

ПАСПОРТ

Социально – значимого проекта

«Правильно питайся — здоровья набирайся!»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»

Милюк Наталья Николаевна

Автор проекта: Милюк Наталья Николаевна,
воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»

Сроки реализации проекта: 17.01.2024г. – 27.03.2024г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

Актуальность проекта:

Одной из главных составляющих здоровья и нормального развития ребёнка является здоровое рациональное питание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. В детском саду дети получают диетическое сбалансированное питание. Наиболее важно соблюдение принципов рационального питания детей дошкольного возраста. Именно в этом возрасте дети не могут самостоятельно оценить полезность здоровой пищи, в наше время, время рекламы чипсов, киришечек, чупа-чупсов, газводы и т. д. У детей формируется искаженные взгляды на питание. Родители зачастую также не способствуют формированию взглядов на правильное питание. Во многих семьях привыкли кушать солёное, жареное, жирное, острое, сладкое. Многие кормят детей однотипно. Из-за этого дети, не привыкшие к здоровой пище, отказываются от овощных блюд, рыбы, кисломолочной продукции, запеканок в детском саду. Питание - это привычка. Ребёнок привыкает к той еде, которую получает дома изо дня в день ещё до поступления в детский сад. А также привыкает к организации самого процесса еды. Зачастую мы сталкиваемся с тем, что мама кормит ребёнка дома под мультики «лишь бы поел», а сам ребёнок не может ложку держать, пьёт из бутылочки, не знает правила столового этикета, детский рацион однообразный, а иногда и вредный. Всё это приводит к тому, что, придя в детский сад, ребёнок пугается новой еды, самого процесса приёма пищи, отказывается кушать. Чтобы помочь нашим малышам адаптироваться к новым условиям, к новой пище, сделать приём пищи приятным и комфортным ритуалом, мы и разработали данный проект.

Цель проекта: создание условий для формирования знаний детей и их родителей о правилах здорового питания; формирование первоначальных представлений о важности питания для детского организма, что такое полезная еда и почему её надо кушать всем детям; пропаганда здорового питания среди родителей

Задачи проекта:

-формировать представления детей о полезной еде, что к ней относится:

фрукты, овощи, молоко, мясо, рыба и т.д.

- познакомить детей с понятием «витамины», с их группами и в каких продуктах они живут

- формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального здорового питания

- вовлечь родителей в активную совместную деятельность по решению проблем с питанием познакомить родителей воспитанников с комплексом мероприятий, проводимых в детском саду по организации питания детей.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- подбор дидактического материала: книги, картинки, атрибуты для игровых ситуаций, дидактические игры

- разработка анкет и консультаций для родителей

- подбор мультфильмов по теме проекта

- обсуждение с родителями воспитанников плана реализации проекта

2. Основной этап:

- просмотр и беседа по презентациям: «Где живут витамины», «Полезные и вредные продукты», «Для чего нужны витамины и где они живут?»

- проведение дидактических игр: «Выбери, что кушать вилкой, а что кушать ложкой», «Раздели, полезные продукты, не полезные продукты», «Полезно - вредно», «О чем я говорю?», «Верно - неверно»

- организация сюжетно-ролевых игр: «В магазин за витаминами», «Варим суп», «Накроем стол для гостей»,

- стихи с движениями из книги «Что я выращу в саду» О. Александровой

- продуктивная деятельность: коллективные работы «Овощи и фрукты - витаминные продукты»; лепка: «Сервировка стола»; аппликация «Лук от всех недугов»

- проведение интегрированного занятия: «Каша - здоровье наше»

- просмотр фрагментов мультфильмов: «Жила-была Царевна», «Про еду», «Азбука здоровья - Нездоровый рекорд», «Смешарики», «Мудрые сказки тётушки Совы. Сладкоежка»

- проведение игровых ситуаций: «В магазин за витаминами», «Варим суп», «Накроем стол для гостей»

- посадка лукович в группе и наблюдение, как он растёт, употребление в пищу: «Лучок для супчика»

- проведение консультаций для родителей: «Основные принципы здорового питания дошкольника», «В каких продуктах содержатся витамины»

3. Заключительный этап:

- буклеты для родителей «Кормление во время болезни ребенка»

- проведение развлечения «В гостях у Ириски и Редиски» (как у Ириски от сладостей зубы заболели, вкусно, но грустно) для детей средних групп

- показ детьми группы кукольного театра «Вместе мы-фруктовый сад» для детей младших групп

- создание дидактического пособия - лепбука: «Где живут витамины?» для детей старших групп

-спортивное развлечение «Весёлые здоровые старты» совместно с детьми подготовительной группы

Продукты проекта:

1. Презентации: «Где живут витамины», «Полезные и вредные продукты», «Для чего нужны витамины и где они живут?» в копилку детского сада
2. Сценарии игровых ситуаций: «В магазин за витаминами», «Варим суп», «Накроем стол для гостей» для детей старших групп
3. Кукольный спектакль: «Вместе мы-фруктовый сад» для детей младших групп
4. Развлечение «В гостях у Ириски и Редиски» для детей средних групп
5. Выставка детских коллективных работ: «Витаминная корзинка» для детей, родителей и сотрудников детского сада
6. Анкеты для родителей: «Любимое блюдо Вашего ребёнка» в копилку детского сада
7. Сценарий круглого стола: «Как Вы понимаете термин «здоровое питание?» для родителей воспитанников группы
8. Презентации для родительских собраний: «Основные принципы здорового питания дошкольника», «Для чего нужны витамины», «В каких продуктах содержатся витамины» в копилку детского сада.

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Правильно питайся — здоровья набирайся!»
реализованного воспитателем
Милюк Натальей Николаевной

Данный проект был представлен 15.01.2024г. на педагогическом часе в ДОО.

Реализацию проекта начала с работы с родителями. На подготовительном этапе провела анкетирование по темам: «Любимое блюдо Вашего ребёнка», «Как Вы понимаете термин «здоровое питание»?», по результатам которого провела с родителями встречу, где совместно обозначили существующие проблемы в организации питания наших детей дома и в детском саду и обсудили план реализации проекта. Также на подготовительном этапе подобрана дидактический материал: книги, картинки, атрибуты для игровых ситуаций, дидактические игры, серию мультфильмов.

На основном этапе проводила комплекс мероприятий для детей. В результате просмотра и бесед по презентациям: «Где живут витамины», «Полезные и вредные продукты», «Для чего нужны витамины и где они живут?», у детей сформировались умения описывать и сравнивать продукты питания; знания о витаминах, их пользе для человека. Дети стали проявлять элементарное чувство ответственности за свое здоровье, бережное отношение к народным традициям питания. Дети освоили и активно играли в дидактические игры: «Выбери, что кушать вилкой, а что кушать ложкой», «Раздели, полезные продукты, не полезные продукты», «Полезно - вредно». В продуктивной деятельности дети отображали полученные знания о здоровом питании. Коллективные работы «Овощи и фрукты - витаминные продукты» стали украшением выставки «Витаминная корзинка, которая получила положительные отзывы от родителей и сотрудников детского сада.

В результате проведённых мероприятий для родителей создано взаимодействие и взаимопонимание между родителями и воспитателями по вопросам организации питания детей дома и в детском саду. Также для родителей организовали встречу с заведующим производством по организации питания в ДОО с показом презентации «Здоровое питание-здоровый ребёнок», на которой специалист рассказан о значимости сбалансированного детского питания. В результате реализации проекта у родителей сформировалось правильное отношение к развитию своего ребёнка, укреплению его здоровья, организации здорового питания в семье.

На заключительном этапе проекта оформила папку-передвижку для

родителей «Кормление во время болезни ребенка», лепбук «Где живут витамины?» в методическую копилку детского сада, проведены мероприятия для детей: развлечение «В гостях у Ириски и Редиски» (как у Ириски от сладостей зубы заболели, вкусно, но грустно) для детей средних групп; кукольный театр «Вместе мы-фруктовый сад» для детей младших групп; спортивное развлечение «Весёлые здоровые старты» совместно с детьми подготовительной группы.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 30.03.2024г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»

Воспитатель



С. М. Юрченко

Н. Н. Милюк

ПАСПОРТ

Социально – значимого проекта

«Горшочки рукотворные, в печке обожженные»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»

Милюк Наталья Николаевна

Тема проекта: «Горшочки рукотворные, в печке обожженные»

Автор: Милюк Наталья Николаевна, воспитатель

Вид проекта: социально-значимый

Срок реализации проекта: 11.08.2024г.- 16.10.2024г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели и музыкальный руководитель группы, социальные партнёры.

Цель проекта: сохранение и возрождение исконно-русских традиций, приобщение детей к истокам национальной культуры народов, населяющих Россию; формирование духовно-нравственной культуры детей посредством приобщения ребёнка национально-культурному наследию через включение детей в самостоятельную продуктивную творческую деятельность по изготовлению глиняной посуды.

Задачи проекта:

- расширять представления детей о социальной значимости народных фольклорных праздников;
- способствовать развитию позитивного социально-личностного опыта детей через ознакомление с народным прикладным творчеством;
- предоставить детям возможность своими руками изготовить глиняную посуду и выполнить роспись глиняной посуды различными видами русской народной росписи;
- создать условия для самореализации детей, в подготовке их к достижению успехов в процессе изготовления собственной глиняной посуды;
- развивать навык эффективного взаимодействия и сотрудничества - привлечь родителей воспитанников ДОО, сотрудников художественного музея к совместной реализации проекта.

Актуальность проекта:

Народная культура - одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей. Современный дошкольник живёт в мире интеграции культур различных народов и стран. Очень важно, чтобы наши дети не растеряли культурное наследие своего народа. Именно родная культура должны найти дорогу к сердцу, душе ребёнка и лежать в основе его личности.

Одним из средств духовно-нравственного воспитания дошкольников является народное прикладное искусство: игрушки, вышивки, посуда, изделия из дерева, бересты, глины. Не случайно народное творчество с

давних времен должным образом оценивается в разных аспектах: как средство педагогического воздействия, как средство формирования духовно-нравственной культуры, как средство передачи красоты и образности быта русского народа, обрядов, песен, народного прикладного творчества. Интерес к народным ремеслам в современном мире возрастает все больше и больше. Наша страна богата духовным и историческим прошлым.

Данный проект направлен на формирование у детей дошкольного возраста интереса, ценностного отношения к народной культуре народов России.

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми;
- совместная деятельность детей и членов семьи;
- совместная деятельность с сотрудниками художественного музея.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
<i>1 этап - подготовительный</i>			
1	Подбор методической, художественной и детской литературы для чтения	Август (1 неделя)	Воспитател и
2	Подбор наглядного материала для рассматривания и бесед	Август (1 неделя)	Воспитател и
3	Подбор видео материала и презентаций для просмотра	Август (1 неделя)	Воспитател и
4	Подбор музыкального репертуара, разработка сценария кукольного театра «Лиса и журавель»	Август (2 неделя)	Музыкальн ый руководител
5	Подбор дидактических игр	Август (2 неделя)	Воспитател и
6	Планирование деятельности	Август (2 неделя)	Воспитател и, музыкальны
<i>Работа с родителями</i>			
7	Оформление стенда - информация для родителей о предстоящей деятельности	Август (1 неделя)	Воспитател и
8	Консультация для родителей «Формирование духовно-нравственной культуры»	Август (1 неделя)	Воспитател и
9	Привлечение родителей к пополнению уголков по знакомству с русским народным творчеством	Август- сентябрь	Воспитател и, родители
10	Мастер-класс для родителей «Роспись глиняной посуды» (пополнение и оформление патриотического уголка в ДОУ)	Август (2 неделя)	Воспитател и

<i>2 этап - основной</i>			
1	Рассматривание иллюстраций с глиняной посудой и игрушками - «Путешествие в прошлое», беседы	Август (2 неделя)	Воспитатели
2	Дидактические игры: «Узнай элемент узора», «Найди пару», «Народные промыслы», «Закончи узор», «Собери посуду»	Август (2 неделя)	Воспитатели
3	Просмотр презентаций «Посуда из глины», «Гончарное дело», «История создания посуды», «Русские народные орнаменты и росписи»	Август (3 неделя)	Воспитатели
4	Виртуальная экскурсия в гончарную мастерскую	Август (3 неделя)	Воспитатели
5	Составление описательных рассказов, чтение и заучивание стихотворений о глине и посуде	Август (4 неделя)	Воспитатели
6	Изготовление альбомов «Глиняная посуда», «Русские народные орнаменты и росписи»	Август	Воспитатели
7	Подготовка к работе и изготовление глиняной посуды «Тарелочка»	Август (4 неделя)	Воспитатели
8	Подготовка к работе и изготовление глиняной посуды «Кувшин»	Сентябрь (1 неделя)	Воспитатели
9	Подготовка к работе и роспись глиняной тарелочки русскими народными узорами	Сентябрь (1 неделя)	Воспитатели
10	Подготовка к работе и роспись глиняного кувшина русскими народными узорами	Сентябрь (2 неделя)	Воспитатели
И	Разучивание сказки «Лиса и журавель», подготовка атрибутов для показа сказки	Сентябрь	Воспитатели, музыкальны
<i>3 этап - заключительный</i>			
1	Создание мини-музея «Глиняная посуда»	Сентябрь	Воспитатели, родители
2	Игра-путешествие «Путешествие в мир глиняной посуды»	Сентябрь (2 неделя)	Воспитатели, музыкальны
3	Передвижная выставка «Гончарная мастерская и предметы из глины» (музей имени Ф. А. Коваленко)	Сентябрь (3 неделя)	Воспитатели
4	Методическое пособие для педагогов ДОУ «Приобщение детей к истокам гончарного и декоративно-прикладного искусства русского народа» с добавлением рисунков детей и фото посуды, изготовленной детьми	Сентябрь	Воспитатели

5	Акция - подарок альбомов «Глиняная посуда», «Русские народные орнаменты и росписи» для детей старшей группы	Сентябрь (3 неделя)	Воспитатели
6	Показ сказки «Лиса и журавель» для детей средних групп с использованием глиняной посуды, изготовленной своими руками	Сентябрь (4 неделя)	Воспитатели, музыкальны
7	Презентация социально-значимого проекта на педагогическом часе в ДОУ	Октябрь (1 неделя)	Воспитатели

Ожидаемый результат:

- > дети проявляют интерес, уважение к истории и культуре русского народа и народов России, к народно-прикладному творчеству;
- > у детей сформирован устойчивый интерес к глиняной посуде, уважительное отношение к труду народных умельцев;
- > дети проявляют активность, творчество и самостоятельность в собственной художественно-продуктивной деятельности в процессе изготовления глиняной посуды;
- > дети проявляют инициативу при ознакомлении с разнообразными видами русской народно росписи, умеют обыгрывать изготовленные предметы из глины;
- > установлена обратная связь от родителей воспитанников, сотрудников художественного музея им. Ф. А. Коваленко, партнерские отношения для дальнейшего сотрудничества.

Продукты проекта:

- 1.Создание мини-музея для детей старших групп ДОУ «Глиняная посуда» (совместная работа детей подготовительной к школе группы, воспитателей и родителей).
- 2.Игра-путешествие для детей подготовительной к школе группы «Путешествие в мир глиняной посуды»
- 3.Передвижная выставка для детей старшей группы «Гончарная мастерская и предметы из глины» (музей имени Ф. А. Коваленко).
- 4.Методическое пособие для педагогов ДОУ «Приобщение детей к истокам гончарного и декоративно-прикладного искусства русского народа» с добавлением рисунков детей и фото посуды, изготовленной детьми.
- 5.Показ сказки «Лиса и журавель» для детей старших групп с использованием глиняной посуды, изготовленной своими руками.
- 6.Акция - подарок альбомов «Глиняная посуда», «Русские народные орнаменты и росписи» для детей старшей группы.

Отчет
о реализации социально- значимого проекта
«Горшочки рукотворные, в печке обожженные»
реализованного воспитателем
Милюк Натальей Николаевной

Данный проект был представлен 07.08.2024г. на педагогическом часе в ДОО.

Актуальность проекта подтверждается тем, что наше общество остро нуждается в сохранении и возрождении исконно русских традиций, в приобщении детей к истокам национальной культуры народов, населяющих Россию, в привитии интереса и уважения к обычаям и ремёслам предков.

В процессе работы с детьми мы совместными усилиями превращали исторический опыт человечества в систему открытых проблем, которые дети осмысливали. Чем раньше ребёнок почувствует свои корни, «корни памяти», тем охотнее он будет обращаться к дальнейшему опыту и знаниям людей, живших в далёкие времена, научиться чтить память своих предков.

При реализации проекта «Горшочки рукотворные, в печке обожженные» решены все поставленные задачи.

В рамках проекта, согласно разработанному плану, прошли различные мероприятия. Проведена большая подготовительная работа для реализации проекта, а также работа с детьми и родителями. Подобраны наглядный материал для рассматривания и бесед; видео материалы и презентации для просмотра; дидактические игры; разработан сценарий путешествия и сказки.

С детьми проведены тематические занятия и беседы, рассматривание иллюстраций с глиняной посудой и игрушками - «Путешествие в прошлое». Дети с огромным интересом играли в дидактические игры «Узнай элемент узора», «Найди пару», «Народные промыслы», «Закончи узор», «Собери посуду».

Ребята познакомились с разнообразием народных кукол. Просмотрели презентации «Посуда из глины», «Гончарное дело», «История создания посуды», «Русские народные орнаменты и росписи». Побывали участниками виртуальной экскурсии в гончарную мастерскую.

С родителями также была проведена подготовительная работа: воспитателями групп оформлен стенд - информация для родителей о предстоящей деятельности; консультация «Формирование духовно - нравственной культуры». Родители активно привлекались к участию в данном проекте, а также к пополнению уголков по знакомству с русским народным творчеством. Стали активными участниками мастер-класса «Роспись глиняной посуды», тем самым дополнили патриотический уголок в группе.

На втором этапе проекта ребята занимались практическим творческим делом - изготовлением различной глиняной посуды - тарелочки, кувшинов. Ребята с интересом занимались творчеством, пополняя мини-музеи группы «Глиняная посуда». Ребята не только изготовили посуду из глины и побывали мастерами очень интересного дела, но и творчески подошли к росписи данной

посуды народными узорами и орнаментом.

Вместе с музыкальным руководителем дети совершили необычное и увлекательное путешествие «Путешествие в мир глиняной посуды», а также разучили и показали сказку на новый лад для детей старших групп «Лиса и журавель» с использованием глиняной посуды, изготовленной своими руками. В сказке использовались русские народные заклички, потешки и прибаутки, что еще раз помогло приобщить детей к истокам национальной культуры народов

На заключительном этапе ребятам была представлена передвижная выставка «Гончарная мастерская и предметы из глины», которую представил музей имени Ф. А. Коваленко. Вместе с ребятами и родителями был создан мини-музей в группе «Глиняная посуда».

С огромным удовольствием ребята изготовили альбомы «Глиняная посуда», «Русские народные орнаменты и росписи» и приняли участие в акции «Подарок альбом для ребят старшей группы».

На протяжении всего проекта была проделана огромная работа: собран материал по изготовлению и применению глиняной посуды и составлено методическое пособие для педагогов ДОУ «Приобщение детей к истокам гончарного и декоративно-прикладного искусства русского народа» с добавлением рисунков детей, изготовленных детьми. По итогам проекта подготовлена и представлена презентация проекта педагогом ДОУ. Собранным материалом и литературой могут воспользоваться педагоги, заинтересовавшиеся данной темой.

Этой проделанной работой остались довольны все. При реализации поставленной цели получила положительный опыт, который смогла передать родителями, и, несомненно, самим детям.

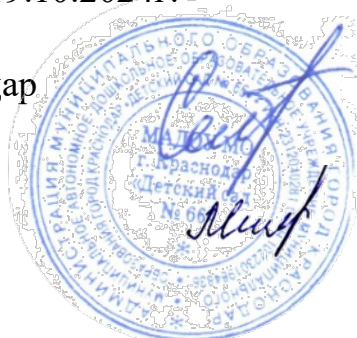
Человек, утративший свои корни, становится потерянным для общества. И ничто так не способствует формированию и развитию личности ее творческой активности, как обращение к народным традициям.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 66» 19.10.2024г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»

Воспитатель



С. М. Юрченко

Н. Н. Милюк

ПАСПОРТ

Социально – значимого проекта

«Традиции казачества»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»

Милюк Натальи Николаевны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 19.12.2024г.-22.02.2025г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, инструктор по ФК, атаман Станичного Казачьего Общества «Пашковское» Дробышев П. П.

Актуальность проекта:

Любовь к малой Родине, к месту, где мы живём, к людям, которые нас окружают, к традициям родного города, необходимо прививать у детей ещё в раннем возрасте.

Если заложить любовь к Родине в раннем детстве, то и став взрослым, человек будет чтить и уважать традиции своего народа.

Дети дошкольного возраста мало знают о своей малой Родине, о традициях, о достопримечательностях. Именно поэтому мне захотелось воспитать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, любовь к традициям родного края. Любовь к родному краю можно прививать с помощью бесед, посещения музеев, фотовыставок, разучивания Кубанских песен, стихов и подвижных игр.

Дети должны знать историю родного края, знаменитых людей прославивших Кубань.

Цель проекта: воспитание духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутри-культурных, исторических корней и связей; привития у детей и их родителей интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным реликвиям.

Задачи проекта

- Воспитание нравственных качеств ребёнка, гуманистической системы ценностей на основе ознакомления его с ценностями казачества, накопленных поколениями и отражены в предметном мире культуры, в духовном наследии (обрядов, обычаях, верованиях, образцах устного народного творчества).
- Создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истории и культуре казаков.
- Формирование представлений о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций;

Ознакомление с основными занятиями казачества: земледелием, пчеловодством, рыболовством, орудиями производства;

- Знакомство с изделиями и технологиями традиционных ремёсел - ткачество, вышивка, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву, плетение из лыка и бересты и т.д.
- Знакомство детей с фольклором казачества
- Освоение старинных детских игр, обогащение речи ребёнка пословицами, поговорками, загадками, знакомство с мифами и легендами;
- Ознакомление с историей, содержанием, обрядами и обычаями некоторых из основных народных праздников.

1 этап - подготовительный

Проведена предварительная работа с детьми и родителями:

- опрос на тему «Кто такие казаки?»
- анкетирование родителей на тему «Знакомы ли вы с историей казачества и бытом казаков?».
- изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий, проведен подбор наглядного и игрового материала.

2 этап -основной

Цикл бесед с детьми по теме проекта:

- «Традиции и быт кубанского казачества»
- «Национальная одежда кубанского казака и казачки»
- «Кубанский народный фольклор - пословицы, поговорки, песни»
- «Кубанские казаки - кто они?»
- «Конь в жизни казака»
- «Кубанские казаки в великую отечественную войну»
- «Традиции Казаков»

Презентации:

- «Казаки на Кубани»
- «Дом казака снаружи и изнутри»

Цикл занятий:

- «Рисование орнамента кубанской одежды»,
- «И не найти прекрасней края, чем Кубанская земля»
- «Рождество Христово»

Знакомство с кубанским народным фольклором - пословицы, поговорки, песни, стихи

Разучивание комплекса казачьих народных игр и забав «Заря-зарница», «Курень», «Достань платок», «Игра в шапку», «Казаки».

Выставка детских работ «Кубанский узор»

Оформление уголка по патриотическому воспитанию в группе: мини-музей «Кубанское подворье».

Разучивание рождественских колядок. Разыгрывание сценок колядования.

Консультация для родителей «Без прошлого - нет будущего» Фотовыставка семейных работ «Мой любимый край».

Экскурсия в музей казачества в сельский Дом культуры п. Пашковский.

Встреча с атаманом Станичного Казачьего Общества «Пашковское»

Дробышев П. П.

Досуг «День матери-казачки» для воспитанников подготовительных к школе групп.

Досуг «Пришла коляда - накануне Рождества» для воспитанников подготовительных к школе групп.

Спортивный праздник «Папа, мама, я - казачья семья».

3 этап - заключительный

Продукты проекта

1. Организация совместно с родителями праздника «Ярмарка на Кубани» для жителей микрорайона Пашковский.
2. Спортивный праздник «Казачьи игры» среди воспитанников подготовительных к школе групп.
3. Создание буклета для родителей «День Матери- казачки».
4. Драматизация сказки «Доброе сердце дороже красоты» для воспитанников средних групп.

Отчет
о реализации социально - значимого проекта
«Традиции казачества»
реализованного воспитателем
Милюк Натальей Николаевной

Проект был представлен 17.12.2024 года на педагогическом часе в ДОО.

В ходе реализации проекта были проведены беседы: «Традиции и быт кубанского казачества», «Национальная одежда кубанского казака и казачки», «Кубанский народный фольклор - пословицы, поговорки, песни», «Воспитание детей в казачьих семьях» и другие.

В образовательной деятельности с детьми были проведены следующие познавательные занятия: «Рисование орнамента кубанской одежды», «И не найти прекрасней края, чем Кубанская земля», «Рождество Христово». Кроме того, ребята познакомились с кубанским народным фольклором - пословицы, поговорки, песни, стихи и разучили казачьи народные игры.

Воспитанники посетили музей казачества в сельском Доме культуры микрорайона Пашковский. Ребята узнали много интересного о жизни, быте и занятиях кубанских казаков. Многие экспонаты выставки ребята смогли потрогать руками. Ребята получили представление о предметах старины (чугунок, крынка, плошка). Узнали, как раньше гладили белье и в чем готовили еду, как носили воду и делали лапти.

В рамках проекта для ребят была организована встреча с атаманом Станичного Казачьего Общества «Пашковское» Дробышев Павел Павлович. Он рассказал детям о выдающейся роли кубанских казаков в битве за Кавказ и в других сражениях Великой Отечественной войны.

Среди воспитанников подготовительных к школе групп был организован спортивный праздник «Казачьи игры». Ребята показали свою ловкость, выносливость в кубанских играх: «Заря-зарница», «Курень», «Достань платок», «Игра в шапку», «Казаки». А также были проведены тематические досуги «День матери- казачки», «Пришла коляда накануне Рождества».

К участию в проекте привлекались родители воспитанников. С их помощью был создан макет «Казачье подворье». Для родителей воспитанников ДОО был создан буклет «День Матери -казачки». Родители воспитанников приняли участие в совместном спортивном празднике «Папа, мама, я - казачья семья».

В результате реализации проекта дети серьезно стали относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами. У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских

казаков, уважение к старшему поколению. Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты. Результаты проекта были представлены 25.02.2025г. на педагогическом часе

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»

Воспитатель



С. М. Юрченко

Н. Н. Милюк