



Международный образовательный портал «Солнечный свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Коллективная работа детей средней группы**

Детский сад 66  
Краснодар, Пашковский мкр

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса

**"Осеннее творчество"**

**Работа: "Яблоки созрели"**

Морозова Виктория Алексеевна

Номер диплома: ТК1341476



25 сентября 2019 г.

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина

Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «ФАНТАЗЁРЫ»



# ДИПЛОМ

ЗА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ И ПОБЕДУ НАГРАЖДАЕТСЯ

**Беседина Арина 5 лет**

Детский сад №66

города Краснодар Краснодарского края

занявший (ая) **1 место**

во Всероссийском открытом конкурсе поделок

## "ПОДЕЛКА-САМОДЕЛКА"

в номинации «Оригинальная поделка»

Название работы: «Дракон»

Куратор работы : воспитатель  
Морозова Виктория Алексеевна

Срок проведения конкурса: ОКТЯБРЬ 2019 г.  
Приказ № 29 от 26 октября 2019 г. г.Чебоксары  
Номер документа: 19-ВКФ-1489



Председатель  
оргкомитета конкурса  
Волкова А.Л.



A handwritten signature in black ink.

эл.почта : fz2100@mail.ru  
сайт: [www.конкурсы-детские-фантазеры.рф](http://www.конкурсы-детские-фантазеры.рф)



Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «ФАНТАЗЁРЫ»



# ДИПЛОМ

ЗА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ И ПОБЕДУ НАГРАЖДАЕТСЯ

**Махмудов Амир 4 года**

Детский сад №66

города Краснодар Краснодарского края

занявший (ая) **1 место**

во Всероссийском открытом конкурсе поделок

## "ПОДЕЛКА-САМОДЕЛКА"

в номинации «Симпатия жюри»

Название работы: «Осень»

Куратор работы : воспитатель  
Морозова Виктория Алексеевна

Срок проведения конкурса: ОКТЯБРЬ 2019 г.  
Приказ № 29 от 26 октября 2019 г. г.Чебоксары  
Номер документа: 19-ВКФ-1490



Председатель  
оргкомитета конкурса  
Волкова А.Л.



*Амир*

эл.почта : [fz2100@mail.ru](mailto:fz2100@mail.ru)

сайт: [www.конкурсы-детские-фантазеры.рф](http://www.конкурсы-детские-фантазеры.рф)





**ГЛОБУС**  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА

# ДИПЛОМ

№ 93016

Награждается

**Махмудов Амир Чунгутович**

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 66"

Россия, Краснодарский край, г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

Дисциплина: ПДД

Возрастная категория: старшая группа (5-6 лет)

Руководитель: Морозова Виктория Алексеевна

Набрано баллов: 16 из 16

**МОЛОДЕЦ!**

**Р. М. Ахмадинуров, председатель оргкомитета**

Руководитель регионального исполнительного комитета партии «Единая Россия». Профессор, доктор социологических наук, советник ректора РГСУ

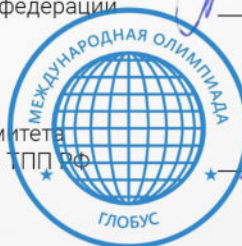
**А. М. Фазлыев, сопредседатель оргкомитета**

**по направлению стран ШОС**

Член регионального штаба ОНФ в РБ. Заместитель Председателя национальной части Делового Совета ШОС от Российской Федерации

**Ю. Н. Сафина, председатель жюри**

Директор Международной Олимпиады «ГЛОБУС». Член комитета по содействию профессиональному и бизнес образованию ТПП РФ



Весенняя сессия 2020-2021 уч. года

## **СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ**

### **«Зеленый мир детского сада»**

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Сроки-реализации:** 01.03.2021 г. - 15.05.2021 г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Руководитель проекта:** Морозова Виктория Алексеевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66».

**Цель проекта:**

- создание условий для повышения экологической культуры, экологического сознания детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к родной природе и бережное отношение к ней.
2. Совершенствовать стиль партнёрских отношений, развивать коммуникативные навыки детей, обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности;
3. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДООУ – семья.

**Актуальность темы:**

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - растениями. Мы редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Бережное отношение к природе, экологическая грамотность стали залогом выживания человека на нашей планете Земля. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Экологическое образование детей – процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к природе, огромный потенциал их всестороннего развития. Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе растений для здоровья человека и правилах поведения в природе. Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и в применяемых методах и приемах.

**Ожидаемые результаты:**

1. Эмоциональное восприятие природы, бережное к ней отношение.
2. Формирование патриотических чувств, уважения и любви к родной природе, родному краю.

3. Создание на территории детского сада экологически благоприятной среды.

**Работа с родителями:**

1. Повышение экологической компетентности родителей, их социальной активности;
2. Оформление клумбы на участке, посадка деревьев на территории детского сада;
3. Установление доверительных и партнерских отношений семьи и детского сада;

**Этапы реализации проекта**

***Подготовительный этап:***

1. Обогащение предметно-развивающей среды: подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала и видеоматериала.
2. Проведение родительского собрания – семинара: обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, помощь в создании условий, необходимых для реализации проекта.

***Основной этап:***

- оформление альбомов о растениях Кубани, о растениях, занесенных в Красную книгу;
- выставка детской художественной литературы о природе, разучивание стихов;
- беседы с детьми «Человек и природа», «Природа Краснодарского края», «Растения Красной книги», «Как ухаживать за растениями», «Как вести себя на природе», «Для чего нужны деревья?»; «Почему говорят: «Лес — это лёгкие Земли?»»;
- мультимедийные презентации: «Хвойные деревья», «Лиственные деревья», «Кому нужны деревья?», «Польза растений», «Какой вред природе причиняет человек», «Парки города Краснодара»;
- рисунки «Цветочная полянка», эмблема «Эколята- дошколята»;
- аппликация «Дерево в цвету»;
- дидактические игры: «К названному дереву – беги!», «Найди дерево по описанию», «Где спрятано растение?», «Узнай растение», «Загадай, мы отгадаем», «Найди растение по названию», «Чего не стало?», «Назови растение с нужным звуком»; сюжетно-ролевые «Садовник», «Лесник».
- изготовление лепбука «Любите и берегите природу»;
- чтение художественных произведений: рассказы К.Д.Ушинского «Спор деревьев», «Как рубашка в поле выросла», «История одной яблоньки», басня И.А.Крылова «Свинья под дубом», рассказы М.М.Пришвина «Золотой луг», «Лисичкин хлеб», басня Л.Н. Толстого «Дуб и орешник», сказка В.Г.Сутеева

«Бабушкин огород», стихотворения Р.Киплинга «Гимн деревьям», И.П.Токмаковой «Деревья», Е.А.Благиной «Одуванчик», А.К.Толстого «Колокольчики мои...», С.Есенина «Белая береза...», М.Исаковского «Виня».

- экскурсия совместно с родителями в ботанический сад КубГУ, расположенный по адресу: г. Краснодар, Пашковский жилой массив, ул. Гоголя, 92;
- трудовая деятельность: посадка семян цветов и уход за ними воспитанниками «Чья клумба краше»;
- экологический праздник совместно с родителями «Земля – наш общий дом»;
- экологические акции: субботник «Уборка прилегающей территории», «Принеси и посади дерево».

#### ***Заключительный этап:***

1. Экологический праздник совместно с родителями «Земля – наш общий дом»;
2. Выставка работ из бросового материала, выполненных совместно с родителями «Поделки из вторсырья».
4. Оформление стенда «Эколята – дошколята».

#### **Продукты проекта:**

1. Рисунки: «Цветочная полянка», эмблемы «Эколята- дошколята».
2. Аппликация «Дерево в цвету».
3. Лэпбук для детей средней группы «Любите и берегите природу».
4. Мультимедийные презентации: «Хвойные деревья», «Лиственные деревья», «Кому нужны деревья?», «Польза растений», «Какой вред природе причиняет человек», «Парки города Краснодара»;
5. Экологический праздник в ДОО совместно с родителями «Земля – наш общий дом».
6. Выставка в ДОО поделок из бросового материала «Поделки из вторсырья».
7. Оформление клумбы на игровом участке.
8. Экологическая акция «Принеси и посади дерево».
9. Оформление стендов в холле детского сада «Эколята – дошколята».

**Отчет по итогам реализации социально-значимого  
проекта «Зеленый мир детского сада»**  
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»  
Морозовой Виктории Алексеевны

В период с 01.03.2021 по 15.05.2021 мною был реализован проект «Зеленый мир детского сада»

Цель моего проекта — создание условий для повышения экологической культуры, экологического сознания детей старшего дошкольного возраста.

В ходе реализации проекта мною была проведена следующая работа: приобретение практического опыта в выборе адекватных методов и форм в работе с воспитанниками, с семьей. У воспитанников сформировалась система ценностных отношений к природе, к ее растительному миру, развились внутренние потребности любви к природе и бережного отношения к ней, расширились представления о природе родного края, о растениях, занесенных в Красную книгу, сформировался устойчивый интерес к познанию природы, чувство удивления и восхищения миром природы. По итогам реализации проекта дети узнали: что человек тоже является частью природы, поэтому должен беречь и охранять её, все дети внимательно слушали произведения художественной литературы, пословицы и поговорки о растениях, природных явлениях, разучивали и рассказывали стихи. Играли в дидактические игры. Трудясь в природе дети на практике узнали о роли человека в управлении природой. Воспитанники приобрели опыт социально-значимой деятельности через участие в экологических акциях.

В итоге реализации проекта (готовый продукт) были оформлены выставки рисунков и поделок о природе «Цветочная полянка», «Дерево в цвету», лэпбук для воспитанников среднего дошкольного возраста «Любите и берегите природу», мультимедийные презентации с творческими работами детей «Хвойные деревья», «Лиственные деревья», «Кому нужны деревья?», «Польза растений», «Какой вред природе причиняет человек», «Парки города Краснодара», выставка семейных поделок из бросового материала «Поделки из вторсырья», составлена картотека дидактических игр, художественных произведений о природе, проведен экологический праздник в ДОО совместно с родителями «Земля — наш общий дом», озеленен участок детского сада (на клумбе прогулочной площадки посеяны и выращены цветы петунии, цинии, на территории детского сада высажены туи), оформлен стенд в холле детского сада «Эколята — дошколята».



Данный проект был представлен в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» на педагогическом часе 26.02.2021 г. Результаты проекта были представлены на итоговом педсовете 31.05.2021 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»



Юрченко С.М.

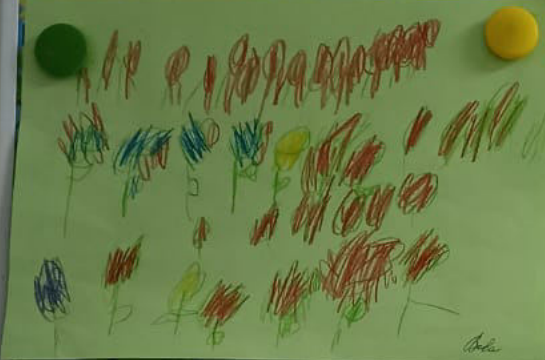
Воспитатель



Морозова В.А.

Волшебная

Кисточка и малярный











Парк «Краснодар»  
(также называемый парк Галицкого)



















## **Дидактические игры**

### **«К названному дереву – беги!»**

Задача. Тренировка в быстром нахождении названного дерева.

Ход. Игра организуется, как подвижная. Воспитатель объясняет, что водящий может ловить тех детей, которые не стоят у названного дерева. Педагог называет сначала те деревья, которые имеют яркие отличительные признаки, затем те, которые похожи по внешнему виду. Все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо и в соответствии с этим перебегать по сигналу «Раз, два, три – беги!»

### **«Найди дерево по описанию»**

Задача. Найти предмет по описанию.

Ход. Воспитатель описывает знакомые детям деревья, выбирая из них те, которые имеют малозаметные отличительные признаки (например, ель и сосна, акация и рябина). Дети должны найти то, о чем рассказывает педагог. Чтобы ребятам было интересно искать по описанию, можно около дерева (или на дереве), о котором говорят, что-либо спрятать.

### **«Узнай растение»**

Задача. Найти растение по названию.

Ход. Воспитатель говорит всем детям: «Я назову сейчас растение, а вы должны найти его, показать и рассказать про это растение. Кто быстрее это сделает, получит фишку».

### **«Загадай, мы отгадаем»**

Задача. Описать предметы и найти по описанию.

Ход. Один ребенок выходит за дверь. Он водящий. Дети договариваются, о каком растении и что будут говорить. Водящий возвращается, и дети описывают ему задуманное. Внимательно прослушав рассказ, водящий должен назвать и показать растения.

### **«Найди дерево по названию»**

Задача. Найти дерево по слову - названию.

Ход. Воспитатель называет дерево, растущее на территории детского сада, а дети должны найти его. Кто быстрее это сделает, получит фишку.

### **«Чего не стало?»**

Задача. Назвать деревья по памяти.

Ход. Воспитатель просит детей хорошо рассмотреть картинки с деревьями и закрыть глаза. В это время он меняет местами картинки с деревьями на столе, а затем просит детей переставить картинки так, как они лежали прежде.