

Информация о реализуемых программах  
в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»  
на 01.09.2024г.

*Региональный компонент*

*Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара,*

*Кубани активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:*

- в образовательную деятельность;*
- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка, в том числе культурно-досуговую;*
- в самостоятельную деятельность детей;*
- в совместную деятельность с родителями воспитанников;*
- в работу с социумом.*

Краткая презентация Программы

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» в составе: заведующий С.М. Юрченко, старший воспитатель И.Г. Айрапетян, старший воспитатель Л.Г. Рудь, воспитатель Е.С. Бубликова, педагог-психолог Е.В. Кетух, представитель родительской общности В.А. Насаченко (приказ «О создании рабочей группы по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО» от 20.06.2024 № 48/1

В образовательной организации функционируют группы:

Возрастная категория	Количество групп
От 1.6 до 3 лет	2
От 1.6 до 3 лет ГКП	2
От 3 до 4 лет	6
От 4 до 5 лет	4
От 5 до 6 лет	7
От 6 до 7 лет	7
ВСЕГО групп общеразвивающей направленности	28

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования** (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

<b>Направления</b>	<b>Формы взаимодействия с родителями</b>
<p>Обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация дошкольного учреждения. Активизация родителей за счет включения их в различные виды деятельности; организация экспертизы со стороны родителей; принятие во внимание предложений семей.</li> <li>• Открытые занятия с детьми в ДОО для родителей. Воспитатель при проведении занятия включает в него элемент беседы с родителями (ссылаясь на его компетентность в каких-то вопросах или, наоборот, стимулируя детей рассказать новое гостю).</li> <li>• Педагогический совет с участием родителей. Проведение педсовета в присутствии родителей.</li> <li>• Педагогические ситуации. Решения типичных для конкретной семьи ситуаций при участии семей воспитанников.</li> <li>• Педагогические беседы с родителями. Целевой характер бесед (по запросам родителей), внесение элементов дискуссии и проблематизации.</li> <li>• Тематические консультации. Исходя из запросов родителей.</li> <li>• Собрание, круглый стол с родителями. Использование активизирующих методик: метод групповой дискуссии, повышающий психолого-педагогическую грамотность родителей; метод игры, моделирующий проблемы и решения в триаде «ребенок-педагог-родитель»; метод совместных действий, основанный на выполнении родителем и педагогом совместных действий, заданий; метод конструктивного спора, который помогает сравнивать различные точки зрения родителей и педагогов на воспитание ребенка, на разрешение проблемных ситуаций; метод вербальной дискуссии, обучающий культуре диалога в семье, обществе.</li> <li>• Конференции с родителями. На конференции в занимательной форме педагоги, специалисты и родители моделируют жизненные ситуации, проигрывая их. Это дает возможность родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, но и способствует установлению доверительных отношений с педагогами и специалистами.</li> <li>• Общие собрания родителей. Активное собрание родителей включает: элементы тренинга; мастер-классы; семинар-практикум; видеотренинг; видео презентацию; показ занятий на видеозаписи.</li> <li>• Школа для родителей. Семья выступает не только в качестве объекта учения, но и обучающего (других родителей) субъекта.</li> <li>• Тематические выставки. Выставки содержат материал о</li> </ul>

	<p>творчестве родителей, детей. Данная форма презентации творческих работ ребенка становится частью его портфолио.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Настольная тематическая информация.</li><li>• Тематические листовки. Комплектация настольной тематической информации осуществляется родителями или педагогом по запросам, заявкам родителей.</li><li>• Анкетирование. Опросы. Позволяет получать более достоверные данные по тем или иным проблемам воспитания.</li><li>• Тематические акции. Позволяют организовать совместные мероприятия для детей и родителей. Инициатива может принадлежать детям, родителям или педагогам.</li><li>• Размещение информации на официальном сайте образовательной организации.</li><li>• Взаимодействие посредством функции «вопрос-ответ» на сайте.</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------