

Рецензия

на методическое пособие «Дерево жизни», разработанную воспитателями
МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 66»
Руппель Надеждой Владимировной,
Джерипо Владой Александровной

Актуальность рассматриваемого методического пособия не вызывает сомнения, так как в современном мире экологические проблемы становятся все более важными. Целью данного методического пособия является повышение осведомленности детей дошкольного возраста о важности деревьев и лесов для нашей планеты, формировать ответственность за сохранение деревьев и природы в целом.

В рецензируемом методическом пособии подробно расписаны основные этапы реализации и учтены принципы, что является, по нашему мнению, ценным. Методическое пособие содержит в себе: описание методического пособия; приложение, которое содержит: беседы «Дерево - наш дом», «Дерево как среда обитания для различных организмов»; видео-презентация: «Дерево - дом многих существ: экологическое путешествие для детей дошкольного возраста». Несомненным плюсом данного методического пособия «Дерево жизни» является то, что авторами разработан подробным план мероприятий по реализации поставленной цели.

По нашему мнению, авторами проведена интересная и плодотворная работа результатом которой стало реализация следующих задач:

- формировать представления детей о дереве, как многоэтажном доме, где растения, насекомые, животные, человек занимают определенную экологическую нишу;
- развивать связную, монологическую речь, психические процессы: память, мышление; учить обобщать и на этом основании делать собственные выводы;
- воспитывать познавательный интерес к природе, доброе отношение и экологическое сознание.

Реализация методического пособия в образовательной деятельности способствует закреплению знаний детей о многообразии деревьев, о значении

их в жизни человека. Методическое пособие показывает дерево, как мини-вселенную, где для каждого найдется свое место и составит единое целое.

Таким образом, можно заключить, что рецензируемое методическое «Дерево жизни» имеет несомненную практическую ценность и может быть рекомендовано к использованию в практике педагогов дошкольного образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
Кубанского государственного университета,
член –корреспондент Международной академии
наук педагогического образования,
заслуженный работник науки и образования
Российской академии естествознания



М.С. Голубь

20.12.2023

Подпись Голубь М.С. заверяю. Секретарь ФППК КубГУ

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Детский сад № 66»**

**Методическое пособие по экологии
«Дерево жизни»**

Руппель Надежда Владимировна, воспитатель
Джерипо Влада Александровна, воспитатель

Краснодар 2024

Содержание

Введение	3
Основная часть. Описание методического пособия.....	5
Заключение.....	15
Список используемой литературы.....	16
Приложение 1. Беседа «Дерево – наш дом родной».....	17
Приложение 2. Беседа «Дерево как среда обитания для различных организмов».....	19
Приложение 3. Видео-презентация «Дерево – дом для многих существ. Экологическое путешествие».....	21

Введение

В современном мире экологические проблемы становятся все более актуальными. Одной из важнейших составляющих экосистем являются деревья, которые играют непревзойденную роль в поддержании экологического баланса на нашей планете.

Возможно, мы привыкли рассматривать деревья просто как красивые природные объекты, но на самом деле они играют гораздо более значимую роль в нашей жизни. Деревья – это не только источник кислорода, но и настоящие экосистемы, которые являются домом для множества живых организмов.

Наблюдая за жизнью дерева, можно заметить, что оно создает свою собственную мини-вселенную, в которой происходят удивительные вещи. Листья на ветвях не просто шелестят на ветру, они выполняют важную роль фильтров, собирая пыль, загрязнения и вредные вещества из воздуха, делая его чище и свежее для нас.

Корни дерева также выполняют незаменимую функцию, ведь они являются поддержкой и источником питания для всего растения. Имея мощную корневую систему, деревья способны удерживать почву от эрозии и предотвращать смывание плодородного слоя. Кроме того, корни способны поглощать воду из почвы и поступать ею в ствол и листья, обеспечивая гидратацию растения и его окружающих.

Однако, важно отметить, что дерево не просто существует в своей среде обитания – оно активно взаимодействует со всеми живыми существами вокруг него. Для многих животных и насекомых оно служит убежищем, источником пищи и местом для размножения. Ветви и листва предоставляют уютные гнезда для птиц, а дупла в стволах – идеальные места для обоснования редких видов животных.

Человечество также является непосредственной частью этой удивительной экосистемы. Мы строим свои дома из дерева, используем его в качестве топлива, материала для мебели и других предметов. К счастью, современные технологии позволяют нам использовать дерево умно и экологически ответственно, чтобы сохранить его как среду обитания для всех живых существ.

Таким образом, деревья – это не просто красота природы, но настоящие хранители окружающего мира. Они являются домом для многих видов животных, источником кислорода и санитарным фильтром для воздуха, а также зеленым убежищем, в котором мы можем отдохнуть от суеты городской жизни. Не забывайте о природе и дайте деревьям возможность стать еще более прекрасными и живыми творениями, заботясь об их сохранении и уважая их значение в нашей жизни.

Описание методического пособия

Дерево является не только самобытным и мощным символом природы, но и воплощением уникальной среды обитания для множества организмов. Все начинается с корня, который проникает в почву и обеспечивает не только прочную основу для растения, но и служит источником питания и воды. Корни также способны создавать особые взаимодействия с грибами, образуя симбиотические отношения, которые благотворно влияют на рост и развитие дерева.

Ветви и стволы деревьев являются идеальным укрытием для большого разнообразия организмов. Птицы строят гнезда на ветвях, настраивая на них свои жилища. Ветки служат устойчивыми площадками для размещения гнезд и обеспечивают защиту от хищников. Листья, насыщенные хлорофиллом, активно участвуют в процессе фотосинтеза, преобразуя солнечный свет и углекислый газ в кислород и органические вещества. Именно благодаря этому процессу формируется кислородный фон в атмосфере, необходимый для существования многих организмов.

Деревья также являются домом для разнообразных насекомых, которые обитают внутри стволов. Они выполняют важную роль в природе, участвуя в разложении органического материала и помогая поддерживать равновесие в экосистеме. Более крупные животные, такие как белки и еноты, могут использовать дупла деревьев в качестве укрытия и места для воспроизводства.

Важно отметить, что деревья не только обеспечивают жизненное пространство для различных организмов, но и являются ключевыми факторами для существования многих видов. Они служат источником пищи для некоторых животных, а их плоды и семена являются источником питания и могут быть распространены на большие расстояния различными животными. Кроме того, деревья выполняют важную экологическую функцию путем фильтрации воздуха, поглощения углекислого газа и борьбы с изменением климата.

Таким образом, можно сделать вывод, что деревья являются неотъемлемой частью многих экосистем, предоставляя уникальное пространство для жизни и содействуя разнообразию организмов. Их корни, стволы, листья и плоды создают условия для симбиозов, питания, защиты и воспроизводства различных видов. Иными словами, деревья являются не только красивыми объектами природы, но и жизненно важными элементами нашей планеты.

Цель методического пособия:

Повышение осведомленности детей дошкольного возраста о важности деревьев и лесов для нашей планеты, формировать ответственность за сохранение деревьев и природы в целом.

Образовательные задачи:

Формировать представления детей о дереве, как многоэтажном доме, где растения, насекомые, животные, человек занимают определенную экологическую нишу.

Развивающие задачи: развивать связную, монологическую речь, психические процессы: память, мышление; учить обобщать и на этом основании делать собственные выводы.

Воспитательные задачи: воспитывать познавательный интерес к природе, доброе отношение и экологическое сознание.

Реализация методического пособия в образовательной деятельности способствует закреплению знаний детей о многообразии деревьев, о значении их в жизни человека. Методическое пособие показывает дерево, как мини-вселенную, где для каждого найдется свое место и составит единое целое.

Играя, дети познают, что все начинается с корня, который проникает в почву и обеспечивает не только прочную основу для растения, но и служит источником питания и воды. Корни также способны создавать особые взаимодействия с грибами, образуя симбиотические связи, которые благотворно влияют на рост и развитие дерева.

Ветви и стволы деревьев являются идеальным укрытием для большого разнообразия организмов. Птицы строят гнезда на ветвях, настраивая на них свои жилища. Ветки служат устойчивыми площадками для размещения гнезд и обеспечивают защиту от хищников. Листья, насыщенные хлорофиллом, активно участвуют в процессе фотосинтеза, преобразуя солнечный свет и углекислый газ в кислород, и органические вещества. Именно благодаря этому процессу формируется кислородный фон в атмосфере, необходимый для существования многих организмов.

Деревья являются домом для разнообразных насекомых, которые обитают внутри стволов и створах. Они выполняют важную роль в природе, участвуя в разложении органического материала и помогают поддерживать равновесие в экосистеме. Более крупные животные, такие как белки и еноты, могут использовать дупла деревьев в качестве укрытия и места для воспроизводства.

Важно было показать детям, что деревья не только обеспечивают жизненное пространство для различных организмов, но и являются ключевыми факторами для существования многих видов. Они служат источником пищи для некоторых животных, а их плоды и семена являются источником питания и могут быть распространены на большие расстояния различными животными и птицами.

Взаимодействуя с данным пособием, дети приходили к выводу, что деревья являются неотъемлемой частью многих экосистем, предоставляя уникальное пространство для жизни и содействуя разнообразию организмов. Их корни, стволы, листья и плоды создают условия для симбиоза, питания, защиты и воспроизводства различных видов. Иными словами, деревья являются не только красивыми объектами природы, но и жизненно важными элементами нашей планеты.

Методическое пособие содержит в себе:

1. Описание методического пособия.

2. Приложение, которое содержит: беседы «Дерево - наш дом», «Дерево как среда обитания для различных организмов».
3. Видео-презентация: «Дерево - дом многих существ: экологическое путешествие для детей дошкольного возраста»

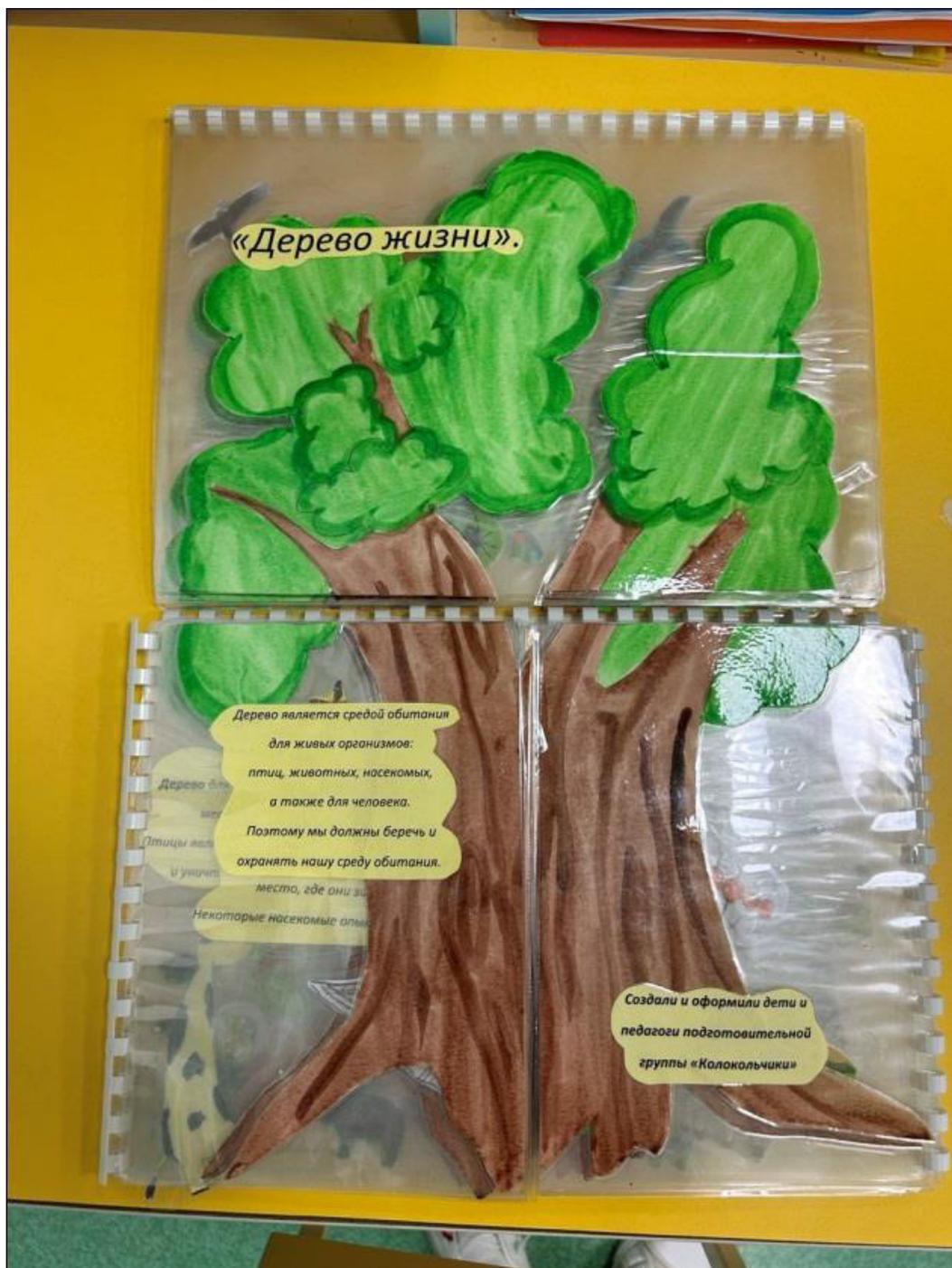
Описание методического пособия.

Данное методическое пособие представлено в виде игрового лэпбука, предназначено для детей старшего дошкольного возраста, авторами данного пособия в большей степени выступали дети подготовительной группы. Педагоги проводят систематические беседы, наблюдения, экскурсии, реализовывают проекты и презентации на экологическую тематику. Детями был накоплен большой багаж знаний, который хотелось систематизировать. Мы решили взять за основу дерево и представить его, как многоэтажный дом, где растения, насекомые, животные, а также и человек занимают определенную экологическую нишу.

Дерево является не только самобытным и мощным символом природы, но и воплощением уникальной среды обитания для множества организмов. Мы начали с обсуждения о деревьях, как о жизненно необходимом объекте на планете, являясь ее «легкими» способствуя очищению воздуха. Предложили детям нарисовать дерево, передавая все особенности его строения. Им были предложены шаблоны частей дерева. Кто-то рисовал крону, кто-то корни и ствол.



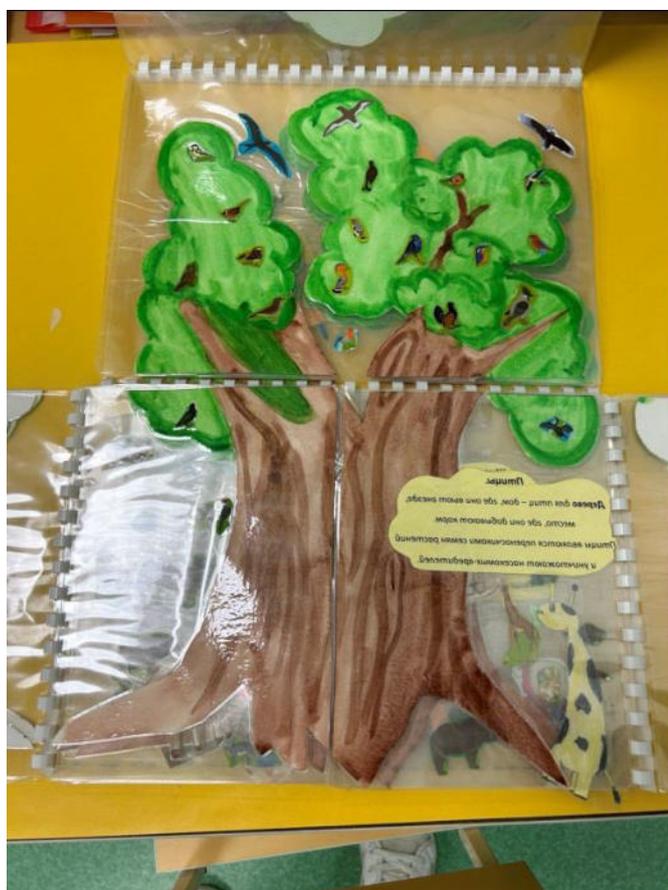
Части деревьев, которые приготовили воспитанники были собраны в лэпбук, результат их работы назван - «Дерево жизни» потому что дерево является средой обитания для живых организмов: птиц, животных, насекомых, а также для человека.



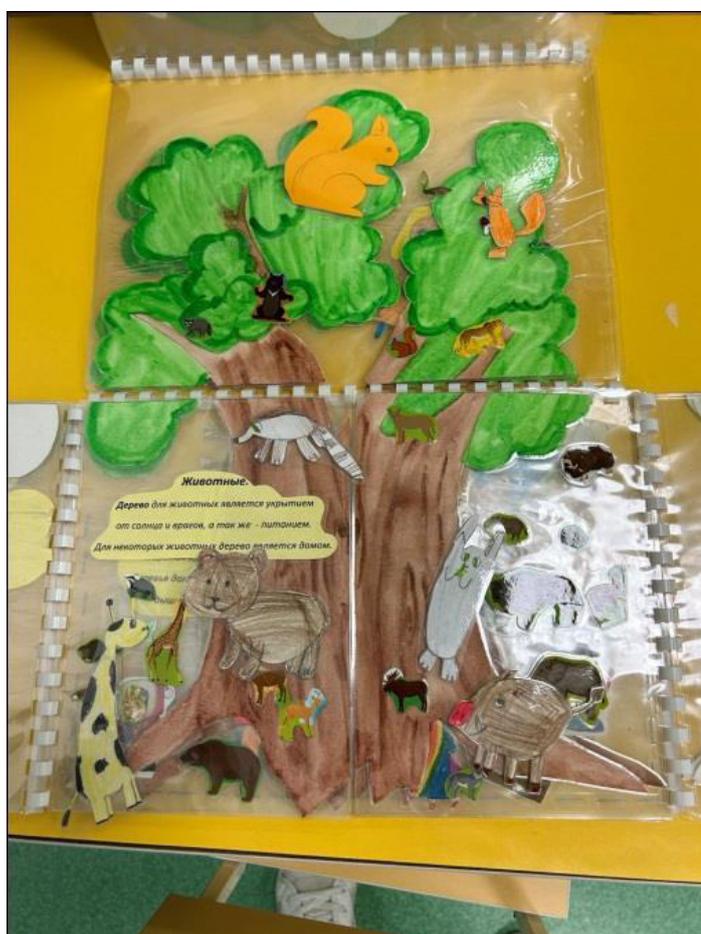
Первый разворот методического пособия посвящен насекомым, дерево для насекомых это место, где они зимуют, а некоторые из них опыляют растения. Каждое насекомое нарисовано воспитанниками.



Второй разворот – птицы. Дерево является для птиц домом, где они вьют гнезда, выращивают потомство и добывают корм. Птицы являются переносчиками семян растений и уничтожают насекомых-вредителей. Дети также сделали зарисовки.



Третий разворот посвящен животным. Дерево для животных является укрытием от солнца и врагов, а также средством пропитанием. Для некоторых животных дерево является домом.



Заключение

Методическое пособие по экологии о дереве как среде обитания имеет огромное значение с точки зрения сохранения природы, биоразнообразия и обеспечения благоприятных условий для жизни на планете Земля.

Деревья представляют собой не только живые существа, но и целые экосистемы, обитание для множества организмов разных видов. Они играют важную роль в поддержании экологического равновесия, обеспечивая опору для растений, дом для многих животных и для различных организмов. Без них наша планета была бы совершенно иной, и мы должны ценить и сохранять это уникальное средство существования жизни.

Методическое пособие по экологии о дереве как среде обитания призвана расширить знания детей и привлечь внимание к необходимости сохранения и защиты лесных массивов, которые являются не только красивыми источниками вдохновения и спокойствия, но и носителями жизни. Благополучие массивов деревьев зависит будущее нашей планеты. Поэтому, уделяя должное внимание деревьям, мы сможем сохранить биоразнообразие и обеспечить благоприятные условия для всех живых существ на Земле.

Участие детей в изготовлении данного методического пособия естественный и полезный вид деятельности, который поможет сформировать бережное отношение детей к природе, позволит развивать у детей самые разнообразные положительные качества: самостоятельность, доброжелательность, жизнерадостность, инициативу, творческую выдумку, значительно облегчит восприятие излагаемых проблем и знаний, приобщит к коллективным переживаниям, наполнит детскую жизнь яркими красками.

Данное методическое пособие рекомендовано для работы, как педагогам, так и родителям с детьми старшего дошкольного возраста. Самой важной особенностью данного методического пособия является возможность реализовать художественный замысел.

Список литературы:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! СПб «Детство-Пресс»,2008
2. Горщенко Е. Природа и люди. М: Просвещение, 2016
3. Петров В.В. Растительный мир нашей родины. М: Просвещение 1991.
4. Рыжова Н.А. Наше дерево. Москва 2016
5. Николаева С.Н. Юный эколог. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010

1. Беседа «Дерево - наш дом»

Цель: Познакомить детей с деревом как средой обитания, развить их интерес к природе и окружающему миру. Уточнить знания детей о названии деревьев, о том, что лес может быть, лиственным, хвойным, смешанным; о пользе леса в жизни людей.

Материалы:

1. Иллюстрации деревьев
2. Фланелеграф
3. Фигурки деревьев
4. Разноцветные карандаши или мелки
5. Листы бумаги и клей

Введение:

- Поговорить с детьми о деревьях, их важности для нашей планеты, как они помогают нам дышать и создают жилье для многих животных.
- Показать иллюстрации разных деревьев и попросите детей назвать их.
- Рассказать детям, что сегодня они станут узнавать о деревьях и их особенностях.

«**Исследование деревьев**» – на прогулке.

- Сходить с детьми на прогулку в ближайший парк или зеленую зону, где есть деревья.
- Попросить детей внимательно рассмотреть деревья и обратить внимание на их особенности: форму, цвет, листья, кору и т.д.
- Дать детям бумагу и карандаши или мелки и попросите их нарисовать то дерево, которое им более всего понравилось.
- После прогулки дети должны представить свои рисунки и рассказать, что им понравилось в дереве.

«Игра с фланелеграфом»

- Показать детям фланелеграф с фигурками деревьев.
- Попросить детей расположить фигурки на фланелеграфе и рассказать, какие деревья одинаковые, а какие - разные.
- Продолжить игру, задавая детям вопросы о деревьях, например: «Чем отличаются зимние деревья от летних?», «Где можно найти дерево с цветущими цветами?», «Какие птицы могут обитать на дереве?» и т.д.

«Создание коллажа»

- Подготовить разноцветные листы бумаги и клей.
- Попросить детей выбрать своё любимое дерево и нарисовать его на листе бумаги.
- Затем попросить детей вырезать листья из разных цветных листов бумаги и приклеить их на своё рисунк дерева.
- Рассказать детям об осени, когда листья деревьев меняют цвет и падают на землю.
- Подвести итоги и поговорите о том, как важно беречь деревья и окружающую природу.

Заключение:

- Вспомнить с детьми то, что они узнали о деревьях и их среде обитания.
- Поблагодарить детей за активное участие и интерес к природе.
- Предложить детям сделать мини-альбом или книжку с рисунками и фотографиями деревьев, которые они увидели и нарисовали.

2. Беседа «Дерево как среда обитания для различных организмов».

Цель: Закрепить знания детей: о строении, функциях и назначении дерева (корень, ствол, крона); что дерево объект живой природы (дышит, питается, растёт, размножается).

Введение:

- Поговорите с детьми о том, что деревья – это не только красивые растения, но и живая среда, в которой многие организмы находят свой дом.
- Попросите детей назвать организмы, которые могут обитать на деревьях, и предложите им подумать о роли, которую деревья играют в жизни этих организмов.

Разговор о разных организмах:

- Начните с растений, которые растут на деревьях, таких как лишайники и папоротники. Объясните, что они используют деревья в качестве опоры, чтобы расти и получать солнечный свет для фотосинтеза.
- Поговорите о птицах, которые строят гнезда на ветвях деревьев. Объясните, что они выбирают деревья, чтобы создать безопасное место для выведения потомства и защиты от хищников.
- Упомяните насекомых, таких как пчелы, которые собирают нектар из цветов деревьев и опыляют их, что помогает деревьям размножаться и расти.
- Расскажите о маленьких животных, таких как белки и еноты, которые могут обитать в дуплах и ветвях деревьев, и защищаться от хищников.
- Попросите детей назвать других организмов, которые они знают, и обсудите, какую роль они играют в жизни деревьев.

Роль деревьев в жизни организмов:

- Объясните детям, что деревья предоставляют множество ресурсов и условий для жизни для различных организмов.

- Они предоставляют пищу и места для гнездовий для птиц и насекомых.
- Деревья способствуют сохранению влаги в почве и созданию тени, что помогает растениям и некоторым животным выжить в жаркую погоду.
- Они также являются источником кислорода для многих организмов.

Заключение:

- Подведите итоги беседы и попросите детей рассказать о роли, которую деревья играют в жизни разных организмов.
- Поблагодарите детей за активное участие в беседе и подчеркните важность бережного отношения к деревьям и окружающей природе.

Эта беседа поможет детям осознать, что деревья являются не только важной частью природы, но и домом для многих живых существ. Также она развивает их понимание о важности сохранения биологического разнообразия.

3. Видео-презентация: «Дерево - дом многих существ: экологическое путешествие для детей дошкольного возраста»

Часть 1: Знакомство с деревом

1.1 Что такое дерево?

- Определение дерева и его основные характеристики
- Внешние свойства дерева: ствол, кора, ветви и листья

1.2 Зачем нам деревья?

- Роль деревьев в жизни людей и природы
- Построение связей между деревьями и нашими потребностями (кислород, пища, материалы)

Часть 2: Живые существа на деревьях

2.1 Растения на деревьях

- Что такое лишайники и папоротники, и как они растут на деревьях
- Как растения используют деревья для получения света и пищи

2.2 Животные на деревьях

- Птицы, живущие на деревьях и строящие гнезда на ветвях
- Как животные используют дупла и ветви для укрытия и защиты

Часть 3: Заботимся о деревьях

3.1 Зачем нам деревья?

- Важность сохранения деревьев для нашей планеты
- Значимость деревьев в поддержании баланса экосистемы

3.2 Как мы можем заботиться о деревьях?

- Способы бережного отношения к деревьям: не повреждать кору, не ломать ветви, не срезать листья без нужды
- Полив и уход за деревьями в городской среде

Заключение:

Подведение итогов экологического путешествия и призыв детей к заботе о деревьях.

Дополнительные материалы:

- Красочные иллюстрации с образцами деревьев и животных, обитающих на них
- Презентация с наглядными картинками и интересными фактами о деревьях и их значимости.

Видео-презентация методического пособия находится по следующей ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/yoTh/ewu4qKkZK>



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №66»
город Краснодар*

*"Дерево - дом многих существ:
экологическое путешествие для детей
дошкольного возраста"*

*Подготовили:
Руппель Надежда Владимировна, воспитатель
Джерино Влада Александровна, воспитатель*

Загадки:

Загадка №1.

*Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.*

Загадка №2.

*Летом одевается,
Зимой раздевается.*

Загадка №3.

Чем больше колец, тем старше жилец.

Загадка №4.

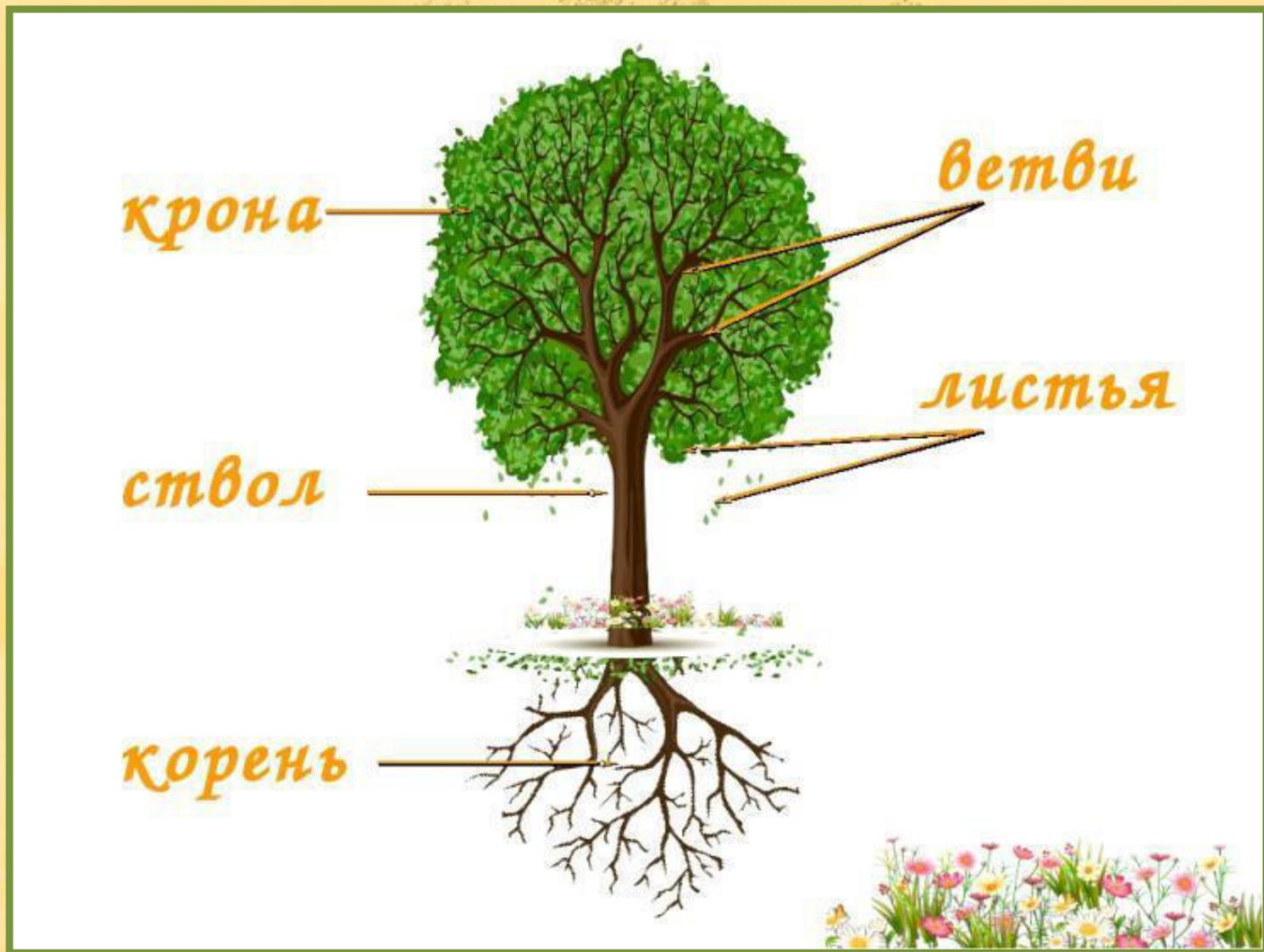
Много рук, а нога одна.

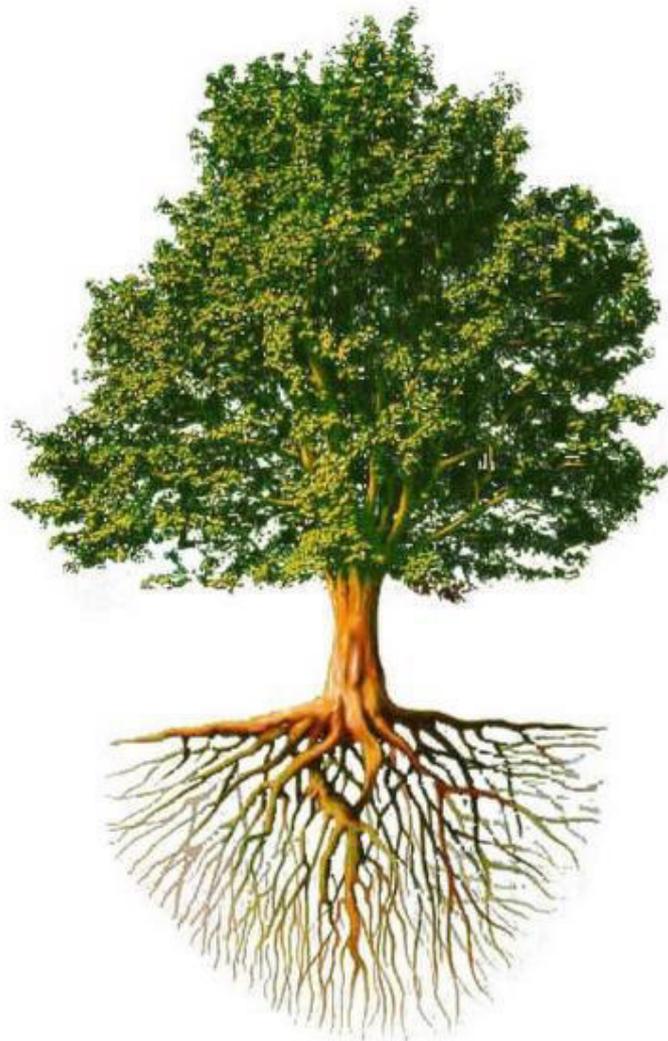
Загадка №5.

Сколько прожил молодец, Столько в нем внутри колец.

(Ответы: Дерево)

Строение дерева:





*У всех деревьев есть
корни.*

*Корни некоторых
деревьев
раскидываются шире,
чем их ветви.*

*Дерево корнями
держится за землю.
Дерево пьет воду, беря
ее из земли корнями.
Эта вода поднимается
по стволу вверх к
веткам, потом к
листьям.*

Зачем деревьям листья?

*С помощью листьев деревья дышат.
Также листья вырабатывают
питательные вещества, которые
необходимы для роста дерева.*



Цветение деревьев

Цветут все деревья. Лепестки и сладкий запах привлекают насекомых. Насекомые питаются сладким соком цветка – нектаром. Перелетая с цветка на цветок, насекомые переносят пыльцу. Теперь цветок готов к рождению семени.

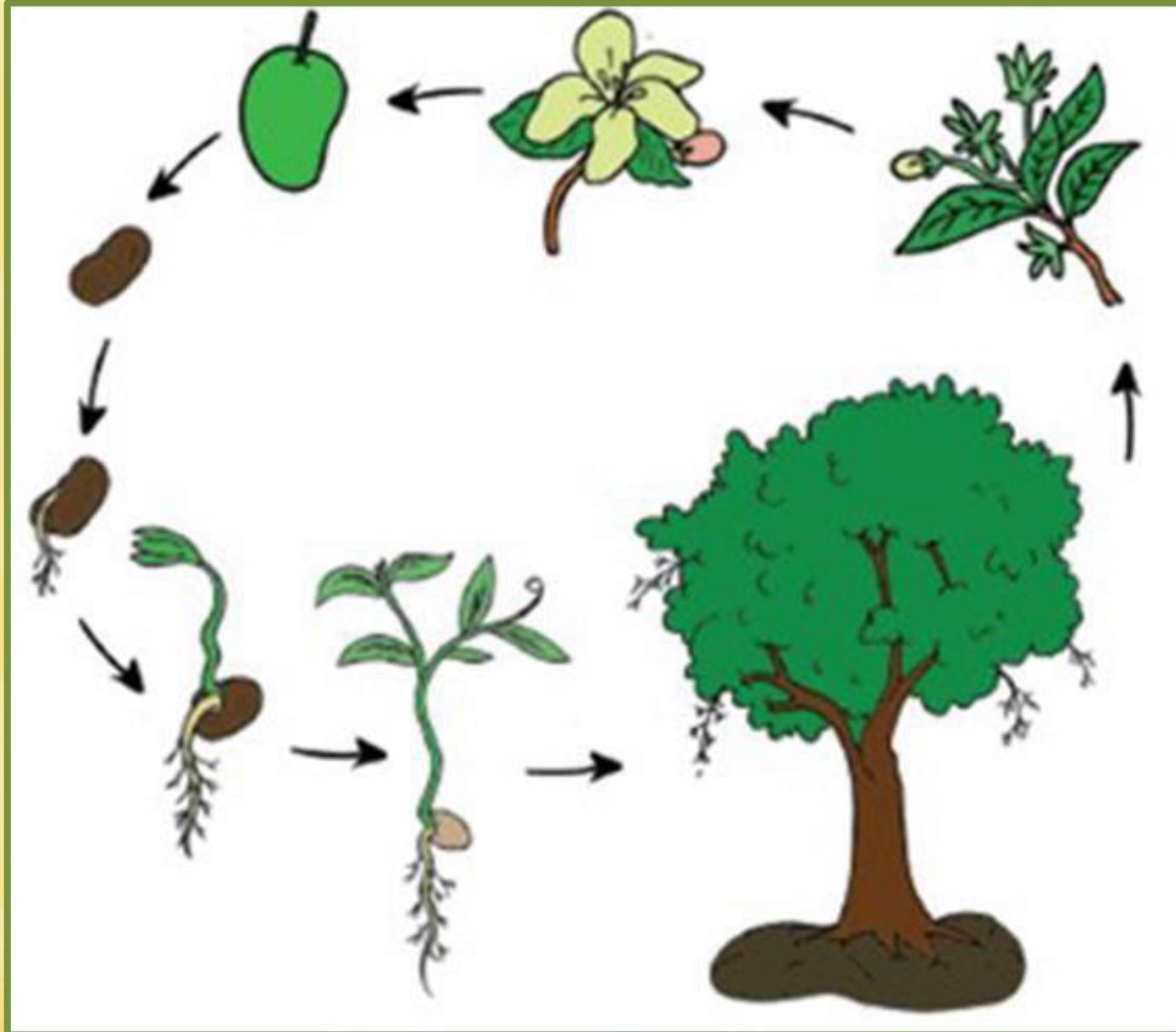


Плоды и семена

Из оплодотворенных семязачатков вырастают семена. Плод их защищает. Плоды сочные и мягкие. Внутри одних плодов всего одно семя. Внутри других семян много.



Рождение дерева



Деревья бывают:



Лиственные
Деревья имеют
листья,
которые осенью
опадывают.

Хвойные
У деревьев
вместо листьев
иголки,
которые не
опадывают даже
зимой.



Для чего нужно сажать деревья?

Поглощение
углекислого газа,
выделение
кислорода

Шумопогло-
щающая
особенность

Очищение
воздуха от пыли
и газов



Образование
воздушных
течений

Обогащение
атмосферы
фитонцидами

Декоративное
значение

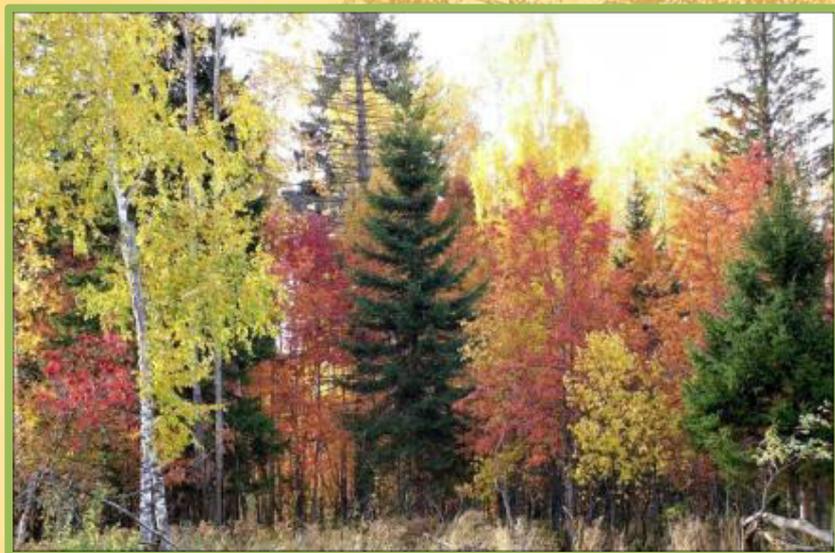
Где растут деревья?



*В лесу деревья растут сами.
Семена распространяются
ветром, птицами и
животными.*



*В городах, парках
деревья сажают люди.*



Кому нужны деревья в лесу?

Птицы на деревьях строят гнезда, находят пищу



Белка строит гнездо в дупле и находит в лесу пищу



Дятел из-под коры деревьев добывает насекомых



Кабанам нужны желуди с дуба



Медведь питается плодами и ягодами устраивает под деревьями берлогу



Заяц зимой питается корой деревьев



Лоси питаются листьями и побегами с деревьев



Гусеницы, жуки поедают листья, древесину, муравьи строят муравейник

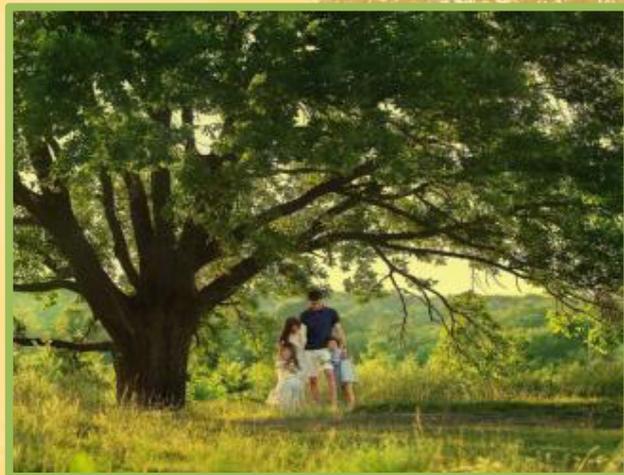


Лес для человека



Предметы быта

Воздух



Строительство

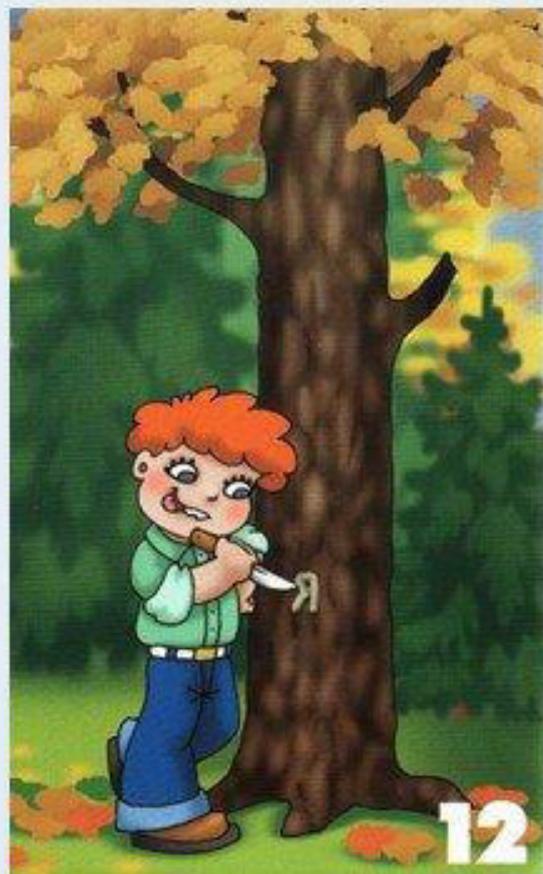
Дары леса



Не ломай ветки и не повреждай кору деревьев

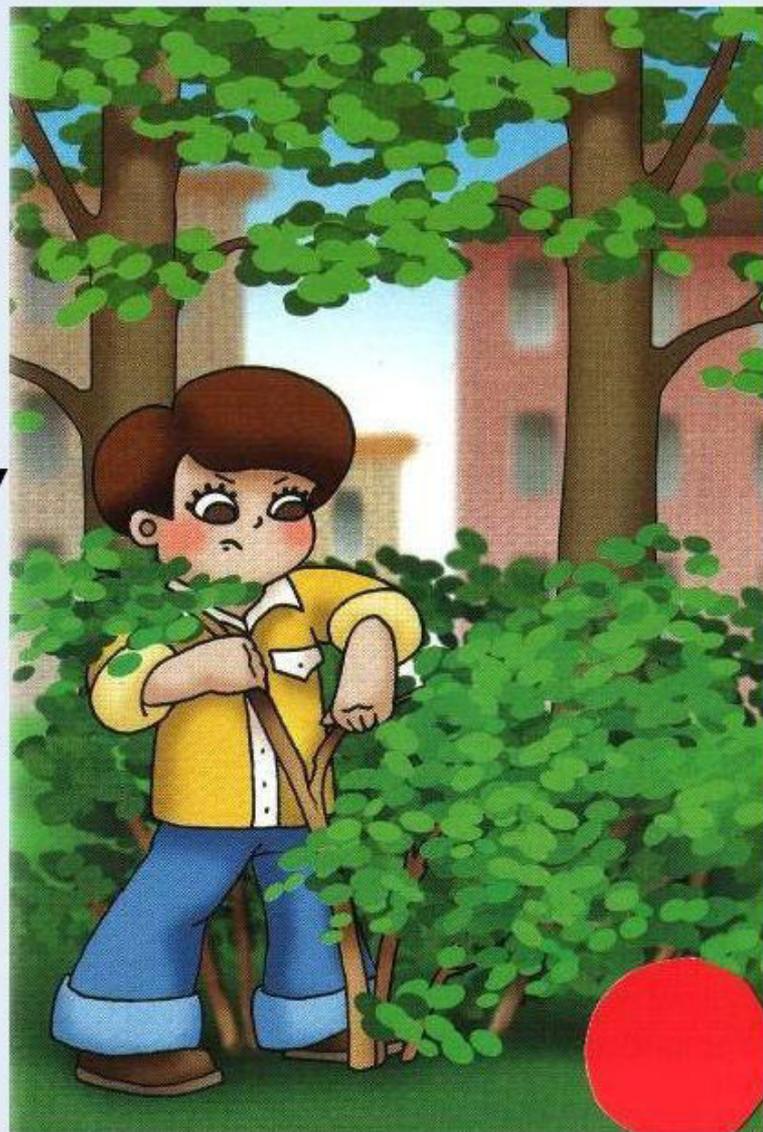
**Стоят деревья – великаны
Их не жалеют хулиганы
И режут острыми ножами
Слова на дереве – «на память!»**

**Но так жестоко поступать!
Нельзя деревья обижать.
Пускай они в лесу растут-
Добро и красоту несут...**



**Во дворе деревья посадили,
У бордюров высятся кусты,
Чтобы было меньше грязи, пыли,
Больше свежести и красоты.**

**Берегите же деревья эти
И кусты старайтесь не ломать,
Чтобы все – и взрослые, и дети –
В их тени могли бы отдыхать.**



БЕРЕГИТЕ ДЕРЕВЬЯ





**БЕРЕГИТЕ
ЛЕС ОТ ПОЖАРА**

◆ Если где-то
задымится,
Если где-то
загорится,
По тревоге
как один
Позвони
ты «01»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Джерипо Влада Александровна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 66 "Веснушки"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Родительское собрание "Речевое развитие"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-rechevoe-razvitie-6869316.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Джерипо Влада Александровна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 66 "Веснушки"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Паспорт проекта "Жалобная книга растений"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/pasport-proekta-zhalobnaya-kniga-rastenij-6999127.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Джерипо Влада Александровна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 66 "Веснушки"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий праздника для старшего дошкольного
возраста "22 августа - день флага России"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-dlya-starshego-doshkolnogo-vozrasta-22-avgusta-den-flaga-rossii-6999133.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Джерипо Влада Александровна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 66 "Веснушки"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

«Духовные истоки народов Кубани», занятие для
подготовительной к школе группы

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/duhovnye-istoki-narodov-kubani-zanyatie-dlya-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppy-6999107.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Джерипо Влада Александровна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 66 "Веснушки"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий летнего развлечения "Вода. Эксперименты"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-letnego-razvlecheniya-voda-eksperimenty-7003148.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

XIII открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив
«Новые Идеи — Новой Школе»
НАГРАЖДАЕТСЯ

Джерипо Влада Александровна,

воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 66"

с проектом

«Память в наших сердцах»

Приказ МКУ КНМЦ № 86-П от 05.04.2023

Директор МКУ КНМЦ



Краснодар, 2023

А.В.Шевченко

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Джерина Влада Александровна

с «01 февраля 2022» (фамилия, имя, отчество) Г. по «11 февраля 2022» Г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном учреждении организации дополнительного профессионального образования (выполнение образовательных программ (образователь) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: **Современные педагогические технологии в организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО)**

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным модулям программы:

Наименование модуля	Количество часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	4 часа	Зачтено
Педагогика. Психология	4 часа	Зачтено
Информатизация образования (ИКТ)	4 часа	Зачтено
Возрастная психология	12 часов	Зачтено
Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	48 часов	Зачтено

Итого часов



Т.А. Бороздина

С.А. Никитенко

Дата выдачи 15 февраля 2022

Город Краснодар

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201131977

45

Регистрационный номер

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201625791

Документ о квалификации

Регистрационный номер

15786-ПК

Города

Краснодар

Дата выдачи

14.12.2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Джерико
Влада
Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности внедрения федеральной образовательной
программы дошкольного образования
в дошкольных образовательных организациях»**

с 04.12.2023 г. по 14.12.2023 г.

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Джерипо Влада Александровна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
лицензия Л035-01279-64/00197326.

Образовательная программа
включена в Федеральный
реестр дополнительных
профессиональных программ
педагогического образования
Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 20 11 2023
651-2493143

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

«Аспекты применения
государственных символов
Российской Федерации
в обучении и воспитании»
в объеме 36 часов.

Генеральный директор


Абрамов С.




ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ