

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 66»
_____ С.М. Юрченко
«_____» _____ 20 ____ г.

ПЛАН
работы на летний оздоровительный период
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 66»
2022 – 2023 год



Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из важнейших путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, предоставляются большие возможности для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
5. Качественная подготовка к новому учебному году.
6. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Регламентирующие нормативные документы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
2. Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66».
8. Локальные акты МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66»

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Использование простых и доступных технологий;
4. Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

1. Систематическая работа педагогов и младшего обслуживающего персонала по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, выносное оборудование);
3. Строгое соблюдение режима дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
4. соблюдение питьевого режима в летний оздоровительный период, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
5. Увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
6. Разнообразие видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
7. Регулярное проведение бесед по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».
8. Проведение еженедельных смотров, конкурсов, выставок, соревнований на соответствующую тему.

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
18. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План работы на летний оздоровительный период

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственный
1. Воспитательно – образовательная работа			
1.1.	Календарное планирование в соответствии с методическими рекомендациями «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям ООП	Июнь-август	Старший воспитатель Алексеева О.А. Инструктор по физической культуре Ботнаренко Л.В.
1.3.	Проведение развлечений согласно плану мероприятий	Июнь-август	Музыкальные руководители Дерябина И.В. Шнейдер А.С. Инструктор по физической культуре Ботнаренко Л.В. Воспитатели всех возрастных групп
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности	Июнь-август	Музыкальные руководители Дерябина И.В. Шнейдер А.С. Инструктор по физической культуре Ботнаренко Л.В. Воспитатели всех возрастных групп
1.5.	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма и травм в быту	Июнь-август	Музыкальные руководители Дерябина И.В. Шнейдер А.С. Инструктор по физической культуре Ботнаренко Л.В. Воспитатели всех возрастных групп
1.6.	Работа по экологическому воспитанию: - беседы - прогулки - викторины - наблюдения - опыты, эксперименты - труд на участке		
1.7.	Этические беседы и викторины по ОБЖ: - «Внешность может быть обманчива (контакты с незнакомыми людьми) - «Опасные предметы» - «Игры дома и во дворе» - «Полезные продукты» - «Здоровье – наше богатство»		
1.8.	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театрализации - игры-драматизации		

	- показ детьми подготовительных групп спектаклей для малышей		
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, упражнения под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики)	Июнь-август	Педагог-психолог Кетух Л.В. Старший воспитатель Алексеева О.А. Воспитатель Бубликова Е.С.
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента дополнительного спортивного оборудования	Июнь-август	Старший воспитатель Алексеева О.А. Воспитатель Бубликова Е.С. Воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течении дня: <i>Закливание водой:</i> - умывание в течении дня прохладной водой; - полоскание полости рта прохладной водой; - хождение босиком по мокрой дорожке; - обливание под душем. <i>Закаливание воздухом:</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - сон в проветриваемом помещении.	Июнь-август	Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь-август	Инструктор по физической культуре Ботнаренко Л.В. Воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на улице.	Июнь-август	Заведующий производством Устименко Т.Н.
3. Профилактическая работа			
4.			
3.1.	Проведение инструктажей со всеми сотрудниками ДОО под личную подпись: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями»; - «Соблюдение правил пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного	4 неделя мая	Заведующий Юрченко С.М. Заместитель заведующего Плотникова Т.Н. Старший воспитатель Алексеева О.А. Воспитатель Бубликова Е.С.

	детского травматизма»; - «О предупреждении кишечных инфекций»; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях».		Медицинская сестра
3.2.	Проверка состояния системы пожарной сигнализации. Прведение тренировочной эвакуации в ДОО.	Июнь	Заместитель заведующего Плотникова Т.Н. Завхоз Абрамова М.В.
3.3.	Консультация для воспитателей: - «О рекомендациях врача детям группы здоровья «Д» по правильной организации закаливающих процедур»; - «Оказание первой помощи».	Июнь	Медицинская сестра
3.4.	Семинар-практикум для воспитателей: «Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами ДОО, по вопросам физического развития в период летней оздоровительной кампании»	Июль	Инструктор по физической культуре Ботнаренко Л.В.
3.5.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Желудочно кишечная инфекция»; - «Профилактика гельментоза и энтеробиоза»; - «Овощи и фрукты – источник витаминов»	Июнь-август	Медицинская сестра
3.6.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Можно и нельзя – соблюдаем правила»; - «Наш друг – светофор»; - «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»; - Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми) - «Что такое витамины?»; - «Игры во дворе и дома».	Июнь-август	Медицинская сестра Воспитатели всех возрастных групп
3.7.	Работа медицинского и педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика гельментоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара у детей; - профилактика острых кишечных инфекций; - профилактика травматизма и несчастных случаев в ДОО; - профилактика отравлений ядовитыми грибами и ягодами.	Июнь-август	Медицинская сестра Воспитатели всех возрастных групп
4. Контроль и руководство работой в летний период			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групповых помещений, игровых участков, теневых навесов к летнему оздоровительному периоду	30.05.22 - 31.05.22	Заведующий Юрченко С.М. Члены комиссии
4.2.	Оперативный контроль по плану	Июнь-август	Заведующий Юрченко С.М.

			Старший воспитатель Алексеева О.А.
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках		Заведующий Юрченко С.М. Старший воспитатель Алексеева О.А. Завхоз Абрамова М.В.
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и игровых площадок в ДОО.		Заведующий Юрченко С.М. Старший воспитатель Алексеева О.А. Медицинская сестра
4.5.	Контроль за организацией питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль режима и рациона питания; - контроль калорийности пищи; - витаминизация.	Июнь-август	Заведующий Юрченко С.М. Медицинская сестра Зав. производством Устименко Т.Н.
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями		
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий		
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	Июнь-август	Старший воспитатель Алексеева О.А. Воспитатель Бубликова Е.С. Педагог-психолог Кетух Л.В.
5. Методическая работа			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»: - музыкально-театральная; - спортивная; - ИЗО-деятельность; - центр игр с водой и песком.	4 неделя мая	Старший воспитатель Алексеева О.А. Инструктор по физической культуре Ботнаренко Л.В. Воспитатель Бубликова Е.С. Педагог-психолог Кетух Л.В.
5.2.	Консультации для воспитателей: - «Особенности работы детского сада в летний период»; - «Игры по физической культуре в летнее время» - «Проведение опытов и экспериментов»; - «Наблюдения в природе летом».	Июнь-август	Старший воспитатель Алексеева О.А. Инструктор по физической культуре Ботнаренко Л.В. Воспитатель Бубликова Е.С.
5.3.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	Июнь-август	Старший воспитатель Алексеева О.А.
5.4.	Подбор методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности.		Воспитатель Бубликова Е.С.

5.5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу)	Июнь-август	Заведующий Юрченко С.М. Старшие воспитатели Алексеева О.А. Педагог-психолог Кетух Л.В.
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление выносна уголка для родителей: - режим дня; - меню; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм в летний период; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (на улице, на водоемах, правила дорожного движения, пожарная безопасность); - микробы и вирусы.	Июнь-август	Заведующий Юрченко С.М. Старший воспитатель Алексеева О.А. Воспитатель Бубликова Е.С. Педагог-психолог Кетух Л.В.
6.2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - для чего нужны витамины; - забота о своем здоровье.	Июнь-август	Заведующий Юрченко С.М. Старший воспитатель Алексеева О.А. Медицинская сестра
6.3.	Консультации для родителей: - «Адаптация детей, поступающих в детский сад»; - «Правила безопасного отдыха»; - «Поиграйте со своим ребенком»; - «Организация двигательного режима и режима сна у ребенка летом»; - «Прогулки – походы»; - «Одежда ребенка летом».	Июнь-август	Старший воспитатель Алексеева О.А. Педагог-психолог Кетух Л.В. Медицинская сестра
6.4.	Участие родителей в организации и проведении развлечений и праздников.	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп

7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Заместитель заведующего Плотникова Т.Н. Завхоз Абрамова М.В.
7.2.	Озеленение территории дошкольного учреждения	Май-июнь	Воспитатели всех возрастных групп
7.3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Постоянно	Заместитель заведующего Плотникова Т.Н. Завхоз Абрамова М.В.
7.4.	Покраска и ремонт малых форм на территории	Май-июнь	Воспитатели, пом. воспитателей,

			завхоз Абрамова М.В.
7.5.	Подготовка инвентаря для полива цветов и кустарников	Май-июнь	Завхоз Абрамова М.В.
7.6.	Инструктаж «Выполнение должностных инструкций помощниками воспитателя»	Ежемесячно	Заместитель заведующего Плотникова Т.Н.
7.7.	Субботник «Порядок на участке залог безопасности детей»	Июль	Заместитель заведующего Плотникова Т.Н. Завхоз Абрамова М.В.
7.8.	Обеспечение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с водой и песком для каждой возрастной группы	Май-июнь	Заведующий Юрченко С.М. Старший воспитатель Алексеева О.А.
7.9.	Рейд: «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	Май	Заведующий Юрченко С.М. Старший воспитатель Алексеева О.А. Заместитель заведующего Плотникова Т.Н.
7.10.	Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года»	август	Заведующий Юрченко С.М. Старший воспитатель Алексеева О.А. Заместитель заведующего Плотникова Т.Н.