

Сценарий развлечения в средней группе
«Вода. Эксперименты»



	Подготовили: Воспитатель – Багдасарян С.А. Воспитатель – Проскурина Т.П.
--	--

Музыка «Ужасно – интересно».

1уч: здравствуйте ребята, мы учёные (подойти к детям поздороваться)

2уч: нас зовут Пилюлькин и Таблеткин, мы очень рады вас видеть!

1уч: сегодня мы хотим вам рассказать о воде и провести с вами эксперименты. Вы готовы? Тогда мы вас приглашаем в нашу лабораторию. (волшебная музыка, учёные подходят к столу и рассказывают дальше).

2уч: почему воду назвали волшебной? Да потому, что вода бывает очень разной. Она может быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячим паром. Вот такая она разная!

1уч: без воды могут погибнуть животные и растения и конечно же-человек. Без воды жизнь на Земле невозможна! Поэтому как надо относиться к воде? (ответы детей). С уважением, беречь её, правильно использовать, а для этого нужно очень много о ней знать.

2уч: вода нужна, чтобы пить, мыться, купаться, готовить пищу. Вода – важный помощник человека. Она – удобная дорога. По океанам, рекам ходят лодки и корабли.

1уч: вода необходима человеку, животному и растениям. Поэтому очень важно охранять и беречь её!

2уч: ребята, а вы знаете, что такое лаборатория? (ответы детей) В лаборатории работают люди, которые занимаются наукой, делают открытия, проводят эксперименты. (Музыка)

1уч: итак, мы начинаем наши исследования воды и докажем, что вода – одно из самых удивительных веществ на планете.

Первый опыт: «Вода – жидкость». (решето, сито).

2уч: Ребята, для чего нужно сито? (просеять муку).

Показать, что вода не держится в сито.

1уч: Дети, почему воду трудно удержать в решете? (жидкая, текучая).

Неспроста имеется такая пословица: **Воду в решете не унести.**

2уч: есть ещё такая пословица: **Вода путь найдёт.** Воду трудно удержать она стремится убежать. Вода можетлиться, может течь.

1уч: а давайте сделаем следующий эксперимент. (музыка – минус «недетское время», подготовка к эксперименту).

Второй опыт «Тонет - не тонет». (Водовоз – минус)

2уч: Ребята, а вы помните стихотворение Агнии Барто:

Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик.

Тише, Танечка не плач! Не утонет в речке мяч! Сейчас мы проверим может ли утонуть мячик или нет. (опустить мяч с водой в один контейнер). Утонул мяч? (нет). Правильно мячик не утонул. А почему? Он резиновый, лёгкий, а внутри него воздух. А сейчас давайте определим, какие предметы тонут, а какие не тонут в воде. (приготовить несколько предметов разные по весу и опускать во второй контейнер). **ВЫВОД:** Лёгкие предметы вода держит на поверхности, а тяжёлые – давят на воду. Она не может их удержать, и они тонут.

Звучит музыка – минус «Анастасия».

1уч: слышите? Это идёт в гости к нам волшебница Вода.

Волшебница Вода. А вот и я,

Узнали вы меня друзья? Здравствуйте, ребята.

Я волшебница вода, я на свете всех важней,

Я прелестней всех на свете, я на свете всех нужней.

Дети, я пришла к вам за помощью. Люди засорили всю реку мусором. Рыба не плавает, птицы улетели. Помогите нам, ребята. (подготовка к игре).

2уч: ну что же дети, надо идти помочь, если не будет чистой воды, дети не смогут умываться, пить воду и заболеют. Какой кошмар! (разбросать мусор) Вы только посмотрите, что натворили люди. Здесь срочно надо убрать!

ИГРА: (2 команды примерно по 5 чел., 2 обруча, мусор)

1уч: вот видишь Волшебная водица какие наши детки молодцы, весь мусор убрали, они никогда не будут засорять водоёмы.

Волшеб.водица: ребята, я пришла не одна, со мной пришли мои помощницы капельки, они хотят для вас исполнить танец. (минус – капелька). **ТАНЕЦ деток гр. «Одуванчик»**

Волшеб.вода: Чистой воды на земном шаре остаётся всё меньше и меньше, берегите ребята воду. А сейчас я хочу поиграть с вами ещё в одну игру и проверить вашу внимательность.

- Я буду произносить слова, если они имеют отношение к воде, то вы будете громко хлопать, а если нет – топать. (ИГРА. Например, лужа, дым, озеро, дом, река, трава и т.д.)

2уч: водица, сколько интересных игр ты знаешь. А наши детки знают стихи о воде, давайте послушаем.

1 реб: жить без воды невозможно,

Будьте с водой осторожны:

Не лейте напрасно чистую воду,

Вода – это лучшая часть у природы.

2 реб: воду нужно уважать-

Это должен каждый знать!

Совершенно не секрет –

Без воды нам жизни нет!

3 реб: ни умыться, ни напиться,

И не сможем насладиться

Ни природой, ни пейзажам

Без воды угаснет каждый!

Волшебная вода: Молодцы ребята! Мне пора с вами прощаться. Берегите воду, помните о важности её для всего живого на Земле. До свидания!

1уч: ребята, а хотите ещё опыты? – Да!

2уч: ребята, а вы верите в волшебство? Как вы думаете, может вода менять цвет по заклинанию? Давайте проверим. (бутылки с водой, на крышках краска разных цветов 4 шт.) МУЗЫКА – «Делу время...»

1. Ты, вода – водица, друг ты мой студёный!

Стань вода – водица, не простой ... **зелёной.**

2. Ты, вода – водица, светлая, как иней,

Стань, вода – водица, не простой, а ... **синей.**

3. Ты, вода – водица, яркая, как солнце,

Стань, вода – водица, не простой, а ... **жёлтой.**

4. Ты, вода – водица, друг ты мой прекрасный, Стань, вода – водица, не простой, а ... **красной.**

Вода имеет свойство менять цвет, если в неё добавить краситель. Видите, какая волшебная вода.

2уч: проводить опыты дело не из лёгких. И поэтому в исследовательских лабораториях бывают перерывы для отдыха. Предлагаю отдохнуть и поиграть в игру.

Игра – викторина: «Да = Нет».

1уч: ребята, будьте внимательны, если вы согласны с утверждением, говорите: «Да», если не согласны «Нет».

1. Может ли вода быть твёрдой? (Да)

2. Пар – это вода? Нет или да? (Да)

3. Можно ли пить морскую воду? (нет)

4. Можно ли обжечься горячей водой? (да)

5. Есть ли вода на небе? (да)

6. Можно ли засорять мусором реки? (нет)

7. Нужно ли беречь воду? (да)
8. Имеет ли запах чистая вода? (нет)
9. А нужна вода для мыльных пузырей? (да)
- Молодцы! – А вот ещё один интересный опыт.

ОПЫТ с вытеснением воды. 2 банки с одинаковым количеством воды, отметить, в одну вложить камни и увидеть, как вода поднялась выше отметки.

2уч: ну что ребята, сегодня мы были юными исследователями воды. Теперь вы знаете, какие опыты можно проводить с водой. На самом деле их очень много.

1уч: сегодня мы с вами подружился с Волшебной водой и узнали, что она таит в себе много неизвестного, загадочного и интересного.

Ребята, давайте будем беречь воду, закрывать краны, экономно расходовать её на свои нужды, не засорять водоёмы, чтобы нам не пришлось когда-нибудь остаться без воды!!!

ДО СВИДАНИЯ!