозг не будет достаточно развит, он не сможет читать. И заставлять его делать то, для чего он еще не созрел, значит наносить ему вред.

Но есть то, что родители могут делать свободно и постоянно: читать своим детям вслух и прививать им потребность в чтении. Для этого и существует детская литература и миллионы детских книг с максимально богатым потенциалом развития для ребенка.

Читайте детям!

