

## ПАСПОРТ

социально – значимого проекта

«Огонь - наш друг, но не всегда: бывает от него беда»  
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»  
Чепига Марии Николаевны

Тема проекта	«Огонь - наш друг, но не всегда: бывает от него беда»
Группа	Старшая группа (5-6 лет)
Представление проекта	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66», педагогический час 03.09.2021г.
Сроки реализации	07.09.2021г-29.11.2021г.
Разработчик проекта	Воспитатель Чепига М. Н.
Основные исполнители проекта	Педагогический коллектив ДОУ, воспитанники ДОУ родители воспитанников, посещающих ДОУ
Цель проекта	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать и воспитывать в детях чувство осторожности и самосохранения,</li><li>- Научить проявлять чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.</li><li>- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.</li><li>- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.</li><li>— Формировать чувство повышенной опасности огня, рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов.</li><li>- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.</li><li>- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.</li><li>- Вовлечь родителей в проектную деятельность</li></ul>
Новизна	Новизна проекта состоит в том, что методы проекта позволяют детям усвоить материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая процесс интересным и мотивационным.

Актуальность	<p>Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность, часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров, что вспыхивает по вине детей, к сожалению некоторые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Родители подходят к этой проблеме иногда легкомысленно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранят спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям необходимо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.</p>
Практическая значимость	<p>Использование данного проекта в целях обмена опытом работы среди педагогов. Совершенствование взаимодействия с родителями.</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения; правильное поведение в экстремальной ситуации; знать средства пожаротушения; уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара.</p>
Основные этапы реализации проекта	<p><b>1 этап. Подготовительный:</b> Подготовить дидактические игры, пособия, атрибуты по пожарной безопасности дошкольников. Подборка книг по теме ПБ. Изучение методической и практической литературы. Сбор информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.</p> <p><b>2 этап. Основной:</b> Просмотр мультфильма «Кошкин дом» с воспитанниками старшей группы; круглый стол с презентацией «Спички детям не игрушка» с воспитанниками средней и старшей групп. Виртуальные экскурсии в пожарную часть МЧС, станцию скорой помощи. Организация тематической выставки совместного творчества «Героические профессии» Организация творческой мастерской по изготовлению атрибутов для Беседы по темам: «Огонь – друг или враг?»</p>

Обсуждение ситуации «Если перешли дорогу в неположенном месте». «Если в доме начался пожар». «Эта спичка невеличка».

Рисование: «Дом, в котором я живу», «Моя комната», «Лесной пожар», «Опасные предметы», «Машины специального назначения», «Дети играют в пожарных».

Аппликация: «Пожарная машина».

Чтение художественной литературы: Л. Толстого «Пожарные собаки». Заучивание стихотворения Л. Куклина «Пожарный». Чтение рассказа М. Ильина «Пожарные машины на нашей улице».

Игровая деятельность: дидактические игры «Четвертый лишний», «Опасные предметы», «Если возник пожар», «Собери картинку», «Разрешается-запрещается», «Угадай по мимике мое настроение», «Телефон». «Разложи, по порядку». «Что пригодится при пожаре». «Найди нужный знак». Подвижные игры: «Цветные автомобили». Сюжетно - ролевые игры «Мы пожарные», «На дорогах города». «МЧС» - спасатели.

Просмотр презентаций «Твоя безопасность в доме», «Профессия пожарный».

- выставка методической литературы, иллюстрированного материала и пособий по данной проблеме.

### **3 этап. Заключительный:**

- Выставка рисунков для воспитанников средней и старшей групп «Берегись огня»;
- мини спектакль для воспитанников младшей группы «Почему огонь опасный»;
- викторина «Пожарная безопасность» с участием воспитанников старших групп;
- вручение агитационных листовок «Не разводите костер в лесу» воспитанникам других групп и другим участникам образовательного процесса, родителям.

## Отчет

о реализации и результативности проекта  
реализованного воспитателем  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»  
Чепига Марии Николаевны  
«Огонь - наш друг, но не всегда: бывает от него беда»

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Дети часто травмируются и погибают во время пожаров, а иногда и сами становятся виновниками их возникновения. Это происходит от того, что, воспитывая детей, взрослые нередко забывают о необходимости привить им чувство ответственности за шалости с огнем. Обычно все ограничивается запрещающими окриками: - Спички не трогай! Положи коробок на место! - Электроплиту не включай, маленький еще!.. - К газовой плите не подходи!.. К сожалению, подобные запреты и окрики дети часто игнорируют. Известно запретный плод - сладок. Их как магнитом тянет к огню, который очень легко и просто вызывается с помощью спичек. Для того чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

Проект был представлен на педагогическом часе в рамках обмена опытом 03.09.2021г.

Реализация проекта проходила в три этапа.

В период подготовки к проекту осуществлялся подбор детской и методической литературы, иллюстраций, картин, презентаций, наглядного демонстрационного и дидактического материала по тематике проекта. Провела сбор информации по теме проекта, подобрала актуальную детскую литературу, статистические данные о пожарной ситуации с участием детей для информирования родителей.

В основной практический этап знакомила воспитанников группы с темой проекта. Были проведены ситуационные беседы, тематические игры, развлечения и другие мероприятия: просмотр мультфильма «Кошкин дом». Очень интересно прошел Круглый стол с воспитанниками средней и старшей групп с показом презентаций «Спички детям не игрушка».

Для педагогов ДОУ была организована выставка методической литературы, иллюстрированного материала и пособий по данной проблеме;

На заключительном этапе организовали выставку рисунков воспитанников средней и старшей групп «Берегись огня», работы детей были размещены в холле детского сада, для информирования детей других групп детского сада и родителей. Помимо этого с детьми подготовили мини спектакль для воспитанников младшей группы «Почему огонь опасный». Познавательная викторина «Пожарная безопасность» проведена с участием воспитанников старших групп воспитанников детского сада, по итогам самые

активные участники получили призы. Дети изготовили агитационные листовки «Не разводите костер в лесу» и вручили воспитанникам других групп и другим участникам образовательного процесса, родителям.

В результате проектной деятельности дети приобрели знания, умения и навыки, для совместных действий со взрослыми в экстремальных ситуациях. А также после того как родители вместе с воспитателями объединили усилие по вопросам пожарной безопасности, они поняли, что проблема пожарной безопасности очень серьезная и ею необходимо заниматься с детьми уже с дошкольного возраста.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 02.12.2021г.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»

Воспитатель



С. М. Юрченко

М. Н. Чепига

**ПАСПОРТ**  
 социально – значимого проекта  
 «Расскажем детям о войне»  
 воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»  
 Чепига Мария Николаевна

Тема проекта	«Расскажем детям о войне»
Группа	Старшая группа (5-6 лет)
Представление проекта	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66», педагогический час 01.03.2022 г.
Сроки реализации	05.03.2022-20.05.2022 гг.
Разработчик проекта	Воспитатель Чепига М. Н.
Основные исполнители проекта	педагогический коллектив ДОУ, воспитанники ДОУ родители воспитанников посещающих ДОУ
Цель проекта	Создание условий для формирования у дошкольников нравственных ценностей, любви к Родине.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с праздником «День Победы»;</li> <li>- дать элементарные представления о ВОВ и о ветеранах защищавших нашу Родину;</li> <li>- воспитывать чувство гордости за свою Родину.</li> </ul>
Актуальность	<p>Нынешние дети растут в совершенно другое время, когда утрачиваются идеалы нравственности, патриотизма. Во главу ставятся материальные ценности, развивая в детях без духовность. Дошкольный возраст — это пора интенсивного становления личности ребёнка. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру, воспитание духовности и патриотизма, уважение к истории своей страны, героям ВОВ, укрепление связей поколений.</p>

<p>Практическая значимость</p>	<p>Совершенствование взаимодействия с родителями в вопросах формирования основ нравственности и патриотизма у детей среднего дошкольного возраста.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Проекта</p>	<p>Дети ответственно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. Результатом чего станет повышение знаний о Победе в Великой Отечественной войне, развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства, активизация заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.</p>
<p>Основные этапы реализации проекта</p>	<p><b>1 этап. Организационно-подготовительный.</b>  Работа по определению основных направлений проекта, подборка программно-методического обеспечения. Составление плана работы, подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи, видеозаписи);</p> <p style="text-align: center;">• <b>этап. Практический этап</b></p> <p>-Беседы на тему: «История Георгиевской ленты»; «Моя страна Россия», «Что я знаю о войне», «Мой прадедушка герой», «Кто такой маршал».</p> <p>-Чтение детских стихотворений и рассказов о войне: С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки»; В. Степанов «Приходят к дедушке друзья»; Твардовский «В пилотке мальчик босоногий», «Две строки», «Со слов бабушки», «День Победы».</p> <p>-Просмотр презентаций о городах героях, городах боевой славы, военной технике.</p> <p>-Реализация творческих навыков в аппликации: «Вечный огонь», «На привале», «Салют Победы».</p> <p>-Тематическое рисование: «Салют Победы»; «Сирень», «Мирное небо».</p> <p>-Слушание и пение песен Великой Отечественной войны;</p>

-Рассматривание иллюстраций на тему:  
«Памятники героям войны в Краснодаре»;  
-Художественное творчество: «Праздничная открытка ветеранам»;  
-Оформление художественной выставки «День Победы».  
-Буклеты для родителей: «Как рассказать детям о войне».  
-Беседа на тему: «Виды военной техники»  
-Дидактическая игра « Собери и назови военную технику»  
-Совместная деятельность детей и родителей по изготовлению поделок на тему: «Парад военной техники»  
-Беседы с детьми: «Что такое героизм», «Что мы знаем о войне», «Кто такие партизаны», «Письма с фронта», «Герои тыла», «Этот день Победы», «Кто помогал одержать победу в войне»  
-Дидактические игры: «Цветные флажки», «Чья форма», «Собери бойца на фронт»;  
«Солдаты идут в бой»;  
-Слушание и пение песен Великой Отечественной войны  
-Разучивание стихов и песен о войне.  
-Беседа на тему: « Военные профессии»  
-Аппликация с элементами рисования на тему: «Десантники»; аппликация «Вечный огонь», «Сирень», «Салют Победы»;  
-Беседа на тему: « Блокадный хлеб-символ жизни и надежды »  
-Разучивание стихотворений и песен к Дню Победы.  
-Рисование на тему: «Наша армия сильна!»  
-Подготовка к конкурсу в рамках международной акции «Читаем детям о ВОВ»  
-Изготовление родителями атрибутов и костюмов к конкурсу инсценировки литературной постановке А.Дементьева «Баллада о матери»

• **этап. Заключительный.**

- Выставка рисунков «Мирное небо» среди воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста;  
- Конкурс стихов о войне «День Победы» среди



	<p>воспитанников средней и старшей групп;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Военная техника» - выставка работ совместного творчества воспитанников детского сада и родителей.</li><li>- Расклеивание листовок на прилегающей к ДООУ территории «Где он этот день?» с воспитанниками старшей группы и родителями группы,</li><li>- Вручение поздравительных открыток «С праздником Победы!» старшим членам семей воспитанников ДООУ.</li></ul>
--	--

## Отчет

О реализации и результативности проекта  
реализованного воспитателем  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»  
Чепига Марии Николаевны  
«Расскажем детям о войне»

В наше время все сложнее объяснить маленькому человеку те ценности, которые помогли нашим дедам и прадедам одержать победу в ВОВ. Воспитание патриотизма должно закладываться с самого раннего возраста. А ведь любовь к Родине, к своему родному краю впитывается с колыбельной матери, с дыханием земли и ароматом хлеба. Когда видишь цветущие сады, светлое небо, сердце переполняется от любви к этой красоте, это тоже наша малая Родина.

Проект был представлен на педагогическом часе в рамках обмена опытом 01.03.2022 г.

Реализация данного проекта происходила в три этапа. Подготовительная работа включала в себя подбор детской и методической литературы, иллюстраций, картин, презентаций, наглядного демонстрационного и дидактического материала по теме гике проекта. Сбор информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей. Были проведены беседы на темы Великой Победы для воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста. В творческой составляющей проекта были освоены различные техники аппликации: аппликация «Вечный огонь», «Сирень», «Салют Победы».

На заключительном этапе проекта были представлены следующие мероприятия:

- Выставка рисунков «Мирное небо» среди воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста;
- Конкурс стихов о войне «День Победы» среди воспитанников средней и старшей групп;
- «Военная техника» - выставка работ совместного творчества воспитанников и родителей;
- Расклеивание листовок на прилегающей к ДОУ территории «Где он этот день?» с воспитанниками старшей группы и родителями группы;
- Вручение поздравительных открыток «С праздником Победы!» старшим членам семей воспитанников ДОУ.

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем о Празднике 9 мая.

С большим интересом стали играть в настольно печатные и дидактические игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей. Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Родители заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, что понятно из бесед и положительных отзывов родителей. Результаты проекта были представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 23.05.2022г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»

Воспитатель



С. М. Юрченко

М. Н. Чепига

## ПАСПОРТ

проектной деятельности  
«Наша планета – Земля!»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»

Чепига Марии Николаевны

Тема проекта	«Наша планета – Земля!»
Группа	Подготовительная к школе группа
Представление проекта	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66», педагогический час 18.09.2022 г.
Сроки реализации	21.10.22 -23.12.22 гг.
Разработчик проекта	Воспитатель Чепига М. Н.
Основные исполнители проекта	Педагогический коллектив ДОУ, воспитанники ДОУ родители воспитанников, посещающих ДОУ
Цель проекта	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по охране природы.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие экологического сознания и чувств.</li><li>- Формирование экологических представлений.</li><li>- Формирование убеждений в необходимости экологической деятельности.</li><li>- Выработка навыков и привычек поведения в природе.</li><li>- Преодоление потребительского отношения к природе,</li><li>- Провести анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме, обосновать значение экологического воспитания детей дошкольного возраста.</li><li>- По результатам разработать цикл консультаций для родителей «Как воспитать у детей бережное отношение к природе»</li></ul>

<p>Актуальность</p>	<p>Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.</p> <p>Диагностика экологической воспитанности детей дошкольного возраста осуществляется на уровне экологических представлений, умений взаимодействовать с природой и субъективного отношения к природным объектам. Для этого используются беседы, тестовые задания, игры. Разрабатываются специальные методики на выявление субъективного отношения ребенка к природе. Особенностью данных методик является их направленность на развитие эмоциональной сферы, эмпатической чувствительности ребенка.</p>
<p>Практическая значимость</p>	<p>Использование данного проекта в целях обмена опытом работы среди педагогов. Совершенствование взаимодействия с родителями.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<p>-Создание в группе условий для формирования у детей основ экологической культуры; -формирование у ребенка бережного отношения в природе; -развитие у ребенка желания к участию в природоохранной и экологической деятельности; - расширится кругозор детей, активизируется познавательная деятельность.</p>
<p>Основные этапы реализации проекта</p>	<p><b>1. Подготовительный:</b> Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе (мобильная библиотека). Подборка книг для создания мобильной библиотеки. Изучение методической и практической литературы. Сбор информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.</p> <p><b>2. Основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание книжного уголка в холле дошкольной организации «Мы, юные экологи».</li> <li>- беседы по теме проекта «Дикие животные – друзья человека», «Как звери в лесу зимуют», «Как в саду-</li> </ul>

садочке», «Жизнь птиц летом», «Кто главный в лесу», «Птицы – наши друзья», «Что такое Красная книга», «Насекомые - польза и вред»;

- рисование: «Одуванчики», «Птица на дереве», «Бабочки на лугу», «Цветы», «Деревья», «Подводный мир», «Природа – это сказка»;

- изготовление из природного и бросового материала поделок : «Новая жизнь – ненужных вещей»;

- Чтение художественной литературы:

Н. Сладков «Лесные сказки», Бианки В. В. Лесная газета: рассказы и сказки, Бианки В. В. Сказки и рассказы о животных, Козлов В. Ф. «Куда улетают ласточки», Пришвин М. М., С. Есенин «Белая берёза»; М. Скребцова «Липкины дары» - рассказ, «Золотой луг» М. Пришвин; «Желтый, белый и лиловый», «В живой комнатке» Н. Павлова; Бианки В. В. «Синичкин календарь»; М. Горький «Воробышко»; Чарушин Е. И. «Что за зверь?», «Страшный рассказ», «Удивительный почтальон», «Никита-доктор», Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»; Куприн А. А. «Медведи»; Э. Шим «Рассказы и сказки о природе»; В. Степанов «Животный мир России», «Родная природа»; русские народные сказки о животных; чтение стихов о природе, явлениях природы, отгадывание загадок.

- Дидактические игры «Отгадай и нарисуй», «Какое насекомое, назови?»; «Что лишнее», «С чьей ветки детки?», «Доскажи словечко», «Назови ласково», «Узнай дерево по его признаку», «Скажи наоборот», «Кто назовет больше качеств», «Что лишнее», «Без чего не бывает леса», «Что ты знаешь о ...», «Чтобы не болеть надо...», «Что было бы, если бы...», «Что за птица или зверь»;

- подвижные игры: «С какого дерева листочек», «Найди это дерево»;

-игры «Что, где, когда» на тему: «Природа и мы». Изготовление красочного буклета «Берегите природу с детства» для младших дошкольников.

- Проведение экологической акции «Украшим наш детский сад, цветами» (совместно с воспитанниками старшей группы и родителями высаживают аллею цветов на территории детского сада).

- Проведение выставки творческих

работ «Наша планета - Земля»

совместно с воспитанниками старшей группы и их родителями;

- Проведение интеллектуальной викторины «Знатоки природы» с целью закрепления экологических знаний у старших дошкольников.

- Выставка методической литературы и пособий по данной проблеме.

### **3. Заключительный:**

- Брейн-ринг «Реки и водоемы Краснодарского края » среди команд воспитанников старшей и подготовительной групп,

- Презентация «И нам дана на всех одна, планета, хрупкая Земля» на экологической викторине среди воспитанников старшего дошкольного возраста;

- Изготовление и раздача листовок «Сбережем природу нашей Кубани» жителям микрорайона прилегающего к детскому саду.

## Отчет

о реализации и результативности проекта  
реализованного воспитателем  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»  
Чепига Марии Николаевны  
«Наша планета – Земля!»

Экологические проблемы, прежде всего ухудшение среды жизни человека, являются общими проблемами населения Земли. Обширные экологические изменения на планете побуждают ныне живущих людей все глубже вникать в их суть и практически включаться в их разрешение.

Обретение экологической культуры, экологического сознания это единственный выход из сложившейся ситуации. Формирование экологической культуры надо начинать с дошкольного детства. Это ответственный период в жизни человека, в нем закладываются основы отношения к окружающему миру, ценностной ориентации в нем. Работа по экологическому воспитанию детей обладает большими возможностями и перспективами. Её цель — формирование начал экологической культуры, становление осознано-правильного отношения к природе во всем её многообразии, к людям, охраняющим её, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

Проект был представлен на педагогическом часе в рамках обмена опытом 18.09.2022 г.

Реализация проекта проходила в три этапа: Организационно-подготовительный, Основной, Заключительный.

На первом этапе осуществлялся подбор детской и методической литературы, иллюстраций, картин, презентаций, наглядного демонстрационного и дидактического материала по тематике проекта.

На практическом семинаре «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях и дома» для воспитателей всех возрастных групп и родителей, было проведено анкетирование родителей по теме семинара.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: выставка творческих работ «Наша планета – Земля!» с участием воспитанников старшей группы и их родителей, работы детей украсили холл детского сада и каждый смог полюбоваться своей работой и работами своих друзей.

В духе позитивного соперничества прошел Брейн-ринг «Реки и водоемы Краснодарского края» среди команд воспитанников старшей и подготовительной групп.



С участием творческих работ детей группы мы создали презентацию «И нам дана на всех одна, планета, хрупкая Земля», которую продемонстрировали на экологической викторине среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

Дети, изготовили листовки «Сбережем природу нашей Кубани» и раздали родителям, проходящим в детский сад и жителям микрорайона.

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 28.12.2022г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 66»

Воспитатель



С. М. Юрченко

М. Н. Чепига