

ПАСПОРТ

социально – значимого проекта

«Ты Кубань, ты наша Родина»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»

Морозовой Виктории Алексеевны

Тема проекта: «Ты Кубань, ты наша Родина»

Автор: Морозова Виктория Алексеевна, воспитатель

Вид проекта: социально-значимый

Срок реализации проекта 15.03.2024г.-16.06.2024г.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители

Социальные партнёры: сотрудники Краснодарского краеведческого музея им. Е. Д. Фелицына; сотрудники Краснодарского художественного музея им. Ф. А. Коваленко

Актуальность проекта: Национальная доктрина образования в РФ, а также Федеральная программа развития образования называют в числе основных задач общества патриотическое воспитание подрастающего поколения-будущих граждан страны. Сегодня, к сожалению, в современных семьях больше внимания уделяется походам детей в развлекательные мега-центры, аквапарки, а не экскурсиям в музеи, театры или по памятным местам города. Поэтому дети страдают дефицитом знаний о родном городе, крае, стране.

Данный проект направлен на формирование устойчивой мотивации детей узнать о своём городе как можно больше нового и интересного, на воспитание у родителей активной жизненной позиции гражданина своего города.

Цель проекта: приобщать детей к национально- культурному наследию: традициям и обычаям предков, образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам, национально - культурным традициям, произведениям кубанских писателей и поэтов, композиторов, художников, исполнителей, спортсменов, знаменитых людей Кубани, формировать в ребёнке общечеловеческие чувства.

Задачи проекта:

- формировать у детей чувство любви к родному городу, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через активное участие в акциях, ярмарке, празднике, выставке детского творчества;
- расширять и углублять знания детей о городе Краснодаре, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города посредством

передвижных музейных выставок, виртуальных экскурсий.

- привлечь сотрудников городских музеев к социальному партнёрству для организации и проведения передвижных выставок в ДОО;
- вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной реализации проекта, ориентировать их на патриотическое воспитание детей через экскурсии выходного дня по городу, посещение театров и музеев;

Этапы проекта.

1 этап Подготовительный:

-опрос родителей «Чем Вам нравится Краснодар? Ваше любимое место в городе» -подбор краеведческой и детской литературы, альбомов, буклетов, фотографий -систематизация информации о городе, о знаменитых людях города

-подготовка презентаций о парках, театрах, музеях, памятных местах города

2 этап Основной:

-беседы с показом презентаций: «Памятные места в Краснодаре», «Парки города».

- проведение занятий продуктивной деятельностью: рисование «Краснодар прошлого и будущего», «Весна на Кубани»; лепка «Жители кубанского подворья», «Собираем урожай»; изготовление кубанской куклы-пеленашки

-оформление с детьми и родителями мини-макета «Кубанское подворье»: хата, плетень, печка, живность

- передвижная выставка Краеведческого музея им. Е.Д.Фелицына «Екатеринодар - Краснодар».

- передвижная выставка Краснодарского художественного музея им. Ф.А.Коваленко - «Жар-Птица» (народные промыслы)

- проведение социально-экологических акций: «Чистый город», «Любишь свой город-посади дерево!»

- экскурсия в уголок кубанского быта детского сада, рассматривание геральдики города и края на стенде, слушание гимна Краснодара

- чтение художественной литературы кубанских детских авторов, рассматривание иллюстраций в краеведческой литературе

-проведение цикла природоведческих занятий «Природа Краснодарского края»

-разучивание подвижных кубанских народных игр

3 этап. Заключительный :

-оформление фотовыставки на уличном стенде «Солнечный Краснодар» из архивов семейных экскурсий выходного дня

-проведение музыкально-литературной викторины «Люблю и знаю свой

Краснодар» с участием детей старшей группы «Звёздочки»

-организация выставки рисунков детей старших и подготовительных групп «Краснодар будущего»

-проведение ярмарки детского творчества интерактивных мастерских «Дарим всем свои подарки, дорогие краснодарцы!» для родителей и детей

- праздничный концерт «Любимый город!» с участием групп детей старшего возраста

Результат проекта:

Проведённые мероприятия в рамках реализации данного проекта при участии родителей, социальных партнёров - сотрудников музеев города, способствовали формированию у детей целостного представления о жизни и развитии родного города, закреплению знаний детей о памятных местах города, музеях, театрах, парках; развитию чувства общности с жителями города и гордости за него.

Родители стали более активно использовать культурные формы организации семейного отдыха с детьми в городе.

Продукты проекта:

1. Презентации авторские: «Памятные места в Краснодаре», «Парки города» для детей старших групп.
2. Фотовыставка «Солнечный Краснодар» из архивов семейных экскурсий для детей, родителей и сотрудников детского сада.
3. Социально-экологические акции: «Чистый город», «Любишь свой город-посади дерево!», совместно с родителями и детьми параллельной подготовительной группы.
4. Передвижная выставка Краеведческого музея им. Е.Д.Фелицына «Екатеринодар - Краснодар» для детей старших групп.
5. Передвижная выставка Краснодарского художественного музея им. Ф.А.Коваленко - «Жар-Птица» (народные промыслы) для детей старших групп.
6. Сценарий музыкально-литературной викторины «Люблю и знаю свой Краснодар» совместно с детьми подготовительной группы.
7. Выставка детского рисунка «Краснодар будущего» для всех участников образовательного процесса.
8. Ярмарка детского творчества мастерских «Дарим всем свои подарки, краснодарцы!» совместно с детьми подготовительных групп для родителей и гостей праздника.
9. Сценарий праздничного концерта «Любимый город!» совместно с детьми подготовительных групп.

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Ты Кубань, ты наша Родина»
реализованного воспитателем
Морозовой Викторией Алексеевной

Главная цель моего проекта повысить интерес у детей и родителей к истории, культуре, традициям, фольклору народов Краснодарского края, к краеведению в целом, особенно у тех, кто приехали на Кубань недавно и недостаточно знают особенности нашего региона.

Для реализации проекта я определила средства и методы, помогающие в формировании нравственных качеств ребенка по отношению к родному городу на ярких примерах жизнедеятельности его жителей, на событиях, тесно связанных с историей, природой региона.

На первом этапе при активном участии родителей, коллег подобрала интересную краеведческую и детскую литературу, альбомы, буклеты, фотографии о Краснодаре, что позволило мне систематизировать и переработать информацию о городе, о его знаменитых людях и местах в рассказы, понятные для восприятия детьми.

С целью выяснения уровня осведомлённости и интереса родителей об истории и настоящем нашего города подготовила и провела среди них опрос. Результат показал, что больше всего родители интересуются крупными развлекательными центрами и парками, и менее всего, театрами и музеями, ссылаясь на нехватку времени. Поэтому мы решили в рамках проекта провести передвижные выставки городских музеев, чтобы заинтересовать детей и их родителей для их посещения.

На основном этапе с целью формирования у детей стремления участвовать в общих делах социально-гуманистической направленности провела коллективные мероприятия и события с участием социальных партнёров. Дети проявляли инициативу и самостоятельность: готовили рисунки и поделки для выставок и ярмарки, активно участвовали в акциях и трудовых десантах: «Чистый город», «Любишь свой город- посади дерево!»; готовили стихи и песни для встреч с интересными людьми и для праздника.

С большим интересом дети участвовали в оформлении уголка «Кубанское подворье»: с помощью родителей изготовили макеты хаток, плетня. Сами вылепили домашних животных и птицу, овощи и фрукты, деревья.

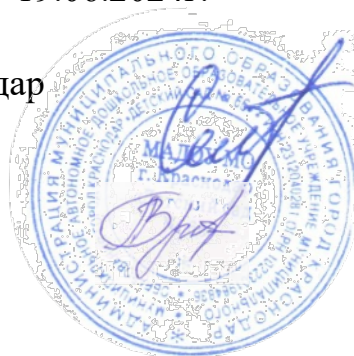
На заключительном этапе представлены итоги совместной работы детей и взрослых по ознакомлению с родным городом на музыкально-литературной викторине «Люблю и знаю свой Краснодар», где команды

показали хорошие знания о родном городе. Представленные работы детей старших и подготовительных групп на выставке «Краснодар будущего» продемонстрировали творчество и фантазию юных художников. Праздничный детский концерт «Любимый город!» получил высокую оценку родителей и жителей микрорайона.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 19.06.2024г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»

Воспитатель



С. М. Юрченко

В. А. Морозова

ПАСПОРТ

Социально – значимого проекта

«Люди пожилые- сердцу дорогие»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»

Морозовой Виктории Алексеевны

Тема проекта: «Люди пожилые- сердцу дорогие»

Автор: Морозова Виктория Алексеевна, воспитатель

Вид проекта: социально-значимый

Срок реализации проекта: 3 сентября 2024 - 18 ноября 2024.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, бабушки и дедушки, педагоги группы.

Актуальность проекта.

Нравственная ценность - это этические идеалы, высшие принципы человеческой жизни. В качестве нравственных ценностей у всех народов почитаются честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм. В своей повседневной жизни мы сталкиваемся с явлениями, свидетельствующими о деградации части нашей молодежи, падении ее моральных устоев. Из всех принципов нравственных ценностей, особо хочется подчеркнуть - уважение к старшим.

Во многих семьях с детских лет прививают уважение к старшим. Это очень важно для правильного воспитания человека и его дальнейшей жизни в обществе. Ведь без уважительного отношения к старшему поколению нельзя говорить о высокой культуре, правильном взаимодействии с обществом.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году.

День пожилого человека - это прекрасная возможность еще раз сказать теплые слова благодарности и признательности нашему старшему поколению, этот праздник сближает старость и детство. Вот почему отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно. С детства человек впитывает народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Проводя «День пожилого человека» в ДОУ, мы прививаем нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение, любовь к своей семье, и, конечно же, мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и ,чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста учить детей главной нравственной ценности: добру и милосердию к пожилому человеку. Очень важно изучать жизненный опыт старшего поколения, вовлекать его в

образовательный процесс.

Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей - все эти задачи нужно решать в стенах дошкольного учреждения. Вот почему проблема так актуальна.

Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста положительных морально - нравственных качеств, в том числе уважение к старшим (родителям, взрослым людям, старикам).

Задачи проекта:

- Формирование у детей дошкольного возраста положительных морально - нравственных качеств;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, формирование представлений о важности бабушек и дедушек в жизни семьи, детей и внуков, воспитание желания помогать им, ухаживать за ними;
- закрепить представления у детей *«молодой»*, *«старый»* - человек;
- знакомить с правилами поведения по отношению к взрослым в общественных местах (в транспорте, на улице, в библиотеке и т. п.), в разных ситуациях общения (со знакомыми и незнакомыми людьми);
- воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками, развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- развивать творческие способности;
- изучать жизненный опыт бабушек и дедушек; вовлекать их в образовательный процесс;
- предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми с целью воспитания морально-нравственных качеств, укрепления связи между поколениями.

Ожидаемые результаты:

- развитие положительного, доброго отношения детей к окружающему миру;
- проявление уважительного отношения к пожилым людям, желания помогать им, совершать добрые поступки;
- проявление интереса к истории своей семьи и ее традициям, знание имен и

отчеств своих бабушек и дедушек;

- умение поступать адекватно в различных ситуациях, контролировать свои эмоции, оценивать свои поступки.
- проявление стремления радовать старших своими хорошими поступками, развитие представления у детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- изучение жизненного опыта бабушек и дедушек; вовлечение их в образовательный процесс.

Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный

- подбор и изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта
- подбор художественной литературы: (стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки), иллюстративного, музыкального, дидактического материала (разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Моя семья»), наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры);
- определение форм деятельности для реализации проекта;
- разработка конспектов занятий с детьми;
- составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности;
- подготовка информации для родителей.

2. Основной

Рассматривание картин «Семья», «Мой дом».

Беседы с детьми на темы: «1 октября - День пожилого человека», «Старость надо уважать», «Лучший помощник для бабушки и бабушки», «Наши родные бабушка и дедушка», «Их труд достоин уважения», «Дедушкин портрет», «Золотые бабушкины руки», «Мамина мама», «Уважай старика, сам будешь стар», «Сила вежливых слов и добрых поступков», «Умей увидеть тех, кому нужна помощь».

Игры-драматизации по произведениям: «Репка», «Куручка Ряба».

Чтение стихов, загадок, пословиц и поговорок о бабушках и дедушках.

Чтение В. Осеевой «Добрые слова», В. Катаев «Цветик-семицветик», В. Осеевой «Бабка»; «Просто старушка»; «Волшебное слово»; В.А. Осеева «Сыновья»; С. Баруздин «Когда не бывает скучно»; А. Митяев «За что я люблю маму», Е. Серова. «Мой папа».

Чтение сказок «Красная шапочка», «Золушка»; «Кукушка»; рассказа Л.Н.

Толстого «Косточка»; татарской народной сказки «Три дочери», Н. Носова «Шурик в гостях у бабушки», «Бабушкины руки» Л. Квитко, разучивание стихотворения «Доброе утро».

Продуктивная деятельность:

- рисование «Портрет моей бабушки»,», «Как я помогаю взрослым?», «Какого цвета доброта?» (смешивание красок), «Подарки для бабушки и дедушки», «Достойные поступки».

- аппликация «Платочек-подарок для бабушки и дедушки»;

- лепка из соленого теста «Хлеб, баранки, калачи»

Дидактические игры: «Семейное дерево», «Кто старше, кто младше», «Вежливые слова», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Скажи родным доброе слово», «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Скажи ласково», «Кто больше расскажет о своей бабушке, дедушке», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Кому что нужно?», «Какие мы помощники?».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мой дом», «Магазин добрых дел», «На улице»; игровая ситуация «Как я помогаю своим бабушке и дедушке», «Поездка в автобусе», «Старшим помогай, младших не обижай».

Подвижные игры: «Вежливые жмурки», «Ты мой друг и я твой друг», «Улыбнись не сердись», «Найди свою пару и обнимись».

Трудовая деятельность: Стирка кукольной одежды, уборка участка на территории д. с., труд в уголке природы в группе д. с., дежурство по столовой

Взаимодействие с семьей:

- Вечерний круг с приглашением бабушек и дедушек: их рассказы о своей жизни, игры с детьми
- Создание совместных альбомов «Моя семья» (рисунки, фотографии).
- участие в выставке в фойе ДОО «Генеалогическое древо нашей семьи»

3. Заключительный этап. Продукт проектной деятельности

1. Поэтический вечер - чаепитие с домашними угощениями «О вас с любовью и заботой»
2. Создание мини-музея в холе ДОО «Бабушкин сундучок»
3. Благотворительная акция «Старость в радость» (Сбор подарков в геронтологический центр «Екатеринодар»)
4. Концерт для бабушек и дедушек «Люди пожилые - сердцу дорогие» с приглашением одиноких и одиноко проживающих граждан пожилого возраста, детей войны и ветеранов труда, лиц, пострадавшим от последствий войн.
5. Флешмоб в социальных сетях «А мы с ба...», «А мы с де...» - где дети

делились фото и видео, где они проводили время вместе со старшими членами.

Результаты проекта:

Проведенная работа способствовала формированию у детей и родителей уважительного отношения к пожилым людям, желания помогать им, совершать добрые поступки; проявление интереса к истории своей семьи и ее традициям, знание имен и отчеств своих бабушек и дедушек, а также творческой активности детей через игровую и художественную деятельность, способствовала их -социальной активности. Дети познакомились с праздником «День пожилого человека» и с понятием «родословное дерево». Учились умению поступать адекватно в различных ситуациях, контролировать свои эмоции, оценивать свои поступки. Этот проект способствовал формированию совместного семейного труда и досуга воспитанников и их семей, а также проявлению желания у детей быть полезными взрослым и расти трудолюбивыми, дети усвоили правила поведения по отношению к взрослым в общественных местах (в транспорте, на улице), в разных ситуациях общения (со знакомыми и незнакомыми людьми), дети могут дать определение поступку сверстника или литературного героя (плохой, хороший); демонстрируют эмоции восприятия художественного произведения по теме; демонстрируют чувства ответственности, взаимной заботы, любви, помощи, уважения по отношению к старшим; проявляют любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению; участвуют в посильной трудовой деятельности взрослых; эмоционально-положительно и с уважением относятся к жизненному опыту старшего поколения, осознают его ценность. Результатом работы можно считать формирование партнерских отношений между всеми участниками воспитательного процесса- старшим поколением, родителями, детьми и специалистами ДОО.

Отчет

о реализации социально значимого проекта
«Люди пожилые- сердцу дорогие»
реализованного воспитателем
Морозовой Викторией Алексеевной

Данный проект был представлен 29.08.2024г. на педагогическом часе в ДОО.

Проект предусматривал взаимодействие между поколениями воспитанников и пожилыми людьми. Проект разработан в целях усиления патриотического воспитания, социально-личностного развития детей, формирования гражданской позиции, уважения к людям старшего поколения и сохранения преемственности поколений. В настоящее время дети развиваются значительно быстрее, чем раньше. Причин тому много: огромный поток информации и доступность ее получения, изменения в методике воспитания и обучения. Необходимо воспитывать в ребенке доброту и чуткость, умение сопереживать и заботиться о людях старшего поколения. Прививать добрые чувства нужно, опираясь на то хорошее, что уже сформировалось в характере или начинает складываться. Начинать воспитывать в детях такие необходимые для выживания в социуме качества, как доброта, взаимопомощь, уступчивость, нужно уже с самых ранних лет.

В ходе реализации проекта были реализованы следующие мероприятия:

- Проведен поэтический вечер - чаепитие с домашними угощениями «О вас с любовью и заботой», в ходе которого читали стихотворения дети, выступали все желающие бабушки и дедушки, что придало празднику особенную торжественность и значимость. Все дети были в восторге.
- В холле ДОО был создан мини-музей «Бабушкин сундучок», в котором представлены поделки, сделанные руками бабушек и дедушек (вязание, вышивка, резьба по дереву и т. п.) Все работы вызвали неподдельный интерес у воспитанников и их родителей, работников и гостей детского сада.
- Благотворительная акция «Старость в радость». Дети вместе со своими родителями, бабушками и дедушками собрали подарки и передали их в геронтологический центр «Екатеринодар» (сладости, чай, предметы гигиены, некоторая одежда, настольные игры. Многие ребята сделали своими руками открытки для пожилых людей, написали добрые пожелания.
- Флешмоб в социальных сетях «А мы с ба...», «А мы с де...». Дети всего детского сада и делились фото видео, в которых проводили время вместе с пожилыми родственниками: готовили, играли, гуляли, мастерили, вязали, пели песни, и т.д.

Данное мероприятие привлекло большое внимание, всем ребятам хотелось поделиться, какие у них активные бабушки и дедушки.

- В заключение прошел концерт, посвященный Дню пожилого человека: «Люди пожилые - сердцу дорогие!» для бабушек и дедушек. Были приглашены одинокие и одиноко проживающие граждане пожилого возраста, ветераны труда, лица, пострадавшие от последствий войн. Все дети, с любовью и нежностью читали стихи, пели песни, танцевали. Бабушки и дедушки весело играли с ребятами, отгадывали загадки, участвовали в соревнованиях. Праздник закончился чаепитием в уютной обстановке.

Работа над проектом способствовала формированию нравственных качеств дошкольников, воспитанию уважения, заботы, доброты, желания помогать и не оставаться равнодушными к людям пожилого возраста. Дети научились проявлять сочувствие, сострадание, милосердие, отзывчивость, установилась связь между поколениями. Появилось желание делать добро, помогать ближним. В группе укрепились дружественные отношения между детьми, создавалась доброжелательная атмосфера. Дети интересуются историей своей семьи, «родословным деревом», знают имена и отчества своих дедушек и бабушек, стремятся радовать старших своими хорошими поступками, имеют представления о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей. С детьми были закреплены представления: «молодой», «старый» - человек; правила поведения по отношению к взрослым в общественных местах (в транспорте, на улице, в библиотеке и т. п.), в разных ситуациях общения (со знакомыми и незнакомыми людьми). Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненным ими добрым делам. Они не только сами с удовольствием принимали участие в играх, но и организовывали их друг для друга, проявляя при этом взаимопонимание, взаимовыручку. Повысилась компетентность родителей, бабушек и дедушек в вопросах воспитания нравственной личности, подбора и чтения художественной литературы.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 21.11.2024г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»

Воспитатель



С. М. Юрченко

В. А. Морозова

ПАСПОРТ

Социально – значимого проекта

«Сохраним нашу планету»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»

Морозовой Виктории Алексеевны

Тема проекта: «Сохраним нашу планету»

Автор: Морозова Виктория Алексеевна, воспитатель

Вид проекта: социально-значимый

Срок реализации проекта: 16.12.2024г. по 25.02.2025г.

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, музыкальный руководитель, учащиеся МАОУ СОШ № 60.

Актуальность проекта: В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания, поэтому мы, как педагоги формируем у дошкольников основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

Экологическое воспитание дошкольников рассматриваем, прежде всего, как нравственное воспитание, ибо в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны являться основополагающие гуманные чувства, т. е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу.

Цель проекта: Способствовать развитию у детей экологического мышления, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; эстетических чувств, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
2. Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.
3. Сформировать у детей бережное отношение к миру природы.
4. Доставить детям радость от участия в общем празднике и совместном труде.

Ожидаемый результат:

- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии, охране природы.
- Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе применения бросового материала в творчестве, активное участие родителей в совместных творческих проектах и конкурсах.

- Благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов».
- Непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий.
- Умение воспитанников самостоятельно применять свои знания на практике.

Этапы реализации проекта

Этапы	Мероприятия
Подготовительный	Анализ методической литературы, выявление проблемы и обоснование ее актуальности, систематизация наглядного материала и пособий, необходимых для реализации проекта. Составление перспективного плана проекта
Основной (Практический)	Тематические беседы с детьми на темы: «Как беречь планету», «Природа и ее значение», «Защити планету» Презентация «Мусор на планете» Круглый стол с родителями «Учите детей беречь природу» Чтение художественных произведений «Экологические сказки» Слайд-шоу «Как спасти Землю» Презентация «Экскурсия по планете» Тематические беседы «Мусор – это хорошо или плохо», «Помогите природе», «Правила поведения в природе», «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы его стало меньше», «Земля - наш общий дом и мы его спасём» Чтение художественной литературы, -Экологические сказки о мусоре: «Зайчик и медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору», «Сказка про Хламище-окаянище». Т. Зыкова «На Земле ничего не меняется», А. Кедрин «Последний турист». Слушание и разучивание стихов о природе и экологии: М. Львовский «Земля, моя планета голубая», А. Гаврюшкин «Экология – модное слово», Я. Аким «Наша планета», В. Орлов «Живой букварь», В. Чижов «В природе столько красоты», М. Дудин «Берегите

Заключительный и продукты деятельности	землю», Е. Смирнова «Давайте вместе землю украшать», А. Усачев «Хоть трава не расти», Р. Алдонина «Экологическая», А. Ерошин «Про рыбалку», Л. Фадеева «О загрязнении». Просмотр короткометражного документального фильма «Улыбка природы». Рассматривание иллюстраций "Мусор вокруг нас", отгадывание загадок. КВН с учениками 2 «В» МАОУ СОШ № 60 «Экологические знатоки» Просмотр презентации с поделками из бросового материала. Анкетирование родителей «Экологическое образование в семье» Поделки из бросового материала для малышей Консультации для родителей «Осторожно — пластиковый пакет!», «Прогулка выходного дня». Лаборатория (опыты и эксперименты). Обследование предметов «Свойства бумаги, стекла, металла, пластмассы. Беседа на тему «Волшебные превращения». Экологические, подвижные, дидактические игры. Родительское собрание в форме круглого стола и вовлечение к участию в конкурсе «Вторая жизнь ненужных вещей или чудесные превращения» 1.Выставка детских рисунков в ДОО: «Как прекрасен этот мир» 2.Совместный досуг с родителями на тему: «Планета Земля в опасности». 3.Музыкально-театральное развлечение на тему: «Знают дети всей земли» для детей младшего и среднего возраста. 4.Совместный субботник с родителями ДОО «Сохраним землю в чистоте» 5.Выставка творческих поделок «Вторая жизнь ненужных вещей или чудесные превращения» 6.Литературный досуг «Земля наш общий дом» в детской библиотеке им. А. П. Гайдара, филиал №3. Экологическая квест-игра «Знатоки природы» учениками 2 «В» МАОУ СОШ № 60.
--	---

	Изготовление буклетов «Чистая Земля начинается с меня» для родителей и детей средней группы.
--	--

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Сохраним нашу планету»
реализованного воспитателем
Морозовой Викторией Алексеевной

Данный проект был представлен 13.12.2024г. на педагогическом часе в ДОО.

Проект направлен на формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость.

Со старшими дошкольниками был проведен КВН «Экологические знатоки» с учениками 2 «А» МАОУ СОШ № 60, целью которой является получение навыков для сохранения природы Кубани.

Наши родители совместно с детьми подготовительной к школе группы провели субботник «Сохраним землю в чистоте», так же ребята подготовили плакаты, стенгазеты в которых разместили информацию, о необходимости беречь нашу природу. Совместно с родителями организовали выставку творческих поделок «Вторая жизнь ненужных вещей или чудесные превращения».

Заключительным этапом проекта стала музыкально-театрализованное представление на тему: «Знают дети всей земли» для детей младшего и среднего возраста и литературный досуг «Земля наш общий дом» в библиотеке, где воспитанники познакомились с разнообразием флоры и фауны Кубани и еще убедились в необходимости сохранения живой и неживой природы на всей планете.

В декабре была проведена экологическая квест-игра «Знатоки природы» с учениками 2 «В» МАОУ СОШ № 60, где все участники получили много знаний и массу положительных эмоций. Наши ребята подготовили буклеты «Чистая Земля начинается с меня» для родителей и детей средней группы.

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения по

отношению к Родине, её природным богатствам.

Исходя из задач проекта, с воспитанниками и родителями были проведены: акции, тематические экскурсии, игры. Участие в данном проекте не прошло безрезультатно, дети совместно с родителями решили раз в год высаживать деревья и кустарники. Мы расширили знания дошкольников о зависимости мира природы и людей, ребята узнали о возможности вторичного использования мусора, экспериментировали. Теперь им хочется бережнее относиться к природе, беречь и защищать ее.

Проведенные акции нашли живой отклик у воспитанников и их родителей. Участвуя в проекте, дети ощутили себя значимыми в группе сверстников, увидели вклад в общее дело и порадовались своим успехам. Все участники работали в единой команде педагогов, воспитанников и родителей.

Участие в проекте способствовало развитию ответственного отношения к окружающей среде, укреплению межличностных отношений среди сверстников и семейных отношений.

Мы уверены, что проведенная акция «Вместе спасём Землю» положила начало формированию экологической культуры у наших воспитанников и их родителей, планируем продолжать работу в этом направлении. Все запланированные нами мероприятия прошли успешно. Дети и родители остались довольны результатами. Цель проектной деятельности достигнута! Проект помог постепенно и последовательно расширить знания детей о взаимосвязи природы и человека, сформировать правила осознанного и бережного поведения в природе, развить умения эффективного вторичного использования отходов и, в целом, развить экологическую культуру. Результаты проекта были представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» 28.02.25г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»

Воспитатель



С. М. Юрченко

В. А. Морозова