



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.12.2020 № 22/7

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Рудь Любовь Григорьевне, старшему воспитателю МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 66», в том, что она 14.12.2020 г.
представила доклад с презентацией «Исследовательская деятельность как
средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного
возраста» на семинаре - практикуме «Поддержка детской инициативы и
самостоятельности посредством поисково-исследовательской деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

В.В.Тупиха

Тел. 235-15-61





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.05.2022 № 1215

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Рудь Любовь Григорьевне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66», в том, что она 17.05.2022 представила доклад с элементами мастер-класса «Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных игр» на семинаре-практикуме «Формы организации образовательной деятельности по физическому развитию».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Н.В. Кабанова,
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.05.2022 № 1266/1

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Рудь Любови Георгиевне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66», в том, что она 20 мая 2022 года провела мастер-класс «Использование игрового оборудования при развитии познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста» в рамках семинара – практикума «Развитие способностей детей дошкольного возраста через консультационные центры» в соответствии с годовым планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 22.12.2023 № 1802

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Рудь Любови Георгиевне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» в том, что она 18 декабря 2023 представила презентационный доклад «Организация работы в ДОО по развитию профессиональных умений и навыков молодых специалистов» в рамках семинара – практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 66»**
350910, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар,
Карасунский внутригородской округ, ул. Мира, 1. тел. 227-74-24

П Р И К А З

от 07.09.2020 г.

№ 68/2-АД

О создании творческой группы в ДОО в 2020-2021 учебном году

В целях повышения эффективности работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» в 2020-2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников» в составе:
 - Дуткина Е.П. – воспитатель;
 - Морозова В.А. – воспитатель;
 - Мосякина Е.Ю. - музыкальный руководитель;
 - Рудь Л.Г. – старший воспитатель;
 - Чепига М.Н. - воспитатель;
 - Щерба Н.А. – воспитатель.
2. Назначить Рудь Любовь Георгиевну руководителем творческой группы по теме «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников»
3. Руководителю творческой группы:
 - 3.1 разработать план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год;
 - 3.2 организовать деятельность творческой группы согласно плану работы;
 - 3.3 представить результаты деятельности творческой группы на итоговом педагогическом совете.


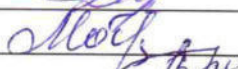




4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»



С.М. Юрченко

С приказом ознакомлены:

	Рудь Л.Г.
	Дуткина Е.П.
	Мосякина Е.Ю.
	Морозова В.А.
	Чепига М.Н.
	Щерба Н.А.

ОТЧЕТ

о проделанной работе творческой группы МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»
за 2020-2021 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» «О создании творческой группы в ДОО в 2020-2021 учебном году» работала творческая группа по теме «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников».

В состав группы вошли педагоги: Дуткина Е.П., Морозова В.А., Мосякина Е.Ю., Рудь Л.Г., Чепига М.Н., Щерба Н.А.

Теплов называл театр волшебным миром, который дает уроки красоты, морали и нравственности, и чем они богаче, тем успешнее идет духовное развитие детей.

Играя, занимаясь, общаясь со взрослыми и сверстниками, дети учатся жить рядом с другими людьми, учитывать их интересы, усваивают правила и нормы поведения в обществе, то есть становятся социально компетентными. Именно в общении и совместной деятельности ребенок овладевает речью, новыми знаниями и умениями; у него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, закладывается характер. Одним из таких совместных видов деятельности является театрализованная деятельность.

Значение театрализованной деятельности невозможно переоценить. Большое и разностороннее влияние на личность ребенка театрализованных игр позволяет использовать их как сильное, но ненавязчивое педагогическое средство, так как сам малыш испытывает при этом удовольствие и радость.

На первом заседании руководителем творческой группы Рудь Л.Г. был представлен для рассмотрения план работы по направлениям:

- Создание условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых, развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;
- Повышение интереса детей к театрализованной игре, обогащение содержания и диапазона сюжетов и ролей, расширение их кругозора;
- Формирование эмоционально-положительного отношения к театральному искусству, определенного опыта собственной театральнo-игровой деятельности.

Старший воспитатель Рудь Л.Г. зачитала доклад «Значение театрализованных игр в развитии детей дошкольного возраста. Особенности руководства театрализованной игрой».

Воспитатель Морозова В.А. подготовила и показала презентацию «Виды театрализованных игр в детском саду».

Следующее заседание членов творческой группы состоялось в виде практического семинара «Творческое взаимодействие педагогов детского сада, детей и родителей».

Старший воспитатель Рудь Л.Г. подобрала литературу и оформила выставку для педагогов «Все о театре в ДОУ». А также проанализировала оснащение предметно-развивающей среды во всех возрастных группах по театрализованной деятельности.

Музыкальный руководитель Мосякина Е.Ю. представила презентационный доклад «Мюзикл – как эффективная форма развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».

Воспитатель Дуткина Е.П. подготовила консультацию для родителей «Чем занять ребенка дома».

Воспитатель Щерба Н.А. провела мастер–класс для воспитателей «Кукольный театр своими руками». Решено было провести этот мастер-класс на общем родительском собрании.

Третье заседание творческой группы было организовано в виде круглого стола «Играем в театр».

Старший воспитатель Рудь Л.Г. организовала проведение выставки атрибутов театрализованной деятельности.

Воспитатели Морозова В.А. и Щерба Н.А. подготовили презентационный доклад об организации и использовании предметно-развивающей среды в своих возрастных группах.

Музыкальный руководитель Мосякина Е.Ю. разработала и представила планы-конспекты музыкально-театрализованных игр для разных возрастных групп.

Воспитатель Чепига М.Н. провела с педагогами импровизированную игру «Ворона и Лисица».

На итоговом заседании воспитатели Чепига М.Н и Щерба Н.А. представили картотеки театрализованных игр для своих возрастных групп.

Воспитанники старшей подготовительной группы под руководством музыкального руководителя Мосякиной Е.Ю. и воспитателя Морозовой В.А. показали на родительском собрании мюзикл «Три богатыря».

Педагоги дошкольной организации дали положительную оценку деятельности творческой группы. Предложенные материалы были использованы в педагогической деятельности по развитию творческих способностей дошкольников.

Руководитель творческой группы



Рудь Л.Г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 66»**
350910, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар,
Карасунский внутригородской округ, ул. Мира, 1. тел. 227-74-24

П Р И К А З

от 30.09.2021 г.

№ 73-АД

О создании творческой группы в ДОО в 2021-2022 учебном году

В целях повышения эффективности работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой Родине, родному городу, краю с использованием материалов регионального компонента» в составе:

- Дуткина Е.П. – воспитатель;
- Милюк Н.Н. - воспитатель;
- Морозова В.А. – воспитатель;
- Мосякина Е.Ю. - музыкальный руководитель;
- Постельникова С.В. – воспитатель;
- Рудь Л.Г. – старший воспитатель.

2. Назначить Рудь Любовь Георгиевну руководителем творческой группы по теме «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой Родине, родному городу, краю с использованием материалов регионального компонента».

3. Руководителю творческой группы:

- 3.1 разработать план работы творческой группы на 2021-2022 учебный год;
- 3.2 организовать деятельность творческой группы согласно плану работы;
- 3.3 представить результаты деятельности творческой группы на итоговом педагогическом совете.


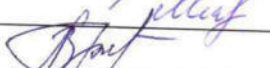




4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»



С.М. Юрченко

С приказом ознакомлены:

	Дуткина Е.П.
	Милюк Н.Н.
	Морозова В.А.
	Мосякина Е.Ю.
	Постельникова С.В.
	Рудь Л.Г.

ОТЧЕТ

о проделанной работе творческой группы МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»
за 2021-2022 учебный год

На основании приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» «О создании творческой группы в ДОО в 2021-2022 учебном году» работала творческая группа по теме «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой Родине, родному городу, краю с использованием материалов регионального компонента».

В состав группы вошли педагоги: Рудь Л.Г., Дуткина Е.П., Мосякина Е.Ю., Милюк Н.Н., Морозова В.А., Постельникова С.В.

Формирование отношения к своей стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Именно с любви к малой Родине начинается любовь ко всему миру.

Я считаю, что кубановедение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора, привитии любви к родному городу, краю, его прошлому и настоящему.

На первом заседании в сентябре месяце руководителем творческой группы старшим воспитателем Рудь Л.Г. был представлен проект плана работы по направлениям:

- Развитие эмоционально-ценностного и духовно-нравственного отношения к семье, дому, району, городу, краю, стране.
- Развитие бережного отношения к природе родного края.
- Воспитание чувства гордости за своих земляков.

Члены творческой группы одобрили и утвердили план.

Второе заседание творческой группы состоялось в ноябре 2021 года в форме семинара-практикума «Компетентность педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Старший воспитатель Рудь Л.Г. провела анкетирование педагогов по изучению проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Результаты этого анкетирования она озвучила на семинаре-практикуме. Воспитатель Морозова В.А. выступила с презентационным докладом «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников». Воспитатель Дуткина Е.П. провела мастер – класс для воспитателей по организации и проведению сюжетно-ролевых игр «Семья», «В деревне» с учетом возрастных особенностей детей.

Следующее заседание творческой группы состоялось в феврале 2022 года. Воспитатель Морозова В.А. представила на обсуждение презентацию

«Блокадный Ленинград», а воспитатель Милюк Н.Н. - «Освобождение Кубани». Данные презентации получили положительные оценки и были рекомендованы членами творческой группы к просмотру воспитанниками детского сада.

Старший воспитатель Рудь Л.Г. предложила продолжить традицию и провести акцию «Посылка солдату» для передачи военнослужащим КВВУ им. С.М.Штеменко. А также во всех возрастных группах изготовить стенгазеты с фотографиями родственников (пап, дедушек, прадедушек) наших воспитанников, когда-либо служивших в вооруженных силах или защищавших нашу родину в годы ВОВ;

Воспитатель Дуткина Е.П. и старший воспитатель Рудь Л.Г. разработали и представили на заседании планы-конспекты экскурсий по городу, на природу, встречи с представителями Пашковского казачьего общества.

Итоговое заседание творческой группы состоялось в мае 2022 года.

Воспитатель Постельникова С.В. подготовила презентацию для воспитанников детского сада «Культурные памятники и парки г. Краснодара». Воспитатель Морозова В.А. вместе с ребятами старшей группы и родителями разбили клумбу, высадили на ней цветы, за которыми ухаживают сами воспитанники детского сада.

Старший воспитатель Рудь Л.Г. и музыкальный руководитель Мосякина Е.Ю. составили сборник народных игр, песен, сказок Кубани для использования в работе, который представили на итоговом заседании творческой группы.

Педагоги дошкольной организации дали положительную оценку деятельности творческой группы. Предложенные виды работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой Родине, родному городу, краю с использованием регионального компонента имели положительные результаты.

Решено продолжить работу творческой группы и следующем учебном году.

Руководитель творческой группы



Рудь Л.Г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 66»**
350910, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар,
Карасунский внутригородской округ, ул. Мира, 1. тел. 227-74-24

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 58-АД

**«О создании психолого-педагогического консилиума
на 2022-2023 учебный год»**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году,


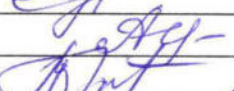
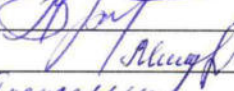
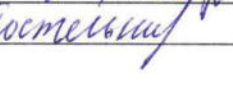

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум на 2022 – 2023 учебный год в следующем составе:
Председатель – старший воспитатель Рудь Л.Г.
(на период отсутствия – старший воспитатель, педагог-психолог Алексеева О.А.)
Члены консилиума:
старший воспитатель, педагог – психолог Алексеева О.А.;
воспитатель Морозова В.А.;
воспитатель Милюк Н.Н.;
воспитатель Постельникова С.В.
2. Утвердить положение о ППк на 2022-2023 учебный год (Приложение № 1)
3. Утвердить план работы ППк на 2022–2023 учебный год (Приложение № 2,3)

Заведующий

С.М. Юрченко

С приказом ознакомлены:

	Рудь Л.Г.
	Алексеева О.А.
	Морозова В.А.
	Милюк Н.Н.
	Постельникова С.В.



Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Рудь Любовью Георгиевной методических мероприятий с педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» в соответствии с годовым планом работы на 2020 – 2021 учебный год.

Отчет о проведении круглого стола для педагогов ДОО «Использование дистанционных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО»:

16.09.2020 г. в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2020 – 2021 учебный год старшим воспитателем Рудь Любовью Георгиевной был проведен круглый стол для педагогов ДОО «Использование дистанционных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО».

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом. Особенно широко стали применяться дистанционные технологии обучения в период ограничительных мероприятий.

Проблема: дошкольное образование должно отвечать современным запросам общества, поэтому согласно новым Федеральным государственным образовательным стандартам в образовательных учреждениях должна быть сформирована информационно-образовательная среда, которая в том числе, в рамках дистанционного образования должна обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации ДОО.

Цель круглого стола: работа с компьютером и программами - это не дополнительные обязанности, а всего лишь новое средство, чтобы выполнять свою обычную работу, когда очное взаимодействие невозможно. Педагогические работники должны добросовестно исполнять свои трудовые функции, которые прописаны в трудовом договоре. Если для обучения и воспитания детей, а также для работы в коллективе необходимо использовать дистанционные технологии, значит, это надо делать.

В ходе проведения круглого стола выяснили преимущества дистанционных ИКТ перед традиционными средствами обучения:

- ИКТ привлекают внимание детей, что способствует повышению интереса к изучаемому материалу.
- Видеофрагменты позволяют показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение за которыми вызывают затруднения.

• Использование информационных технологий побуждает детей совместно с родителями к поисково-исследовательской деятельности.

Так же установили, что при внедрении ИКТ в воспитательно-образовательный процесс, ДОО столкнулась с проблемами: не каждый воспитатель владел достаточным уровнем работы за компьютером и существовала недостаточная оснащенность средствами ИКТ.

Итог мероприятия: выявили трудности в использовании современных дистанционных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО и наметили пути их решения.

Отчет о проведении деловой игры для педагогов ДОО «Клуб знатоков ДОУ»:

19.04.2021 г. старшим воспитателем Рудь Любовью Георгиевной была проведена деловая игра для педагогов «Клуб знатоков ДОУ» в рамках практического семинара «Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности».

Современный ритм жизни требует от нас непрерывного профессионального роста. Образ современного педагога складывается из следующих параметров:

1. Личностные качества и личностный потенциал;
2. Профессиональная компетентность (теоретическая и технологическая);
3. Образовательно-практическая деятельность (реализация программ ДОУ; взаимодействие с детьми, коллегами, родителями);
4. Личностно-профессиональный рост:
 - стремление к повышению педагогического мастерства;
 - самообразование;
 - готовность к инновациям.

Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к педагогу самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, надо знать больше, чем все остальные. Современный педагог должен быть компетентным профессионалом.

Проблема: низкая мотивация воспитателей к саморазвитию, педагогическому поиску.

Цель деловой игры: актуализировать знания педагогов по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, стимулировать их к дальнейшему профессиональному развитию, воспитывать интерес к педагогическому поиску, совершенствовать умение работать в команде, что, несомненно, скажется на качестве образовательного процесса.

В деловой игре приняли участие 11 педагогов.

Деловая игра проводилась согласно разработанному сценарию. В ходе проведения были выявлены и устранены пробелы в знаниях ФГОС ДО, программы ДОО. Педагоги совершенствовали свои умения работать сплоченно, в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Итог мероприятия: проведение деловой игры стимулировало педагогов к педагогическому поиску, самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, а также помогло в планировании своей работы с воспитанниками, грамотном зонировании игровых помещений, насыщении зон игровым оборудованием и пособиями.

Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Рудь Любовью Георгиевной методических мероприятий с педагогами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» в соответствии с годовым планом работы на 2021 – 2022 учебный год.

Отчет о проведении проблемного семинара для педагогов ДОО «Применение метода проектов для развития интеллектуальных, творческих способностей дошкольников и в формировании их любознательности и познавательного интереса к исследовательской деятельности»:

29.09.2021 г. старшим воспитателем Рудь Любовью Георгиевной был проведен проблемный семинар для педагогов ДОО «Применение метода проектов для развития интеллектуальных, творческих способностей дошкольников и в формировании их любознательности и познавательного интереса к исследовательской деятельности».

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одним из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Проектирование как метод работы появился в детском саду сравнительно недавно и успешно развивается. Это емкий, интересный процесс, который позволяет взглянуть на предмет исследования с разных сторон. Исследовательская деятельность доставляет ребенку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека. Только через действие ребенок может познать разнообразие окружающего мира и определить собственное место в нём.

Проектная деятельность является уникальным средством взаимодействия детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию. Метод проектов в ДОО носит характер сотрудничества, сотворчества, в котором принимают участие дети и педагоги, а также привлекаются родители и другие члены семьи.

Проблема: недостаточный уровень развития познавательного интереса у воспитанников, низкая мотивация воспитателей, родителей.

Цель проблемного семинара: создание системы работы по развитию познавательной активности дошкольников на основе метода проектов, побудить педагогов повышать свой профессионально-творческий уровень, что, несомненно, скажется на качестве образовательного процесса. Подтолкнуть к активному взаимодействию родителей.

В ходе проведения проблемного семинара:

1. Еще раз изучили и проанализировали виды технологий проектной деятельности, открывающие новые возможности воспитания и обучения дошкольников.
2. Выяснили, что метод проектов способствует воспитанию у детей коммуникативных навыков и умений, развивает у них интеллектуальные и творческие способности, стремление к самостоятельной мыслительной деятельности. Проектная деятельность может использоваться во всех возрастных группах, необходимо только учитывать психолого-физиологические особенности детей, понимать интересы дошкольников на данном этапе.
3. Метод проектов дает педагогам возможность сконцентрировать материал по определённой теме, повысить уровень собственной компетентности по проблеме, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутить себя действительно партнером детей в решении исследовательских задач, сделать процесс познания нескучным и чрезмерно назидательным.

В итоге мероприятия была рассмотрена задача по повышению системности в работе над методом проекта, что позволит повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, развить у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становиться увереннее в своих силах, вовлечь родителей и других членов семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения. А также будет способствовать повышению компетентности педагогов.