

### Система критериев и параметров внутренней системы оценки качества дошкольного образования

№	Наименование критерия	Параметры оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1.	<p>Качество образовательных программ дошкольного образования.</p>	<p>1.1. Соответствие <b>структуры</b> образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП ДО;</p> <p>1.2. Соответствие содержания <b>целевого раздела</b> образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП ДО;</p> <p>1.3. Соответствие содержания <b>содержательного раздела</b> образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП ДО;</p> <p>1.4. Соответствие содержания <b>организационного раздела</b> образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП ДО;</p> <p>1.5. Соответствие содержания <b>дополнительного раздела</b> образовательных программ (краткой презентации) требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП ДО.</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле:  <math>Y = X: (N+Z) * N</math>            где X – общее время реализации Программы (100%),            N – количество образовательных областей обязательной части;            Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений  <math>Y</math> – время реализации обязательной части Программы.  <math>V = X: (N+Z) * Z</math>            где X – общее время реализации всей Программы (100%),            N – количество образовательных областей обязательной части;            Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений  <math>V</math> – время реализации части Программы, формируемой</p>	<p>ОП ДО, АОП ДО, официальный сайт ДОО в сети Интернет</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;            2 – показатель скорее подтверждается;            3 – показатель подтверждается;            4 – показатель подтверждается с превосходством</p>

		1.6. Соответствие структуры и содержания АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО.	участниками образовательных отношений.		
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Познавательное развитие. 2.2. Речевое развитие. 2.3. Социально-коммуникативное развитие. 2.4. Физическое развитие. 2.5. Художественно - эстетическое развитие. 2.6. Особенности реализации воспитательного процесса.	–	Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с обучающимися, анализ планирования	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
3.	Качество образовательных условий в ДОО	3.1. Кадровые условия:	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле: $V=(M:N)*100\%$ где V –процент педагогов по показателям, M – фактическое количество педагогов по показателям, N – общее количество педагогов по показателям.	Статистическая отчетность, официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации; данные из АИС «Сетевой город – образование» отчет о самообследовании образовательной организации (апрель) или публичный доклад (август) Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с обучающимися	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
		3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	–		
		3.3. Психолого-педагогические условия в ДОО	–		
4.	Качество взаимодействия с семьей	4.1. Информированность о деятельности ДОО 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс. 4.3. Удовлетворенность родителей	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле: $V=(M:N)*100\%$ где V –процент родителей по	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, официальный сайт	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель

		качеством предоставляемых ДОО услуг.	показателям, М – фактическое количество родителей по показателям, N – общее количество родителей по показателям.	ДОО в сети Интернет, документация	подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.
5.	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1. Сохранение здоровья детей 5.2. Обеспечение безопасности. 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	–	Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с обучающимися, анализ планирования, официальный сайт ДОО в сети Интернет	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.
6.	Качество управления в ДОО	6.1. Управление организационными процессами. 6.2. Внутренняя система оценки качества. 6.3. Программа развития ДОО	–	Официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, самообследование образовательной организации	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.