

## **Паспорт социально-значимого проекта «Природа – наш дом»**

**Разработчик проекта:** воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №66» Милюк Наталья Николаевна

**Сроки реализации проекта:** 03.09.2021 г.- 05.11.2021г.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, педагоги, родители воспитанников.

**Вид проекта:** социально-значимый, среднесрочный.

**Социальные партнеры:** ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр»

**Актуальность проекта:** в наше время основной причиной исчезновения многих видов животных стала человеческая деятельность: охота и коллекционирование, уничтожение естественных мест обитания и загрязнение окружающей среды. Именно в дошкольном возрасте ребенок воспринимает окружающее наиболее эмоционально, он способен сочувствовать сопереживать, искренне удивляться, на этой основе возможно и необходимо развивать в детях любовь к природе, ее обитателям. Одной из основных задач родителей и педагогов состоит в формировании нравственных чувств и моральных оценок ребёнка. Проект направлен на решение этой задачи через знакомство ребёнка с животным миром Краснодарского края.

Актуальность данного проекта состоит в том, что необходимо заложить первые ориентиры ребёнка в мире животных, сформировать элементарные знания и навыки правильного взаимодействия с животными, бережного отношения к ним.

**Цель:** создание условий для формирования у детей гуманных чувств по отношению ко всему живому миру нашей планеты, представлений об удивительном мире диких животных, обитающих на территории России (Краснодарский край), о животных, занесенных в Красную книгу.

### **Задачи:**

- формировать у детей экологические знания о природе, расширять представление детей о животных Краснодарского края, о животных, занесенных в Красную книгу;
- познакомить с правилами поведения в природе;
- воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе у детей и взрослых;
- формировать устойчивый интерес к познанию природы, чувства удивления и восхищения миром природы;
- учить анализировать, делать выводы, видеть красоту природы.

### **Ожидаемый результат:**

- расширение знаний у детей о факторах формирующих среду обитания животных, как животные взаимодействуют между собой и с человеком, каковы потребности и образ жизни разных животных.

.. формирование бережного отношения к животным: проявление доброты, заботы, уважительного отношения к братьям нашим меньшим,

- приобретение опыта социально-значимой деятельности через участие с родителями в экологических акциях: субботниках «Нет мусора в лесопарковых зонах Кубани»

- формирование умения анализировать свои поступки и поступки других.

### **Пути реализации проекта:**

#### **1. Подготовительный этап.**

1. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал, видеоматериал, аудиоматериал.

2. Составить перспективный план мероприятий.

3. Оформление информационного стенда для родителей.

#### **2. Основной этап.**

- оформление альбомов, макетов о животных родного края, о животных, занесенных в Красную книгу

- выставка детской художественной литературы о животных - подбор аудиозаписей «Звуки природы», разучивание детских песен о животных.

- оформление лэпбука «Животные Краснодарского края»

- беседы с детьми «Кто и где живёт?», «Не навреди самому себе и окружающим!», «Расскажи о любимом животном», «Как защитить животных», «Красная книга», «Всемирный день защиты животных» - виртуальные экскурсии: «Заповедные места Кубани», «Природа родного края»

- мультимедийные презентации «Берегите животных», «Какой вред экологии приносит человек»

- изготовление альбома «Всё о братьях наших меньших» с загадками, стихами о животных;

- изготовление памяток для детей среднего дошкольного возраста «Как вести себя с незнакомыми животными!»

- игровая деятельность: дидактические игры «Где, чей дом?», «Кто чем питается», «Чьи следы», сюжетно — ролевые игры: «Ветлечебница», игра - викторина «Чудо по имени Кошка»

- проблемно-игровые ситуации: «Что бы было, если бы белый медведь оказался в пустыне?», «Что случится, если белочка не успеет сделать запасы?», «Что произойдет, если заяц не поменяет свой окрас?»

- просмотр видеороликов и мультфильмов о животных

- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Подкикыш», Пришвин М. «Про птиц и зверей»; Е. Чарушин «Рассказы про зверей и птиц»; Житков Б. «Рассказы о животных»; Сборник рассказов о животных А. Барков; «Азбука живой природы», «Кто чем поёт» В. Бианки, «Сказки о животных» Л. Толстой; «Лучшие сказки» В. Бианки.

- экскурсия совместно с родителями в ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр» «Удивительный мир животных»

акция «Накорми животных» (для животных «ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр»)

- акция: субботник «Нет мусора в лесопарковых зонах Кубани»

### **3. Заключительный этап.**

1. Оформление совместной (детей и родителей) выставки детского творчества «Мое любимое животное»
2. Выпуск стенгазеты совместно с родителями «Защити животных» для воспитанников групп старшего дошкольного возраста.
3. Организация совместного детско-родительского досуга «Береги природу»

#### **Продукты проекта:**

1. Создание фотоальбома «Мой любимый питомец»
2. Выпуск стенгазеты совместно с родителями «Защити животных» для воспитанников групп старшего дошкольного возраста.
3. Изготовление памяток для детей среднего дошкольного возраста «Как вести себя с незнакомыми животными!»
4. Организация совместного детско-родительского досуга «Береги природу»
5. Создание лэпбука «Животные Краснодарского края»
6. Акция «Накорми животных» (для животных «ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр»)
7. Участие с родителями в акции – субботнике «Нет мусора в лесопарковых зонах Кубани»
8. Создание мультимедийных презентаций «Берегите животных», «Как животные готовятся к зиме».

Отчет реализации социально-значимого проекта  
**«Природа – наш дом»**  
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №66»  
Милюк Натальи Николаевны

Для формирования у воспитанников осознанно правильного отношения к представителям растительного и животного мира бережному отношению к животным, воспитатель, Милюк Наталья Николаевна, разработала и реализовала социально-значимый проект «Природа- наш дом» в период с 03.09.2021 г.- 05.11.2021 г. в старшей группе.

Проведенные мероприятия в рамках данного проекта, позволили объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью: детей, родителей и педагогов. В процессе проекта у воспитанников сформировалась система ценностных отношений к природе, к её животному и растительному миру, развились внутренние потребности любви к природе и бережное отношение к ней, расширились представления о животных родного края, о животных, занесенных в Красную книгу, сформировались такие качества личности дошкольника как милосердие, желание оказывать нуждающимся посильную помощь, устойчивый интерес к познанию природы, чувство удивления и восхищения миром природы. Воспитанники приобрели опыт социально-значимой деятельности через участие в экологических акциях.

В результате проекта был создан фотоальбом «Мой любимый питомец», стенгазета совместно с родителями «Защити животных» для воспитанников групп старшего дошкольного возраста, памятки для детей среднего дошкольного возраста «Как вести себя с незнакомыми животными!», лэпбук «Животные Краснодарского края», были организованы совместный детско- родительский досуг «Береги природу», акция «Накорми животных» (для животных «ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр»), акция - субботник «Нет мусора в лесопарковых зонах Кубани»

Данный проект был представлен на педагогическом совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 26.08.2021г. Результаты проекта были представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №66» 10.11.2021 г.

Социальная значимость проекта «Природа – наш дом» заключается в том, что он направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, гражданской позиции у дошкольников.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»

Воспитатель



С. М. Юрченко

Н. Н. Милюк

## **Паспорт социально-значимого проекта**

«Так много есть врачей на свете!»

**Разработчик проекта:** воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66», Милюк Наталья Николаевна

**Сроки реализации проекта:** 25.01.2022 г. по 28.03.2022 г.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители, педагоги.

**Вид проекта:** социально-значимый, среднесрочный.

**Актуальность проекта:** Здоровье человека является необходимым условием реализации всех заложенных в человеке возможностей, основа основ достижения любых успехов. В период пандемии врачи оказались на передовой в заботе и помощи людям. Забота о своём здоровье позволяет жить полноценной во всех отношениях жизнью. А кто поможет людям в сбережении здоровья? Медицинские работники! Реализация проекта предполагает закрепление представлений дошкольников о профессии врача, о ее важности и необходимости.

**Цель:** создание условий для формирования уважения к профессии врача, воспитывать чувство уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать помощь.

### **Задачи:**

- обогатить представления детей о профессии врача, его роли в обществе и жизни каждого человека,
- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам.
- воспитывать чувство ответственности, значимости труда врача для детей и взрослых
- вовлекать родителей в проектную деятельность с целью укрепления детско-родительских отношений.

### **Этапы проекта:**

#### **I этап - подготовительный:**

- Постановка цели и задач, приемов,
- Предварительная работа с детьми и родителями в проекте.
- Выбор и подготовка оборудования и материалов, пополнение развивающей среды.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественной литературы по выбранной тематике проекта.

#### **II этап - основной:**

Беседы: «О профессии врача, медсестры», «Кто лечит больных», «Если ты заболел», «Что нужно доктору для работы», «Отношение к больному человеку», «Микробы и вирусы», «Роль лекарств и витаминов», «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»

- виртуальные экскурсии «Медицинский центр», «Профессии разные, но очень важные» (о разнообразии профессий медицинских работников), «На приеме у врача — правила поведения».

- ознакомление с профессией медицинских работников через чтение художественной литературы (Михалков С. «Прививка, Тридцать шесть и пять, Не спать, Грипп», Мошковская Э. Нос, умойся // Дождик вышел погулять, Носов Н. Приключения Незнайки и его друзей: Роман-сказка (отрывки), Берестов В. Доктор Лебедев // Жаворонок, Мошковская Э. Мы заболели. Даже болеть надо уметь. Засыпает больница // Дом построили для всех)

- Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Скорая помощь», «Медицинский центр»

- Музыкальная деятельность: Слушание: П. Чайковский «Болезнь куклы» - альбом военных фотографий по теме «Медицинская служба во время войны» - изобразительная деятельность: аппликация «Открытка для врача»,

«Полезные витамины»,

- конструирование «Постройка больницы, аптеки»

- изготовление лэпбук «Профессия врач»

- изготовление книжек-малышек для детей младшего дошкольного возраста «Кто такой доктор»

- «Как интересна и трудна профессия врач» (встреча с родителями, представителями профессии врач, вручение открыток, изготовленных детьми)

### **III этап -заключительный:**

- акция «Белый цветок» (изготовление ромашек и передача работникам детской поликлиники № 8)

- акция «Добрая игрушка» (изготовление детьми совместно с родителями игрушек для тяжело больных детей)

- онлайн-акция «Флэшмоб - спасибо врачам!»

- организация праздника «Мы вместе!» к Женскому дню 8 Марта с приглашением работников детской поликлиники № 8, вручением подарков, изготовленных детьми.

Проведенная работа дала положительный результат. У воспитанников расширились представления о профессии врача, его роли в обществе и жизни каждого человека, что способствует развитию формирования нравственных качеств детей.

Отчет реализации социально-значимого проекта  
**«Так много есть врачей на свете!»**  
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №66»  
Милюк Натальи Николаевны

Для формирования таких качеств, как отзывчивость, доброжелательность, ценностное отношение к труду других людей и его результатам, чувство ответственности, значимости труда врача для детей и взрослых, Милюк Н. Н., разработала и реализовала социально-значимый проект «Так много есть врачей на свете!» в период с 25.01.2022 г. по 28.03.2022 г. в старшей группе.

Профессия врача - это подвиг. Врач должен всегда быть добрым и милосердным, потому что дело, которым он занимается, облегчает страдания больного и спасает его. В руках врача находится человеческая жизнь. Главное в дошкольном возрасте заложить ростки уважения к труду взрослых, желание оказать помощь тому, кто нуждается в ней. Для этого в течение всего проекта воспитанники познакомились с разнообразием мира профессии врач, через беседы, рассматривание иллюстраций, виртуальных экскурсий, чтения художественной литературы. Особый интерес к профессии врача ребята проявили в процессе общения с родителями, представителями данной профессии. Важным в реализации проекта стало создание единого пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями. Результатом проекта стало:

- изготовление лэпбук «Профессия врач»
- изготовление книжек-малышек для детей младшего дошкольного возраста «Кто такой доктор»
- «Как интересна и трудна профессия врач» (встреча с родителями, представителями профессии врач, вручение открыток, изготовленных детьми)
- акция «Белый цветочек» (изготовление ромашек и вручение работникам поликлиники)
- акция «Добрая игрушка» (изготовление детьми совместно с родителями игрушек для тяжело больных детей)
- онлайн-акция «Флэшмоб - спасибо врачам!»
- проведение праздничного мероприятия к Женскому дню 8 марта «Мы вместе!» с приглашением работников поликлиники, вручением подарков, изготовленных детьми.

Данный проект был представлен на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №66» 23.01.2022 г.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №66» 31.03.2022г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»  
Воспитатель



С. М. Юрченко  
Н. Н. Милюк

## Паспорт социально-значимого проекта

### «Я горжусь Россией»

**Разработчик проекта:** воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66» Милюк Наталья Николаевна

**Длительность проекта:** 10.11.2022 г. — 25.01.2023 г.

**Вид проекта:** социально-значимый, среднесрочный.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, педагоги, родители воспитанников, инструктор физического развития.

#### **Актуальность**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. На мой взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Я горжусь Россией». Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным.

**Цель проекта:** Создание условий для формирования гражданских позиций детей, их социальной ответственности, через приобщение к истории своего народа и активное участие в изучении общественной жизни страны; развития нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи проекта:**

- способствовать формированию любви и уважения к своей Родине, знанию и почитанию символов РФ;
- привить чувство гордости за культурное наследие страны, чувство сопричастности к происходящим культурным событиям в родном городе, крае, стране;
- вовлечь родителей в гражданско-нравственное и патриотическое воспитание детей, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **1 этап. Подготовительный**

- анализ исходного состояния проблемы, инициация - обдумывание идеи, постановка цели и задач;

постановка цели и задач;

- составить перспективный план работы;
- подобрать методическую литературу по теме проекта;
- отбор художественной литературы, картин, альбомов;
- анкетирование родителей.

## **2 этап. Основной**

- Тематические беседы: «Страна, в которой я живу» «Откуда пошла земля Кубанская?», «Многонациональная Россия», «Они защищали нашу Родину в годы ВОВ»;
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Четвертый лишний», «Игра в слов», «Города», «Кто где живет?», «Я знаю пять...»; «Моя семья», «Дочки-матери»;
- рассказы «Что я знаю о своей семье», «Они защищали нашу Родину»
- беседа-рассуждение «Чтобы я изменил в своем детском саду»
- Отгадывание загадок, заучивание стихов, пословиц и поговорок;
- Рассматривание иллюстраций, картинок
- Презентации «Мой родной Краснодар», «Моя родина Россия»

## **3 этап. Заключительный:**

- Просмотр презентаций, альбомов.
- Проведение театрализованной постановки по мотивам «Кубанских балачек» для детей средней группы «Как казак Тимофей жену искал»

### **Продукты проекта:**

альбом «Связь поколений - наше родословное дерево»

Отчет реализации социально-значимого проекта

**«Я горжусь Россией»**

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №66»

Милюк Натальи Николаевны

С 10 ноября 2022 г. по 25 января 2023 г. мной совместно с детьми подготовительной группы был реализован проект «Я горжусь Россией».

По результатам проведенной работы я пришла к выводу, что использование данного проекта способствует формированию высоких нравственных качеств: любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, уважения к культуре и традициям других народов, чувства гордости за свою страну, основ гражданственности.

Данный проект направлен на формирование у дошкольников патриотических чувств, нравственных и эстетических ценностей. Главная задача воспитателей и родителей - сформировать у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины.

Реализация социально значимого проекта «Я горжусь Россией» показала свою эффективность:

- дети познакомились с родной страной, с символикой, с историко- культурными, национальными особенностями;

- позитивно изменился взгляд детей на свой город и край, свою страну;

- сформирована предпосылка активной жизненной позиции гражданина своей стран

- повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;

- дошкольники стали понимать, что каждый человек, независимо от возраста - часть своего рода, народа; что у каждого из нас есть Родина: дорогие и близкие ему места, где живет он и его родственники. Что нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг, и людям, и животным, и растениям, все взаимосвязано.

В ходе реализации проекта были проведены беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Ребята рассматривали иллюстрации, альбомы о городе Краснодаре, рассуждали как они могут изменить свой родной город. Для ребят средней группы была проведена театрализованная постановка по мотивам «Кубанских балачек» «Как казак Тимофей жену искал»

Продуктом проекта стало оформление альбома «Связь поколений- наше родословное дерево».

Данный проект был представлен на педагогическом часе Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 08.09.2022г.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 31.01.2023г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»

С. М. Юрченко

Воспитатель

Н. Н. Милюк

