

«Физкультурные игры для развития двигательных навыков дошкольников»

Подготовила: инструктор по физической культуре
Ботнаренко Л.В.



Двигательная сфера - совокупность внешних проявлений активности человека в его взаимодействии с окружающей средой, выступающей в виде моторных реакций, психомоторных действий, психомоторной деятельности и двигательного поведения в целом, включая моторный облик. Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка. Благоприятное воздействие на организм оказывает только двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин. Дошкольный возраст - период интенсивного формирования всех органов и систем организма.

Согласно ФГОС ДО одной из важнейших задач ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Образовательная область физическое развитие включает в себя «приобретение ребенком опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми и эстафетами с правилами.»

Поэтому я решила обратить внимание на развитие двигательной активности детей через организацию подвижных, спортивных игр и эстафет. Благодаря подвижной игре и эстафете мы можем решать поставленную задачу в ведущей для дошкольного возраста деятельности – игре. Укрепить не

только физическое, но психологическое здоровье детей, т. к. подвижная игра и эстафеты являются средством для всестороннего развития ребенка.

Как известно, ведущим видом деятельности ребенка-дошкольника является игра. Игра как деятельность способствует качественным изменениям в физическом и психическом развитии ребенка, оказывает разностороннее влияние на формирование его личностных качеств. В игре находят выражение основные потребности ребенка-дошкольника.

Для полноценного роста и развития ребенка необходимо двигаться. Ребенку полезны и необходимы не только ходьба, но и игры с беганием, прыганием, лазанием; необходимо всякое напряжение сил.

Одним из эффективных средств повышения двигательной активности детей являются подвижные, спортивные игры и эстафеты.

Именно в подвижных играх и эстафетах ребенок получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений, реализоваться и утвердить себя, получая массу эмоций и переживаний. Правильно организованное развитие двигательных умений и навыков способствует развитию у дошкольников мышления, памяти, инициативы, воображения, выработке основных гигиенических навыков, активно содействует формированию таких социально ценных морально – волевых качеств личности, как социалистический патриотизм и коллективизм, целеустремленность, стойкость, смелость, решительность. Двигательные навыки и умения в дошкольном возрасте, составляют фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчают овладения более сложными движениями и позволяют в дальнейшем достигать высоких результатов в спорте. Образовательная ценность игры во многом зависит от профессионального мастерства тренера-воспитателя, от его знания психологии ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, от правильного методического руководства взаимоотношениями учеников, от четкой организации и проведение возможных игр. Особенно исключительные условия для развития физических качеств, подвижные игры раскрывают истинный характер ребенка.

Именно здесь приобретается коллективизм, упорство, настойчивость, смелость и честность, происходит формирование духовных и физических качеств человека. Кроме того, подвижные игры служат средством эстетического воспитания. Подвижные игры с элементами спорта входят в действующую программу физического воспитания всех образовательных учреждений, в том числе в детских садах. Подвижные игры - это сложная эмоциональная деятельность детей, направленная на решение двигательных задач, основанная на движении и наличии правил.

Подвижная игра способствует развитию и формированию жизненно важных факторов:

- активизирует дыхание, кровообращение и обменные процессы;
- улучшает движения, развивает их координацию;
- формирует скорость, силу, выносливость;

- учит детей действовать по правилам, действовать осознанно в меняющейся игровой ситуации;
- познать окружающий мир;
- активизирует память, представления;
- развивает мышление, воображение;
- пополняет словарный запас и обогащает речь детей;
- учит действовать в команде, подчиняться общим требованиям;
- формирует честность, справедливость, дисциплину;
- учит дружить, сопереживать, помогать друг другу, развивает чувство ритма, способствует овладению пространственной терминологией.



Спортивные игры - это сложные подвижные игры. Это виды игровых соревнований, в основе которых лежат различные технико-тактические приемы поражения в процессе противостояния определенной цели спортивным снарядом (обычно это спортивный мяч, цель - ворота, детская площадка и т. д., противников); содержание и организация спортивных игр регулируются официальными правилами. Большинство спортивных игр представляют собой комплексы естественных движений, физических упражнений (бег, прыжки, метания, удары и т. д.), выполняемые игроком или взаимодействующими партнерами в борьбе с противником и направленные на создание игровых ситуаций, в конечном итоге обеспечивающих победу.

Широкое распространение спортивных игр обусловлено их доступностью, относительной простотой содержания и организации, силой эмоционального воздействия на участников и зрителей. Есть спортивные игры: командные (например: волейбол, гандбол, крикет, все виды хоккея); личные (например: боулинг, керлинг, шахматы, шашки); игры, существующие как личные, так и командные (например, бадминтон, гольф, настольный теннис, теннис).



В нашем детском саду для развития двигательной активности проводятся разнообразные игры и игровые упражнения как на занятиях по физической культуре, так и свободных видах деятельности: на прогулке, в группах на динамических паузах, на утренних и спортивных мероприятиях.

Таким образом, подвижные, спортивные игры и эстафеты являются – основной и наиболее интересной для ребенка формой работы с дошкольниками по физическому развитию, которые раскрывают в ребенке бодрую готовность и радостный отклик. Им принадлежит ведущая роль в совершенствовании системы физического воспитания и развитие двигательной активности. В живой увлекательной форме у детей закрепляются навыки основных движений, воспитываются важнейшие физические и морально-волевые качества, обогащается двигательный опыт, совершенствуются функциональные возможности детского организма.

Литература:

- 1.Бабенкова Е. А, Параничева Т. М Подвижные игры на прогулке. - «ТЦ СФЕРА», 2015.
2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.- М; Мозаика-Синтез, 2015.
3. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.-М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
4. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста.- М; «Просвещение», 1979.